

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi atau uji t, maka dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran permainan futsal terhadap kecerdasan emosional, walaupun dari rata-rata pre-test dan post-test mempunyai peningkatan sebesar 3,65. Data yang telah dikumpulkan, diolah, dan dianalisis, dapat dilihat bahwa pengaruhnya sangat kecil, dikarenakan masih banyak faktor lainnya, salah satu faktornya adalah kurangnya kesadaran siswa untuk bisa mengontrol emosional dan kurang pemahannya dengan emosional teman satu tim yang berdampak pada konsep permainan saat bermain futsal selain itu faktor pendidikan karakter yang relatif kurang juga mempengaruhi cara untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran permainan futsal terhadap kecerdasan emosional siswa ekstrakurikuler SMK 45 Lembang.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini, diketahui dapat diimplikasikan terhadap :

1. Implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini, diharapkan pada setiap guru mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah agar dapat menumbuhkan aspek – aspek kecerdasan emosional saat pembelajaran atau ekstrakurikuler dengan cara mendidik karakternya sejak dini, karena sangat diperlukan kecerdasan emosional agar siswa bisa mengontrol dan mengetahui kondisi emosionalnya sendiri sehingga dapat membuat proses pembelajaran bisa berjalan lancar dan menyenangkan.
2. Penelitian ini juga dapat menjadi rujukan dan acuan agar dapat memahami betapa pentingnya kecerdasan emosional dalam Pendidikan jasmani, karena dengan memahami kondisi kecerdasan kita dapat mengontrol emosi

Firman Hidayatulloh, 2020

*PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK 45 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3. dan membuat pembelajaran menjadi sesuatu hal yang sangat asik untuk dilakukan dengan cara memberi variasi dan modifikasi dalam pembelajaran.

### **5.3 Rekomendasi**

Dalam Pendidikan jasmani atau ekstrakurikuler olahraga disekolah sebaiknya guru atau pelatih bisa menumbuh atau meningkatkan pengaruh dari olahraga terhadap emosional siswa, sebagai alat untuk mencapai tujuan pendidikan sehingga mampu meningkatkan kecerdasannya, khususnya pada pembelajaran permainan futsal, karena ketika seseorang memiliki kecerdasan emosional yang baik seseorang akan dapat memahami kondisi emosinya sehingga saat dalam pembelajaran anak bisa diatur dan diarahkan dengan baik. Adapun rekomendasi menyangkut beberapa golongan masyarakat yaitu sebagai berikut :

1. Sebagai referensi dan pedoman bagi peneliti lain yang akan meneliti tentang pengaruh pembelajaran permainan futsal terhadap kecerdasan emosional.
2. Bagi guru pendidikan jasmani disekolah bisa menjadikan penelitian ini sebagai parameter dalam mencapai keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran.