

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA DI  
SMAN 6 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani*



Oleh

Ginancar Gymnastiar  
NIM. 1505850

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

Ginancar Gymnastiar, 2019

*PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA  
DI SMAN 6 BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA DI SMAN 6 BANDUNG**

Oleh

Ginjar Gymnastiar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

© Ginjar Gymnastiar

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**Ginjar Gymnastiar, 2019**

***PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA  
DI SMAN 6 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Ginanjari Gymnastiar, 2019**

***PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA  
DI SMAN 6 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN

GINANJAR GYMNASIAR

1505850

PENGARUH PENDEKATAN TAKTIS TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA DI SMAN 6 BANDUNG

Disetujui dan Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing Skripsi I



Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO  
NIP. 195603031983031005

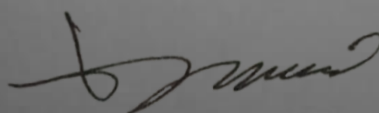
Dosen Pembimbing Skripsi II



Dr. Agus Mahendra, M.A  
NIP. 196308241989031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.  
NIP. 196808301999031001

## ABSTRAK

**Ginanjar Gymnastiar. 1505850. “Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Permainan Sepakbola di SMAN 6 Bandung”. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing I : Prof. Dr. Beltasar Tarigan, MS., AIFO dan Pembimbing II : Dr. Agus Mahendra, M.A.**

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani setiap materi harus dapat diikuti oleh setiap siswa. Seperti pada pelaksanaan pembelajaran permainan sepakbola peneliti mensurvei pada setiap siswa tentu ada perbedaan, tapi perbedaan itu tidak bisa dinyatakan sebagai signifikan karena belum diteliti. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan taktis terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran sepakbola. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, dengan design penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS di SMAN 6 Bandung sebanyak 105 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi keterampilan bermain dengan GPAI (*Game Performance Assessment Instrument*). Hasil penelitian ini didapatkan nilai signifikansi sebesar  $0.001 < 0,05$ . yang artinya terdapat pengaruh pendekatan taktis terhadap hasil belajar siswa dalam permainan sepakbola. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan taktis terhadap hasil belajar siswa dalam permainan sepakbola di SMAN 6 Bandung.

***Kata Kunci : Pendekatan taktis, Hasil belajar, Permainan Sepakbola***

## ABSTRACT

**Ginanjari Gymnastiar. 1505850. "The Effect of Tactical Approaches Against Student Learning Outcomes in Football Games at SMAN 6 Bandung". Physical Education Study Program. Indonesian Education University. Supervisor I: Prof. Dr. beltasar Tarigan, MS., AIFO and Advisor II: Dr. Agus Mahendra, M.A.**

In the implementation of the physical education learning process every material must be followed by every student. as in the implementation of learning soccer games the researchers surveyed each student there were certainly differences, but the difference could not be stated as significant because it had not been studied. the purpose of this study was to determine the effect of tactical approaches on student learning outcomes in soccer learning. This study uses an experimental method, with the One Group Pretest-Posttest research design. the population in this study was the 10th grade students of Social Sciences at SMAN 6 Bandung as many as 105 people. The sampling technique used is the Simple Random Sampling technique. The research instrument used was observation of playing skills with the GPAI (Game Performance Assessment Instrument). the results of this study obtained a significance value of  $0.001 < 0.05$ . which means that there is a tactical approach to student learning outcomes in football games. it can be concluded that there is a significant influence of the tactical approach on student learning outcomes in football games at SMAN 6 Bandung.

***Keywords: Tactical Approach, Learning Outcomes, Soccer Games***

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,*

Dengan mengucapkan Alhamdulillahilabbil'amin, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan Taktis Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Permainan Sepakbola di SMAN 6 Bandung” ini tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan di prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berisikan tentang pengaruh pendekatan taktis terhadap hasil belajar.

