

**PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER TERHADAP
PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN
TANGGUNG JAWAB SISWA MELALUI PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII MTS Assalam Ciruas)**

Tesis

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:
Halimatus Sa'diyah
1706317

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER TERHADAP PENINGKATAN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas
VIII MTS Assalam Ciruas).**

Oleh

Halimatus Sa'diyah

1706317

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Halimatus Sa'diyah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis

Pengaruh Media Film Dokumenter Terhadap Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran IPS (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII MTS Assalam Ciruas)

Oleh
Halimatus Sa'diyah
1706317

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
NIP. 19620718 198601 2 001

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

Mengetahui,
**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 198601 1 001

**Pengaruh Media Film Dokumenter Terhadap Peningkatan Karakter
Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran IPS
(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII MTS Assalam Ciruas)**

Oleh:

**Halimatus Sa'diyah
1706317**

Pembimbing:

**Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya perilaku peduli lingkungan dan tanggung jawab siswa terhadap lingkungan alam sekitar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisis peningkatan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab peserta didik dengan penggunaan media film dokumenter dalam proses pembelajaran IPS. Metode yang digunakan kuantitatif berupa kuasi eksperimen dengan desain penelitian nonequivalent Pretest dan Posttest control group design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII dengan sampel penelitian kelas VIII. 1 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.2 sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni, angket, observasi, dan wawancara. Analisis data dengan berbantuan *Software SPSS Statistics Versi 22* yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diterapkan perlakuan. Peningkatan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran film dokumenter lebih baik dibandingkan peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran powerpoint. Berdasarkan hasil uji statistik uji *t independent sample t test* diketahui $t_{hitung} 8,342 > t_{tabel} 1,670$, sehingga H_0 ditolak dan dinyatakan terdapat perbedaan hasil pengukuran akhir karakter peduli lingkungan antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran film dokumenter dengan hasil sebesar 70,23 dengan kelas kontrol yang menggunakan media powerpoint dengan hasil sebesar 58,6. Perbedaan peningkatan karakter tanggung jawab antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan berdasarkan pada hasil uji *t independent sample t test* diketahui $t_{hitung} 6,736 > t_{tabel} 1,670$, sehingga H_0 ditolak dan dinyatakan terdapat perbedaan hasil pada pengukuran akhir karakter tanggung jawab antara kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran film dokumenter dengan hasil pengukuran sebesar 63,3 dengan kelas kontrol yang menggunakan media powerpoint dengan hasil pengukuran sebesar 53,16. Penggunaan media film dokumenter dalam pembelajaran IPS lebih efektif dalam meningkatkan karakter peduli lingkungan dan tanggung jawab dibandingkan penggunaan media powerpoint pada kelas kontrol.

Kata Kunci: media film dokumenter, karakter peduli lingkungan, karakter tanggung jawab

**The Influence of Documenter Film Towards the Development of Students'
Environmental Care and Responsibility Character
Through the Social Science Learning
(A quasi experiment on VIII class students of Mts Assalam Ciruas)**

**By:
Halimatus Sa'diyah
1706317**

**Supervisor:
Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd
Dr. Dadang Sundawa, M.Pd**

ABSTRACT

This research is backed by the problem of the low environmental care behavior and the responsibility of the students to the environment. The purpose of this research is to know and analyze the enhancement of environmental and student responsibilities with the use of documentary film Media in the IPS learning process. Quantitative used method of quasi experimentation with nonequivalent research design of Pretest and Posttest control group design. The population in this study was all grade VIII students with a sample of class VIII research. 1 as the control class and class VIII. 2 as the experiment class. Data collection techniques used are polls, observations, and interviews. Data analysis with resisted SPSS Statistics version 22 is used to test the hypothesis in this study. The results showed there were differences in the environmental care characteristics and responsibilities between experimental classes and control classes after applied treatment. Improved environmental characteristics and students ' responsibilities by using the learning media documentary film is better than learners using powerpoint learning media. Based on the results of the test statistically test T independent Sample t-test is known $t_{count} 8,342 > t_{table} 1,670$, so H_0 rejected and stated there are differences in the final measurement results of the environmental matter between classes of experiments using media documentary film study with a result of 70.23 with a control class using powerpoint media with a yield of 58.6. Difference of character enhancement responsibility between experimental class and control class based on test result t Independent Sample t-test is known $t_{count} 6,736 > t_{table} 1,670$, so H_0 rejected and stated there are differences of results in Character final measurement of the responsibility between experimental classes using the study of documentary film with measurement results of 63.3 with the control class using the powerpoint media with a measurement result of 53.16. The use of media documentary film in learning IPS is more effective in enhancing the character care environment and responsibilities compared to the use of powerpoint media in the control class.

