PENGARUH PEMAHAMAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK UPI

SKRIPSI

Diajukan untuk penyusunan proposal skripsi Kependidikan Prodi Pendidikan Teknik Bangunan S-1

Oleh :

Ari Ramdhani

NIM : 1506774

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN S1

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL

FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

PENGARUH PEMAHAMAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK UPI

Oleh

Ari Ramdhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ari Ramdhani

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

ARI RAMDHANI

PENGARUH PEMAHAMAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK UPI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Sukadi, M.Pd, MT.

NIP. 196409101991411002

Pembimbing II

Ir. Rochany Natawidjana., M.T.

NIP. 195610121985032001

Mengetahui:

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil	Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Dr. Rina Marina Masri, M.Si.,	**Dr. Sudjani, M.Pd.**
NIP. 196505301991012001	**NIP. 196306281988031002**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun diperguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan kebenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan

Ari Ramdhani

NIM. 1506774

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul "*Pengaruh Pemahaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI*". Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, baik segi isi maupun dari segi bahasa, karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan pada masa yang akan datang.

Berbagai hambatan dan kesulitan penulis temukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bimbingan serta petunjuk, juga bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karena itu, sangatlah tepat pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Bandung, Januari 2020
Penulis,

Ari Ramdhani
NIM. 1506774

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengalami berbagai macam hambatan dan kesulitan. Namun berkat bimbingan, dorongan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan syukur kepada Allah SWT serta terima kasih kepada orang-orang yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada orangtua yang telah memberikan semangat, dukungan serta do'a yang tiada hentinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sukadi, M.Pd., MT selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi hingga selesai.
2. Ir. Rochany Natawidjana, MT selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan serta motivasi selama masa penyusunan skripsi hingga selesai.
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, FPTK UPI yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P selaku dosen akademik dan selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang telah memberikan dukungan serta ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama masa perkuliahan hingga selesai

6. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Isap Sapari dan Ibu Imas Salihah yang senantiasa memberikan kasih dan sayangnya kepada penulis, yang tidak pernah lelah berjuang untuk memberikan dukungan moril dan materil, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk selalu melakukan yang terbaik. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan nikmat sehat serta umur yang panjang.
7. Kepada adik- adik tersayang Muhammad Firdaus Sastra Yuda dan Syifa Nur Khalidah.
8. Kepada Yuni Yusdiani Santika sebagai orang terdekat yang selalu memberikan waktunya sebegitu banyak untuk memberi nasehat terbaiknya dan tempat keluh kesah semasa menjalani penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada teman kontrakan yang senantiasi memberikan sindiran semangatnya kepada saya, diantaranya adalah Dimas Rizaldi, Fauzan Azmi Fadilah, Muhammad Galviando, Jajang Kurniawan, Ana Taryana, Yadawakris dan Luthfi Hadi Wibowo.
10. Kepada teman Angkatan 2015 lainnya yang sudah membagi ilmunya kepada saya dalam dunia perkuliahan.
11. Kepada sahabat saya di Bekasi yang sudah membantu doa dan semangat kepada saya dalam menyusun skripsi ini, diantaranya adalah Septian Nugroho, Radifan Rachmadian, Reiza Hutama Putra, Azzam Ismawan, Bayu Defriyanto, Lulu Kamila, Sri Larissa Sukmawati, Fairuz Ridho Ar-Rafiq dan Alan Dharma.
12. Kepada teman teman KKN Pusakajaya Kabupaten Subang 2018 yang sudah berbagi pengalamannya, diantaranya Benido, Retsa, Nura, Silvy, Hana, Ray, Lia, Ila, Indri, Clara, Pak Ade, Ica dan warga sekitar.
13. Dan kepada semua pihak yang belum tersebut didalamnya juga membantu saya dalam menyelesaikan skripsi saya.

Seluruh bantuan dan amal baik tersebut, sangat besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya, semoga segala kebaikan dan ketulusan tersebut dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda Aamiin yarobalalamin.

