

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR
(Studi Korelasi pada Siswa Kelas IV Semester II di Salah Satu SD
Kota Bandung Tahun Ajaran 2017/2018)**

Ulfa Azizah
1405978

ABSTRAK

Abstrak: Kecerdasan emosional merupakan salah satu factor penentu kesuksesan.

Siswa kelas empat sekolah dasar termasuk dalam tahap perkembangan anak usia sekolah, pada tahap ini, harapan untuk mengetahui sesuatu akan bertambah kuat dan erat kaitannya dengan perjuangan dasar untuk mencapai kompetensi.

Dorongan untuk mengetahui dan berbuat terhadap lingkungannya sangat besar, tapi karena keterbatasan dalam kemampuan dan pengetahuannya kadang-kadang dihadapinya hambatan.

Hambatan dan kegagalan ini dapat menyebabkan anak merasa dirinya tidak berguna. Hal ini sangat berpengaruh terhadap kecerdasan emosional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kecerdasan emosional dan prestasi siswa kelas empat sekolah dasar serta hubungan antar keduanya.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, sampel penelitian berjumlah 123 siswa kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa sekolah dasar sebesar 0.083

hal ini menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa dalam kategori sangat rendah.

Selain itu didapati nilai $\rho (0,183) > \alpha (0,05)$. Artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan prestasi belajar siswa. Dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memiliki hubungan dengan

Ulfa Azizah, 2018

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

prestasi belajar, tetapi ada faktor lain yang memiliki hubungan yang lebih erat dengan prestasi belajar namun tidak diteliti pada penelitian ini.

THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL STUDETS

**(Correlation Study in Fourth Grade Students in The Second
Semester of one of the Elementary School in Bandung)**

UlfaAzizah

1405978

ABSTRACT

Abstrack: The Emotional intelligence is one factor to determine of success. Fourth grade students of elementary school are included in the development stage of school-age children, at this stage, the hope to get knowing something will be stronger and have close relation to the basic struggle on got some achieve competence. The encouragement to know and act on the environment is enormous, but of limitations in ability and knowledge, they are sometimes faces obstacles. The obstacles and failures can make the child to feel that they are useless. This is very influential on emotional intelligence. This study going to determine the description of emotional intelligence and achievement of fourth grade elementary school students and the relation between the both of it. This research use quantitative approach, the sample of the study amount to 123 students in grade IV. The results show that the number of correlation between emotional intelligence and elementary school student learning achievement is 0,083. The number show that this sample have a positive correlation between emotional intelligence and student achievement in the very low category. In another side, the value $\rho (0,183) > \alpha (0,05)$ is obtained. That means there are no significant relation between emotional intelligence and student achievement. It can be concluded that emotional intelligence has a relation with learning

Ulfa Azizah, 2018

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PRESTASI
BELAJAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

achievement, but there are another factors that have a close relation with learning achievement but we are not going to tell it in this research.