Penulis menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membantu dan bermanfaat bagi kita semua serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bandung, Desember 2019

Ginanjari Gymnastiar

1505850

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan yang terbaik bagi penulis melalui petunjuk-Nya, sehingga dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini penulis selalu diberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, dan keikhlasan dalam menyusun skripsi ini. Penulis banyak menemui hambatan-hambatan, namun berkat usaha, ikhtiar, tawakal dan karunia Allah SWT serta bantuan semua pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa begitu banyak pihak yang telah turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Melalui kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Adang Suherman, MA selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Bapak Arif Wahyudi, S.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis agar menyelesaikan masa perkuliahan dengan tepat waktu.
5. Bapak Prof. Dr. Beltasar Tarigan, M.S, AIFO selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Dr. Agus Mahendra, M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang dengan sabar dan penuh perhatian membimbing, memberikan motivasi, masukan, dan saran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Olahraga, khususnya Dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan seluruh ilmunya dan pengetahuan bagi penulis.



8. Ibu Isnaeni Zakiah, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMAN 6 Bandung yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
9. Ibu Ni Nyoman Ayu Setiawingsih, S.Pd, Ibu Nuniek Biakty Meini, M.Pd, dan Bapak Agung Praseptiana Putra, S.Pd selaku Guru Pendidikan Jasmani di SMAN 6 Bandung yang telah membimbing penulis selama proses penelitian.
10. Segenap dosen dan seluruh staf akademik yang selalu membantu dalam memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan pada peneliti hingga dapat menunjang dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak Saya Cucu Cuanda, Ibu Saya Ayi Samsiyah, orang yang paling hebat di dunia ini, orang yang selalu tidak pantang menyerah dalam memberikan doa, bantuan, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat di setiap langkah perjalanan penulis dalam menuntut ilmu, sekaligus orang yang banyak mengetahui keluh kesahku pada saat menyusun skripsi ini. Serta kepada Adik tercinta Azhar Noer Fauzi yang selalu mampu menjadi tempat beristirahat dan melepas penat yang luar biasa.
12. Terimakasih kepada kekasih tercinta Fazria Destiana, S.Pd, wanita hebat kekasih, motivator pribadi, sang calon pendamping wisuda tanpa henti selalu memberikan dukungan dan semangat. Nasihat dan saran yang ia berikan adalah hal yang menolong dan membuat saya tersadar untuk berusaha lebih baik dan bekerja lebih keras.
13. Teman seperjuangan di kelas PJKR-D 2015 yang sama-sama berjuang dan selalu memberikan banyak bantuan, semangat, motivasi serta dukungan dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
14. Sahabat-sahabat 49 yang telah memberikan semangat untuk tidak menyerah dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis umumnya kepada para pembaca.

## DAFTAR ISI

<b>HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Hakikat Pendidikan Jasmani .....	7
2.2 Hakikat Belajar .....	8
2.3 Hakikat Hasil Belajar .....	9
2.3.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	10
2.4 Sejarah Sepakbola .....	10
2.4.1 Pengertian Sepakbola .....	12
2.4.2 Tujuan Permainan Sepakbola .....	13
2.4.3 Teknik Dasar dalam Permainan Sepakbola .....	14
2.4.4 Analisa Gerak Dasar dalam Permainan Sepakbola .....	18
2.5 Model Pendekatan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan .....	19
2.5.1 Direct Instruction .....	19
2.5.2 Model Pendekatan Personal .....	22
2.5.3 Cooperative Learning .....	25
2.5.4 Sport Education .....	28
2.5.5 Peer Teaching .....	31
2.5.6 Model Pendekatan Inkuiri .....	34
2.5.7 Model Pendekatan Teknis .....	36

2.5.8 Model Pendekatan Taktis .....	37
2.6 Memahami Pendekatan Taktis .....	41
2.6.1 Dasa-Dasar Untuk Pendekatan Taktis .....	41
2.7 Penelitian-Penelitian Terdahulu .....	44
2.8 Kerangka Pemikiran .....	45
2.9 Hipotesis .....	46
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	48
3.2 Desain dan Langkah Penelitian .....	48
3.3 Partisipan Penelitian .....	49
3.4 Tempat Penelitian .....	49
3.5 Populasi dan Sampel .....	50
3.5.1 Populasi .....	50
3.5.2 Sampel .....	50
3.6 Instrumen Penelitian .....	51
3.6.1 Observasi Keterampilan Bermain .....	51
3.7 Prosedur Penelitian .....	55
3.8 Pelaksanaan Penelitian .....	55
3.9 Teknik Pengumpulan Data .....	63
3.10 Analisis Data .....	63
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Pengolahan dan Analisis Deskriptif .....	66
4.1.2 Hasil Uji Normalitas .....	67
4.1.3 Hasil Uji Homogenitas .....	67
4.1.4 Hasil Uji Hipotesis .....	68
4.2 Pembahasan .....	69
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Implikasi .....	71
5.2 Rekomendasi .....	72
 <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	73
LAMPIRAN .....	75
SURAT-SURAT .....	102
RIWAYAT HIDUP .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Shooting .....	14
Gambar 2.2 Passing .....	15
Gambar 2.3 Dribbling .....	15
Gambar 2.4 Trapping .....	16
Gambar 2.5 Heading .....	16
Gambar 2.6 Tackling .....	17
Gambar 2.7 Throw-in .....	17
Gambar 2.8 Goalkeeping .....	18
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	49
Gambar 3.2 Alur Penelitian .....	55