Keywords: documentary film media, environmental care characters, responsibility characters

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1.3.1 Tujuan Penelitian	10
1.3.2 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pembelajaran IPS	13
2.2 Media Pembelajaran	16
2.3 Media Film Dokumenter	18
2.4 Kearifan Lokal Suku Baduy	27
2.5 Pengertian Karakter	35
2.6 Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab	42
2.6.1 Karakter Peduli Lingkungan	42
2.6.2 Karakter Tanggung Jawab	44
2.7 Penelitian Relevan	47
2.8 Hipotesis Penelitian	48
2.9 Kerangka Berpikir	51
2.10 Alur Penelitian	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
3.1 Pendekatan Penelitian	53
3.2 Desain Penelitian	53
3.3 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	55
3.3.1 Populasi	55
3.3.2 Sampel	55
3.3.3 Teknik Sampling	55

3.4	Operasional Variabel	56
3.5	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	57
3.5.1	Angket	58
3.5.2	Observasi	61
3.5.3	Wawancara	63
3.6	Prosedur Penelitian	64
3.7	Rancangan Analisis	65
3.7.1	Uji Validitas	65
3.7.2	Uji Reliabilitas	69
3.8	Teknik Analisis Data	72
3.8.1	Uji Normalitas	72
3.8.2	Uji Homogenitas	72
3.8.3	Uji Perbedaan Rata-rata	73
3.8.4	Uji Peningkatan Karakter (N-Gain)	74
3.8.5	Uji Analisis Regresi Sederhana	74
3.8.6	Uji Data Observasi	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		76
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	76
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Film Dokumenter dan Media Powerpoint	80
4.3	Data dan Hasil Penelitian	85
4.3.1	Uji Normalitas	85
4.3.2	Uji Homogenitas	88
4.3.3	Analisis Awal Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Peserta Didik	91
4.3.4	Uji Hipotesis	93
4.3.5	Analisis Uji Regresi Sederhana Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab	106
4.3.6	Uji Data Observasi Tindakan Oleh Guru	112
4.3.7	Uji Data Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran	113
4.3.7.1	Uji Data Angket Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran	113
4.3.7.2	Hasil Wawancara Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran	114
4.3.8	Hasil Observasi Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Peserta Didik	121
4.3.8.1	Hasil Observasi Sebelum Penerapan Media Pembelajaran	121
4.3.8.2	Hasil Observasi Setelah Penerapan Media Pembelajaran	123
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	127

4.4.1	Perbedaan Hasil Pengukuran Awal (Pre-Test) dan Pengukuran Akhir (Post-Test) Karakter Peduli Lingkungan Kelas Eksperimen	127
4.4.2	Perbedaan Hasil Pengukuran Awal (Pre-Test) dan Pengukuran Akhir (Post-Test) Karakter Peduli Lingkungan Kelas Kontrol	130
4.4.3	Perbedaan Hasil Pengukuran Akhir (Post-Test) Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	132
4.4.4	Perbedaan Hasil Pengukuran Awal (Pre-Test) dan Pengukuran Akhir (Post-Test) Karakter Tanggung Jawab Kelas Eksperimen	139
4.4.5	Perbedaan Hasil Pengukuran Awal (Pre-Test) dan Pengukuran Akhir (Post-Test) Karakter Tanggung Jawab Kelas Kontrol	142
4.4.6	Perbedaan Hasil Pengukuran Akhir (Post-Test) Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
4.4.7	Respon Peserta Didik Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran	152
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		158
5.1	Simpulan	158
5.1.1	Simpulan Umum	158
5.1.2	Simpulan Khusus	159
5.2	Implikasi	160
5.2.1	Implikasi Teoritis	160
5.2.2	Implikasi Praktis	161
5.3	Rekomendasi	162
5.3.1	Bagi Sekolah	162
5.3.2	Bagi Guru	163
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	163
DAFTAR PUSTAKA		xv

