

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab lima ini merupakan kesimpulan dari hasil kajian tentang “Pelaksanaan Pendidikan Pramuka Dalam Membangun Sikap Kepemimpinan Siswa di SDN 134 Panorama”. Kesimpulan yang penulis rumuskan berdasarkan atas data yang terkumpul dari objek penelitian. Data yang telah diolah dan dianalisis kemudian ditafsirkan dalam bahasa karya ilmiah. Selain kesimpulan, selanjutnya peneliti menyertakan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian dengan harapan adanya perbaikan terutama bagi objek penelitian dan pada umumnya bagi pihak-pihak yang berkepentingan dengan karya ilmiah ini.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pendidikan pramuka merupakan salah satu usaha sekolah dalam membina siswa untuk membangun sikap kepemimpinan siswa selain itu juga pendidikan pramuka dapat mengasah keterampilan dan membentuk sikap siswa agar selalu melakukan kegiatan-kegiatan positif. Pendidikan pramuka diselenggarakan secara terus menerus dan terjadwal secara sistematis. Pendidikan pramuka juga mempunyai peran yang penting dalam sebuah organisasi disekolah dalam mengembangkan sikap kepemimpinan.

Sejauh ini perkembangan sikap kepemimpinan di SDN 134 Panorama dalam kegiatan pendidikan pramuka terlihat ketika sebelum mengikuti pendidikan pramuka dan setelah mengikuti pendidikan pramuka. Secara sadar pendidikan pramuka ini dapat membangun sikap kepemimpinan dengan karakter percaya diri, saling menghargai, disiplin dan bertanggungjawab. Menggunakan metode yang sangat terarah dan tepat sasaran terhadap pembinaan karakter kepemimpinan. Melalui beberapa kegiatan, seperti kegiatan baris-berbaris, P3K, dan Pioneering siswa dapat membangun sikap kepemimpinan.

5.2 Rekomendasi

Penulis mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini dan penulis berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan yang dapat mengembangkan . adapun rekomendasi yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

Sheila Intan Pertama, 2018

***Pelaksanaan Pendidikan Pramuka Dalam Membangun Sikap
Kepemimpinan Siswa di SDN Panorama***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

5.2.1 Bagi Pihak Sekolah

1. **Bagi Kepala Sekolah**
Hendaknya mempertahankan pelaksanaan kegiatan pramuka dan terus memperbaiki kegiatan pramuka serta memonitoring dan evaluasi jalannya pelaksanaan kegiatan pramuka agar dapat lebih maju.
2. **Bagi Pembina Pramuka**
Pembina mempunyai peran penting untuk mengarahkan kemana siswa akan dibentuk, maka hendaknya para pembina menyamakan persepsi yang sejalan mengenai tujuan kegiatan pramuka supaya hasilnya maksimal. Pembina juga harus terus mengembangkan metode agar siswa semakin semangat dalam melaksanakan kegiatan pramuka.
3. **Bagi Guru**
Mengintegrasikan kegiatan pramuka dengan pembelajaran di dalam kelas.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya peneliti selanjutnya lebih mendalami mengenai kegiatan pramuka dan sikap kepemimpinan dan dapat menghubungkan lebih dalam keterkaitan antara kegiatan pramuka dan sikap kepemimpinan siswa di sekolah dasar terutama.