Bandung, Januari 2020

ABSTRAK

PENGARUH PEMAHAMAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0 TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK UPI

OLEH

ARI RAMDHANI

1506774

Kewirausahaan di Universitas masih dipandang sebelah mata oleh sebagian mahasiswa. Banyak potensi dan peluang yang semestinya bisa dimanfaatkan mahasiswa untuk kewirausahaan ini, ditambahnya perkembangan teknologi yang semakin maju di era revolusi industri 4.0 ini dapat mempermudah mahasiswa dalam proses berwirausaha dan sayangnya belum dimanfaatkan sepenuhnya. Minat mahasiwa dalam berwirausaha dan pemahaman revolusi industri 4.0 sangat dibutuhkan dalam memualai suatu wirausaha di era kemajuan teknologi ini. Dengan adanya niat berwirausaha dan pemahaman revolusi industri 4.0 yang kuat akan melahirkan inovasi inovasi mengikuti perkembangan zaman saat ini. Penelitian ini memaparkan tentang pengaruh pemahaman revolusi industri 4.0 terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemahaman revolusi industri 4.0 terhadap minat berwirausaha mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif, instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa angket/kuesioner. Jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 56 responden yang merupakan mahasiswa aktif Pendidikan Teknik Bangunan. Jenis sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* adalah Teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Dalam penelitian ini hasil pengolahan data menunjukkan bahwa gambaran pemahaman revolusi industri 4.0 berada pada kategori sedang dengan presentase 26,785% sedangkan dalam gambaran minat berwirausaha mahasiswa berada dalam kategori tinggi dan sedang dengan presentase 23,214%. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi, diperoleh hasil bahwa pemahaman revolusi industri 4.0 memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasikan lagi melakukan penelitian ini dengan mencoba dengan variabel lain.

Kata Kunci: Pemahaman Revolusi Industri 4.0, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF UNDERSTANDING THE INDUSTRIAL REVOLUTION 4.0 ON THE INTEREST OF ENTREPRENEURSHIP IN BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDENT FPTK UPI

ARI RAMDHANI

1506774

Entrepreneurship at the University is still underestimated by some students. Many potentials and opportunities that students should be able to exploit for this entrepreneurship, plus the development of increasingly advanced technology in the era of the industrial revolution 4.0 can facilitate students in the entrepreneurial process and unfortunately not yet fully utilized. Student interest in entrepreneurship and understanding of the industrial revolution 4.0 is needed in starting an entrepreneur in this era of technological progress. With the intention of entrepreneurship and a strong understanding of the 4.0 industrial revolution, it will give birth to innovations following the current development. This study describes the influence of understanding the industrial revolution 4.0 on the interest of entrepreneurship in Building Engineering Education students. The purpose of this research is to find out how much influence the understanding of the industrial revolution 4.0 on the entrepreneurial interest of students in Building Engineering Education. This study uses a descriptive method with a quantitative approach, data collection instruments used in the form of a questionnaire. The number of respondents in this study were 56 respondents who were active students in Building Engineering Education. The type of sample used in this study is purposive sampling is the technique of determining the sample with certain considerations. In this study the results of data processing showed that the description of the understanding of the industrial revolution 4.0 was in the medium category with a percentage of 26.785% while in the description of the interests of entrepreneurship students were in the high and moderate category with a percentage of 23,214%. Based on the results of the calculation of the significance test, it is obtained that the understanding of the industrial revolution 4.0 has a positive and significant influence on entrepreneurial interest. The next researcher is expected to be able to explore doing this research again by trying with other variables.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN 1
KATA PENGANTAR ii
UCAPAN TERIMAKASIH iii
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR GAMBAR ..... Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL ..... Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN ..... Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.2 Rumusan Masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.3 Tujuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.4 Manfaat Peneletian ..... **Error! Bookmark not defined.**
1.5 Sistematika Penulisan ..... **Error! Bookmark not defined.**
BAB II KAJIAN TEORI ..... Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Pemahaman ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.1 Pengertian Pemahaman ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Tingkat Pemahaman ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.1.3 Pengukuran Pemahaman ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Revolusi Industri 4.0 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.1 Pengertian Revolusi Indutri 4.0 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.2 Sejarah Revolusi Industri 4.0 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.3 Kerangka Industri 4.0 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.4 Peluang dalam Revolusi Industri 4.0 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.2.5 Tantangan dalam Revolusi Indutri 4.0 ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3 Minat Berwirausaha ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.1 Pengertian Minat ..... **Error! Bookmark not defined.**
2.3.2 Pengertian Wirausaha ..... **Error! Bookmark not defined.**