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdulhak, I. & Deni, D., 2013. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Amirulloh. 2015. *Teori Pendidikan Karakter Remaja Dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. 1991. *Evaluasi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Asyhar, H.R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta
- Banks, J. A. 1977. *Teaching Strategiesfor The Social Studies Inquiry, Valuing, and Decision Making*. Seattle. University of Washington. Addison Wesley Publishing Company.
- Creswell, J. 2013. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dale, E. 1946. *Audio-Visual Methods in Teaching*. NY: Dryden Press
- Djamarah, S.B, & Aswan, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faturrohman, P. & Sutikno, S. 2007. *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islam*. Bandung: Reflika Aditama.
- George, J.M., & Jones, G.R. 2014. *Understanding and managing organizational behavior*. New Jersey: Pearson Education.
- Gross, Richard E,dkk. 1978. *Social Studies for Our Times*. United States of Amerika: John Wiley & Sons, Inc.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Syukri. 2013. *Pendidikan Lingkungan: Sekelumit Wawasan Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Hanafiah, N., Suhana, C. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Karwono, Mularsih, H. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers
- Kesuma, D.,dkk. 2012. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kurnia, S. , Sihabudin, A. 2010. *Saatnya Baduy Bicara*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kurniasih, dkk. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena
- Lickona, Thomas. 2016. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility, 1991 (diterjemahkan Educating for Caharcter: Mendidik Untuk Membentuk Karakter, Cet. 5)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maxim, G.W. 2010. *Dynamic Social Studies for Construtivist Classroom: Inspiring Tomorrow's Social Scientist*. United States of America: Pearson Education
- Muhaimin. 2015. *Membangun Kecerdasan Ekologis: Model Pendidikan Untuk Meningkatkan Kompetensi Ekologis*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Munadi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press
- Muslich, M. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara
- McKenzie, Walter. 2005. *Multiple Intelligences and Instructional Technology*. Washington: International Society for Technology in Education.
- Nichols, Bill. 2001. *Introduction to Documentary*. Bloomington: Indiana University Press
- Palmer, J & Neil, P. 1994. *The Handbook Of Environmental Education*. New York: Routledge.
- Pratista, Himawan. 2008. *Memahami Film*. Yogyakarta: Homerian Pustaka
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Thesis*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A.S., dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sanjaya,Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, D & Komariah, A. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Smaldino, Sharon E, dkk. 2011. *Instructional Technology and Media for Learning*. Ohio: Pearson Merrill Prentice Hall.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supriatna, Nana. 2017. *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Syukur, F. 2009. *Teknologi Pengajaran*. Semarang: Rasail
- Wibowo, Fred. 2007. *Teknik Produksi Program Televisi*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher
- Wiyani, Novan Andy. 2013. *Konsep, Praktik & Strategi Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Jurnal:

- Adnyani, Muri., dkk., 2014. Pengaruh Strategi Inkuiri Sosial Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2, No. 1
- Ahmal. 2017. Kerifan Lokal Dan Pendidikan IPS: Studi Peduli Lingkungan Dalam Hutan Larangan Masyarakat Adat Kampar. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*. Vol. 4, No. 1. p-ISSN: 2356-1386, e-ISSN: 2442-9430. 61-70.

