

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut:

1. Gambaran umum pemahaman revolusi industri 4.0 mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI terbesar pada kategori sedang.
2. Gambaran umum mengenai minat berwirausaha mahasiswa mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI dalam era revolusi industri 4.0 terbesar pada kategori sedang dan tinggi.
3. Berdasarkan dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman revolusi industri 4.0 terhadap minat berwirausaha mahasiswa mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

5.2 Implikasi

1. Meskipun gambaran umum pemahaman mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI tentang revolusi industri 4.0 terbesar dalam kategori sedang. Terdapat hal yang belum maksimal dicapai pada setiap indikatornya, sehingga penelitian ini dapat menjadi rujukan kepada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI dalam pengembangan pembelajaran diperkuliahan tentang pemahaman revolusi industri 4.0.
2. Meskipun gambaran umum minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI terbesar dalam kategori sedang dan tinggi. Terdapat hal yang belum maksimal dicapai pada setiap indikatornya dan kedepanya pihak mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI lebih meningkatkan lagi minat dalam berwirausaha dalam era revolusi industri 4.0 ini.
3. Berdasarkan hasil dalam penelitian ini, diperoleh pengaruh yang positif dan signifikan antara pemahaman revolusi industri 4.0 terhadap minat berwirausaha mahasiswa mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI. Perlu

ditingkatkan dalam pemahaman revolusi industri dan minat berwirausaha mahasiswa.

5.3 Rekomendasi

1. Dosen Mata Kuliah Kewirausahaan dan Mahasiswa PTB FPTK UPI (Pemahaman Revolusi Industri 4.0)

Bagi dosen hendaknya ada proses perkuliahan kewirausahaan mampu memadukan secara rinci materi pembelajaran kewirausahaan dengan pemahaman era revolusi industri 4.0 dalam berbentuk penyampaian materi maupun tugas, dengan tujuan agar mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan mampu menguasai future skills (soft & hard skills) sebagai modal kompetensi diri dalam memanfaatkan teknologi yang ada menjadi sebuah lapangan pekerjaan yang baru dan kesadaran mengubah budaya mencari kerja menjadi budaya menciptakan lapangan kerja di era penuh teknologi ini.

Bagi mahasiswa hendaknya lebih meningkatkan pemahaman dan sekaligus mengerti tentang maksud dan tujuan era revolusi industri 4.0, agar mahasiswa mampu mempergunakan teknologi yang berkembang menjadi sesuatu yang kreatif dan berguna dalam melakukan sesuatu kegiatan khususnya dalam mempermudah proses wirausaha.

2. Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan (Minat Berwirausaha)

Bagi mahasiswa hendaknya harus lebih meningkatkan minatnya dalam berwirausaha khususnya di era revolusi industri 4.0, adanya mata kuliah kewirausahaan sebagai upaya pemerintah untuk menanggulangi pengangguran bagi mahasiswa, terlebih lapangan pekerjaan sebagai tenaga pendidik/guru sangat sedikit harusnya membuat mahasiswa lebih mengerti dan meningkatkan minat dalam berwirausaha supaya mampu membuka lapangan pekerjaan.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan mengeksplorasi lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel-variabel lain yang berkaitan dengan revolusi industri 4.0 atau minat berwirausaha. Karena dalam penelitian ini, aspek pemahaman revolusi industri hanya berkontribusi sebesar 24,561% (sedang) saja. Selain itu diharapkan aspek revolusi industri 4.0 tidak hanya

mendapat sudut pandang dari mahasiswa saja, perlu adanya sudut pandang dari pihak dosen khususnya.