2.3.3 Minat Berwirausaha .....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.4 Wirausaha dalam Industri 4.0 .....**Error! Bookmark not defined.**
2.3.5 Pengukuran Minat berwirausha .....**Error! Bookmark not defined.**
2.4 Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan UPI.....**Error! Bookmark not defined.**
2.4.1 Mata Kuliah Kewirausahaan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI .....**Error! Bookmark not defined.**
2.5 Penelitian yang Relavan.....**Error! Bookmark not defined.**
2.6 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
2.7 Hipotesis Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB III METODE PENELITIAN ..... Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.2 Variabel Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.4 Partisipan.....**Error! Bookmark not defined.**
3.5 Populasi dan Sampel .....**Error! Bookmark not defined.**
3.5.1 Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**
3.5.2 Sampel.....**Error! Bookmark not defined.**
3.6 Variabel Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.7 Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
3.7.2 Kisi-Kisi Angket Instrumen Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
3.7.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.8 Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
3.9 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
3.9.1 Konversi Nilai T Skor .....**Error! Bookmark not defined.**
3.9.2 Uji Normalitas.....**Error! Bookmark not defined.**
3.9.3 Uji Kecendrungan .....**Error! Bookmark not defined.**
3.9.4 Uji Hipotesis .....**Error! Bookmark not defined.**
3.9.5 Analisis Regresi Sederhana.....**Error! Bookmark not defined.**
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Deskipsi Data .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Deskripsi Hasil Uji Normalitas .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Deskripsi Mengenai Hasil Pemahaman Revolusi Industri 4.0 .**Error! Bookmark not defined.**

4.2.4 Deskripsi Mengenai Minat Berwirausaha Mahasiswa ..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.5 Deskripsi Hasil Uji Kecendrungan .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.6 Deskripsi Hasil Uji Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.7 Perhitungan Koefisien Determinasi .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.8 Analisis Regresi Sederhana.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.1 Gambaran Umum Pemahaman Revolusi Industri..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Gambaran Umum Minat Berwirausaha .....**Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 Pengaruh Pemahaman Revolusi Industri 4.0 Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Aspek Integrasi Industri 4.0……16

Gambar 4.1 Kurva Distribusi Normal Variabel X ……..60

Gambar 4.2 Kurva Distribusi Normal Variabel Y ……..61

Gambar 4.3 Presentase Gambaran Per-Indikator Variabel X …….....63

Gambar 4.4 Presentase Gambaran Per-Indikator Variabel Y …….....64

Gambar 4.5 Diagram Batang Kecenderungan Variabel X ……66

Gambar 4.6 Diagram Batang Kecenderungan Variabel Y ……67

Gambar 4.7 Diagram Pancar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana …… 72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Wirausaha Indonesia dan Negara Lain……. 2

Tabel 2.1 Indikator Pengukuran Pemahaman …… 11

Tabel 2.2 Indikator Pengukuran Minat Berwirausaha ……30

Tabel 3.1 Variabel Penelitian……. 39

Tabel 3.2 Skala Likert untuk angket variable X……..……43

Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Revolusi Industri 4.0….……. 43

Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Berwirausaha ……..... 45

Tabel 3.5 Hasil Uji Instrumen Kuesioner ……. 46

Tabel 3.6 Kriteria Uji Kecenderungan ……..... 51

Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r …….. 53

Tabel 3.8 Daftar analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y ……..…. 55

Tabel 4.1 Data Responden ……. 58

Tabel 4.2 Pendistribusian Data Variabel X ……59

Tabel 4.3 Pendistribusian Data Variabel Y ……59

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Variabel X (Pemahaman revolusi industri 4.0) ……60

Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Variabel Y (Minat berwirausaha) …….61

Tabel 4.6 Gambaran Per Indikator Variabel X …….. 62

Tabel 4.7 Gambaran Per Indikator Variabel Y …….. 63

Tabel 4.8 Data Responden Antar Variabel X dan Y yang Sudah Baku …… 64

Tabel 4.9 Uji Kecendrungan Variabel X …….. 65

Tabel 4.10 Uji Kecenderungan Variabel Y ……..…. 67

Tabel 4.11 Uji Korelasi Pearson Product Moment (PPM) ……..…….. 69

Tabel 4.12 Analisis Varians Variabel X , Y Uji Signifikansi dan Uji Linearitas..... 72

DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, M., Muhidin, S., & Somantri, A. (Dasar - Dasar Metode Statistika.). *Dasar - Dasar Metode Statistika.* Bandung: CV Pustsaka Setia.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik: Rineka Cipta.

Amalia, Y., & Laily, N. (2015). *Persepsi Siswa Terhadap Metode Pengajaran Kewirausahaan dengan Tingkat Minat Berwirausaha Siswa SMA.* Universitas Muhammadiyah Gresik: Gresik.