- Al-Anwari, Amirul Mukminin. 2014. Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri. *TA'DIB*. Vol. 19, No. 02. November 2014. 227-252.
- Ardianti, S.D,dkk. 2017. Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan Dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model *Ejas* Dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. IV, No. 1. Januari 2017. 1-7.
- Bahrudin, M. D. F., 2017. Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SMA Negeri 4 Pandeglang. *Jurnal Pendidikan Geografi*. Vol. 17, No. 1. April 2017. 25-37.
- Champoux, J. E. 2007. Film as Teaching Resouce. *Journal of Management Inquiry*. Vol. 8, No. 2. 240-251.
- Dahliyana, A. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Esktrakurikuler Di Sekolah. *Jurnal Sosioreligi*. Vol. 15, No. 1. Maret 2017. 54-64.
- Dalyono, B., Lestariningsih, E. D. 2017. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Jurnal Bangun Rekaprima*. Vol. 03, No. 2. Oktober 2017. 33-42.
- Dresboll, D. B & Magid, J. 2006. Structural changes of plant residues during decomposition in a compost environment. *Bioresource Technology*. Vol, 97, No. 8. June 2006.
- Fajarini, U. 2014. Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosio Didaktika*. Vol. 1, No. 2. Des 2014. 124-130.
- Gowasa,dkk. 2019. *Perbedaan Penggunaan Media Powerpoint Dan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Retensi Memori Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD*. Jurnal Tematik. Vol. 9, No. 1. April 2019. 19-27.
- Harmianto, S & Muslim, A. J. 2015. Seminar Nasional: Hasil-hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto. ISBN: 987-602-14930-3-8
- Harsanti, A. G. 2015. Integrasi Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD. *Premiere Educandum*. Vol. 5, No. 2. Desember 2015. 176-188.
- Hasanah, A. 2012. Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Masyarakat Minoritas (Studi atas Kearifan Lokal Masyarakat Adat Suku Baduy Banten). *Analisis*. Vol. XII, No. 1. Juni 2012. 209-228.
- Hake,R.R. 1998. Interactive engagement versus traditional methods: A six thousand student survey of mechanics test data for introductory physics

- courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66, No. 1. January 1998. 64-74.
- Hendriana, E. C & Jacobus, A. 2016. Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Melalui Keteladanan Dan Pembiasaa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol. 1, No. 2. September 2016. 25-29.
- Heriawan,dkk. 2018. Kajian Etnopedagogi : Seba Dalam Masyarakat Baduy. *Jurnal Hermeneutika*. Vol. 4, No. 2. November 2018. 47-57.
- Jumadil, dkk. 2015. Penerapan Program Adiwiyata Pada Aspek Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar Di Kota Kendari. *Jurnal Sains & Teknologi*. Vol. 15, No. 2. Agustus 2015. 195-202.
- Kurniawati, S.,dkk. 2018. Kearifan Lokal Masyarakat Suku Baduy Dalam Mengendalikan Hama Dan Penyakit Padi. *Prosiding Seminar Nasional Agroinovasi Spesifik Lokasi Untuk Ketahanan Pangan Pada Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*. Buku I.
- Kurniasih, F & Ngadirin, S. 2013. Pengembangan Media Film Dokumenter Sebagai Pendukung Pembelajaran Akuntansi Pokok Bahasan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang Bagi Siswa SMK Kelas X Akuntansi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 2, No. 1. 21-36
- Mahnun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol. 37, No. 1. 27-33. Januari-Juni 2012.
- Maisaro, A.,dkk. 2018. Manajemen Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*. Vol. 1, No. 3. September 2018. 302-312.
- Miftah, M. 2013. Pengembangan Karakter Anak Melalui Pembelajaran Ilmu Sosial. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 3, No. 2. Juni 2013. 204-217.
- Mulyana, Yuliyani. 2016. Penggunaan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Dalam Pembelajaran IPS. *International Journal Pedagogy of Social Studies*. Vol. 1, No. 1. 2016
- Ningrum, Diah. 2015. Kemerosotan Moral Di Kalangan Remaja: Sebuah penelitian Mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab. *UNISIA*. Vol. 37, No. 82. Januari 2015. 19-30.
- Noviana, E & Rifka, M.B. 2015. Implementasi Bahan Ajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Buntan Besar Kecamatan Siak Kabupaten Siak. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas*

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Vol. 4, No. 1. April 2015. 1-11. ISSN: 2303-1514.