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	50
Tabel 3.2 Komponen-Komponen Penampilan Bermain .....	52
Tabel 3.3 Pengamatan Penampilan Bermain .....	53
Tabel 3.4 Langkah-Langkah Penelitian .....	56
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif .....	66
Tabel 4.2 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	67
Tabel 4.3 Uji Homogenitas .....	68
Tabel 4.4 Uji Hipotesis .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran 2 Hasil Pretest
- Lampiran 3 Hasil Posttest
- Lampiran 4 Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Riwayat Hidup

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh. 2006. *Peranan Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kegemaran Membaca dan Menulis Masyarakat*, Bogor. Cibirong.
- Agus Salim. 2008. *Buku Pintar Sepakbola*. Bandung: Nuansa.
- Darajat, J, KN., dan Abduljabar, B. 2014. *Aplikasi Statistika Dalam Penjas Lengkap Dengan Perhitungan SPSS*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Dimiyati., dan Mudjiono. 2015. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fraenkel. 2011. *How to Design and Evaluate Research in Education*, 8th
- Francesco Sgrò, Salvatore Bracco, Salvatore Pignato, & Mario Lipoma. (2018). Small-Sided Games and Technical Skills in Soccer Training: Systematic Review and Implications for Sport and Physical Education Practitioners. *Journal of Sports Science*, 6(1), 9–19. <https://doi.org/10.17265/2332-7839/2018.01.002>
- Gubacs-Collins, K., & Olsen, E. B. (2010). Implementing a Tactical Games Approach with Sport Education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 81(3), 36–42. <https://doi.org/10.1080/07303084.2010.10598447>
- Hamalik. 2007. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Juliantine, T., Subroto, T., dan Yudiana, Y. 2016. *Belajar & Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung.
- Juliantine, T., Subroto, T., dan Yudiana, Y. 2015. *Model-Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Kane, S. N., Mishra, A., & Dutta, A. K. (2016). Preface: International Conference on Recent Trends in Physics (ICRTP 2016). *Journal of Physics: Conference Series*, 755(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta.
- Lutan, R. 2002. *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Jakarta: Dekdikbud.
- Syarifuddin, Aip. 2004. *Pengembangan Media Pengajaran Penjaskes*. Depdiknas.
- Mahendra, A. 2015. *Buku Ajar Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.

- Mielke. 2007. *Dasar-Dasar Sepakbola*. Jakarta: Pakar Karya
- Siedentop, D. 1994. *Quality PE Through Positive Sport Experiences: Sport Education*. Human Kinetics.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sucipto. 2014. *Pendekatan Taktis dalam Pembelajaran Permainan Sepak Bola*. Bandung: CV Bintang Warliartika.
- Suparman, A, M. 2014. *Desain Instruksional Modern: Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Subarjah, H. 2010. *Hasil Belajar Keterampilan Bermain Bulutangkis Studi Eksperimen Pada Siswa Diklat Bulutangkis FPOK-UPI*. Cakrawala Pendidikan.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Tarigan, B. 2001. *Pendekatan Keterampilan Taktis dalam Pembelajaran Sepak Bola Konsep & Metode*. Jakarta: Direktorat Jenderal Olahraga.
- Yunyun Yudiana. 2013. *Implementasi Model Pendekatan Taktik dan Teknik Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Pada Pendidikan Jasmani Siswa SMP*. Bandung.
- Yunus. 2013. *Dasar-Dasar Permainan Sepakbola*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sagala . 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.