Anderson & Krathwohl (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Arista, Lukmayanti. (2012). *Hubungan Efikasi Diri dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Program Keahlian Jasa Boga di SMKN 6 YOGYAKARTA.* (Skripsi). Yogyakarta .

Bhandari, Narendra C. (2006). *Intention For Entrepreneurship Among Students In India*. Journal Entrepreneurship 15(2), pp: 169-171

Buhr, D. (2015). *Social Innovation Policy for Industry 4.0*. Available: http://library.fes.de/pdffiles/ wiso/11479.pdf.

Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fauzan, R. (2018). *Karakteristik Model dan Analisa Peluang- Tantagan Industri 4.0.* I, hlm.1. Teknik Informatika: Politeknik Hasnur.

Fawaid, M. (2018). *Kontribusi Persepsi Mahasiswa Tentang Materi Perkuliahan Terhadap Minat Wirausaha Produk Interior Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.* Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ghufron, M.A. (2018). *Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan Solusi Bagi dunia Pendidikan*. Universitas Indraprasta PGRI: Jakarta.

Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta : Gramedia.

Kagermann, H., Lukas, W.D., & Wahlster, W. (2013). *Final report Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0.* Industrie 4.0 Working Group.

Kurniasih, A dkk. (2013). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Kuliah Kewirausahaan dam Pengaruhnya Terhadap Sikap dan Intensi Berwirausaha Mahasiswa (Studi Komparatif antara UBL VS UMB JAKARTA*. Universitas Mercu Buana: Jakarta.

Kinzel, H. (2016). *Industry 4.0 - Where Does This Leave The Human Factor*. [Online] Available:https://www.researchgate.net/publication/308614137_Industry_40_ - _Where_does_this_leave_the_hum an_factor., Diakses 20-03-2018.

Maolani, R., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo.

Monika, & Adman. (2017). *Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Produktif Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang*.

Muhidin, S., & Sotani, U. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif.* Bandung: Karya Andhika Utama.

Mutmainah, S. (2014). Sikap Kewirausahaan Mahasiswa Jurusan Akuntansi Polines. Jurnal: Polines.

Ningsih, M. (2018). *Pengaruh Perkembangan Revolusi Industri 4.0 Dalam Dunia Teknologi Diindonesia*, Hal.2.

Purwanto, Ngalim.(2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Bandung: Remaja Rosdakarya**.**

Prasetyo, H & Sutopo, W. (2018). *Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset.* Universitas Sebelas Maret: Surakarta.

Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2010). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan. Edisi Pertama.* Jakarta: Rajawali Pers.

Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika.* Bandung: Alfabeta.

Rizali, R. (2013). *Hubungan Jiwa Kewirausahaan dengan Minat Wirausaha pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan JPTS FPTK UPI*. (Skripsi), Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Schlaepfer, R. a. (2014). Industry 4.0: Challenges and Solutions for the Digital Transpormation and Use of Exponential Technologies. Available: http://www.industrie2025.ch/filead min/user_upload/ch-en-delloitendustry-4-0-24102014.pdf.

Slavin, E. Robert. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sogeti VINT. (2014). The Fourth Industrial Revolution; Things to Tighten Link Between IT and OT. http://vint.sogeti.com.

Subali, B. (2012).*PrinsipAsesmen & Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press

Sudaryono. (2012). *Definisi Pemahaman* menurut para-ahli. [Online]. diakses dari http://www.duniapelajar.com. 26 Maret 2016

Sudijono, Anas. (2011). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

Susilaningsih. (2015). *Pendidikan Kewirtausahaan di Perguruan Tinggi: Pentingkah untuk Semua Profesi*. Universitas Sebelas Maret Surakarta: Surakarta.

Suryana. (2009). *Kewirausahaan: Pedoman Praktis Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.

Syaifudin, A.(2017). Pengaruh Kepribadian, LingkunganKeluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Akutansi. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.

Tekbang UPI. (2017). http://tekbang.upi.edu/?page_id=15. Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Universitas Pendidikan Indonesia (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wahlster, W. (2012). *Industry 4.0: From Smart Factories to Smart Products*. Industrie 4.0 Working Group.

Wihadanto, A. (2017). *Enterpreneurial Leadership di Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Terbuka: Bandung.

Winarni, Endang Widi. 2011. *Penelitian Pendidikan.* Bengkulu: UNIB Press.