- Nursaadah, E.,dkk. 2017. Inventarisasi Pengetahuan Etnokimia Masyarakat Baduy Untuk Pembelajaran Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA 2017*. ISBN 978-602-19411-2-6
- Permana, C.E. 2011. Kearifan Lokal Tentang Mitigasi Bencana Pada Masyarakat Baduy. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora*. Vol. 15, no 1
- Pranowo, D.J.,. 2013. Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian Dan Kerja sama Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. III, No. 2. Juni 2013. 218-230
- Prasetyo, Wibowo Heru & Suyanto, T. 2013. Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Kampung Hijau Di Kampung Margorukun Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol. 1, No. 2. January 2013. 303-315.
- Purwanti, D. 2017. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*. Vol. 1, No. 2. Desember 2017. 14-20.
- Puspitasari, E. Sumarmi, Amirudin, Ach. 2016. Integrasi Berpikir Kritis Dan Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran Geografi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 2. Februari 2016. EISSN: 2502-471X. 122-126.
- Putra, P. F.,. 2016. Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Organisasi Greenpeace Regional Yogyakarta. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. Vol. V, No. 2. 135-148.
- Ratmanto, Aan. 2018. Beyond the Historiography: Film Dokumenter Sejarah Sebagai Alternatif Historiografi Di Indonesia. *SASDAYA, Gadjah Mada Journal of Humanities*. Vol. 2, No. 2. Mei 2018. 405-414.
- Rikarno, Riki. 2015. Film Dokumenter Sebagai Sumber Belajar Siswa. *Jurnal Ekspresi Seni*. Vol. 17, No. 1. Juni 2015. 129-149.
- Rochmah, Elfi Yuliani. 2016. Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Pada Pembelajar: Perspektif Psikologi Barat dan Psikologi Islam. *Al-Murabbi*. Vol. 3, No. 1. 36-54. Juli 2016. ISSN 2406-775X.
- Satriadi, Yudi Putu. 2015. Huma Orang Baduy Dalam Pembentukan Sikap Swasembada Pangan. *Jurnal Patanjala*. Vol. 7, No. 3. September 2015. 559-574.

- Shufa, Naela K F. 2018. Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1, No. 1. Februari 2018. ISSN 2615-5443. 48-53.
- Sufia, R., Sumarmi, Amirudin, Ach. 2016. Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup (Studi Kasus Masyarakat Adat Desa kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1, No. 4. April 2016. EISSN: 2502-471X. 726-731.
- Sukitman, Tri. 2016. Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran: Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia Yang Berkarakter. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol. 2, No. 2. Agustus 2016. 86-96.
- Suparmini, Setyawati. S. , Sumunar. D.R.S. 2014. Mitigasi Bencana Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Baduy. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 19, No. 1
- Suparmini., dkk. 2013. Pelestarian Lingkungan Masyarakat Baduy Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Humaniora*. Vol. 18, No. 1. 8-22
- Suryani, Ita. 2014. Menggali Keindahan Alam dan Kearifan Lokal Suku Baduy (Studi Kasus Pada Acara Feature Dokumenter “Indonesia Bagus” di Stasiun Televisi NET.TV). *Musâwa*. Vol. 13, No. 2. Desember 2014. 180-193.
- Sutoto. 2017. Dinamika Transformasi Budaya Belajar Suku Baduy. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 17, No. 2. 138-148.
- Suyitno, Imam. 2012. Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 2, No. 1. Februari 2012. 1-13.
- Tuflikhah, I. & Ganes, G. 2013. Penggunaan Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal JPGSD*. Vol. 01, No. 02. 1-11.
- Utami, C.D. 2010. Film Dokumenter Sebagai Media Pelestari Tradisi. *Arsintya, Jurnal Penelitian Seni Budaya*. Vol. 2, No. 1, Juni 2010. 7-13.
- Vitasurya, V.R. 2016. Local Wisdom for Sustainable Development of Riral Tourism, Case on Kalibiru and Lopati Village, Province of Daerah Istimewa Yogyakarta. *Journal Procedia-Social and Behavioral Science* 216 (2016) 97-108.
- Wicaksono, A. G. & Ratna, W. 2017. Efektivitas Penggunaan Komik Berbasis Sikap Ilmiah Terhadap Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Universitas Slamet Riyadi. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 2. Desember 2017. 125-130

Widyaningrum, R. & Anggit, G. W. 2018. Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi Program Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan. *ADIWIDYA*. Vol. 2, No. 1. Mei 2018. 73-81.

Yulia, Desma & Arifin, M. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Kartini 1 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014. *Historia Journal*. Vol. 10, No. 1. Februari 2016. 31-45.

Internet & Website:

Harnianto, dkk. 2015. *Seminar Nasional: Hasil-Hasil Penelitian dan Pengabdian LPPM Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Kementerian Pendidikan Nasional. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (Salinan)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal (Salinan)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum (Salinan)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan (Salinan)

Pusat Informasi dan Humas. 2006. *Teropong Pendidikan Kita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Hamdani. 2018. Mengapa Tidak Peduli Lingkungan dan Buang Sampah Sembarangan?. 26 Agustus 2018 22:31. *Kompasiana Beyond Blogging* (<https://www.kompasiana.com>).

[https://www.kompasiana.com/cangkoiburong/mengapa tidak peduli lingkungan dan buang sampah sembarangan?page=all](https://www.kompasiana.com/cangkoiburong/mengapa_tidak_peduli_lingkungan_dan_buang_sampah_sembarangan?page=all). [13 Jan. 19].

<https://www.mongabay.co.id/2018/04/24/walhi-kondisi-indonesia-masih-darurat-ekologis/>

Poltak Ms. Perilaku Peduli Lingkungan. Minggu, 18 November 2018. *Harian analisa* (<http://harian.analisadaily.com/>)

[http://harian.analisadaily.com/lingkungan/news/perilaku peduli lingkungan 650592/2018/11/18](http://harian.analisadaily.com/lingkungan/news/perilaku%20peduli%20lingkungan/650592/2018/11/18) [13 Jan. 19]

TRANS TV Official. 2014. *AKU INDONESIA - Mengenal Desa Badui lebih dekat (30/9/17) Part 1*. 2 Oktober 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=GZ1i9MRbLjk>

TRANS TV Official. 2014. *AKU INDONESIA - Mengenal Desa Badui lebih dekat (30/9/17) Part 2*. 2 Oktober 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=TIN1hP7iJok&t=39s>

TRANS TV Official. 2014. *AKU INDONESIA - Mengenal Desa Badui lebih dekat (30/9/17) Part 3*. 2 Oktober 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=Icw-AIyOwPs&t=1s>

TRANS TV Official. 2014. *BOROS CAU, Cara Berladang Ala Suku Baduy. RAGAM INDONESIA*. 3 Oktober 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wd-5IQ34Iws&t=272s>

Indonesia Kaya. 2011. *Indonesia Kaya: Eksplorasi Budaya Di Zamrud Khatulistiwa. Desaku: Baduy, Desa Kanekes Episode 1*. 15 Juli 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=BwywTjFh3nw&t=67s>

Indonesia Kaya. 2011. *Indonesia Kaya: Eksplorasi Budaya Di Zamrud Khatulistiwa. Desaku: Baduy, Desa Kanekes Episode 2*. 16 April 2015.

<https://www.youtube.com/watch?v=-tZa0DhYnww>

Netmediatama. 2012. *Indonesia Bagus - Keindahan Alam dan Kearifan Suku Badui*. 30 Juni 2013.

<https://www.youtube.com/watch?v=O9tLEJCalxg&t=406s>

Watchdoc Image. 2015. *BADUY (Ekspedisi Indonesia Biru)*. 17 Mei 2015.

<https://www.youtube.com/watch?v=hBuifj0X4Xw&t=751s>

Watchdoc Image. 2015. *TANAH BADUY - Ekspedisi Indonesia Biru #01*. 30 Juli 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKiEkC-BB1c>

Watchdoc Image. 2015. *URANG KANEKES - Ekspedisi Indonesia Biru #02*. 3 Agustus 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=wepVphdWWb0&t=38s>

Watchdoc Image. 2015. *TAPAK KAKI BADUY - Ekspedisi Indonesia Biru #03*. 5 Agustus 2016.

<https://www.youtube.com/watch?v=pJv8XEfwsOU&t=3s>

LokadataID. 2014. #EdisiKhusus #Agamake7. *Selam Sunda Wiwitan dan kesahajaan orang Baduy*. 8 April 2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vd2gVfmfpgQ>

Tesis dan Disertasi:

- Magasing, Riana 2013. *Pengaruh Pemanfaatan Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar*. Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Nazmi, Muhammad. 2017. *Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Pemahaman Konsep Siklus Hidrologi Dalam Pembelajaran Geografi Di SMAN 1 Cimahi*. Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Susanto, Agus. 2015. *Pengaruh Penerapan Media Interaktif Type Tutorial terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Kepedulian Lingkungan*. Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI.
- Jamil, Muhammad Ihsan. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Kepedulian Lingkungan (Studi Quasi Eksperimen di SMP Negeri 18 Kota Tangerang Selatan)*. Tesis. Bandung: Pascasarjana UPI