

**PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK 45 LEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh

Firman Hidayatulloh

1506203

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK 45 LEMBANG**

Oleh
Firman Hidayatulloh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Firman Hidayatulloh 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2019

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

FIRMAN HIDAYATULLOH

1506203

**PENGARUH PEMBELAJARAN PERMAINAN FUTSAL TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK 45 LEMBANG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Kes., AIFO

NIP. 196106121987031002

Pembimbing II



Asep Sumpena, M.Pd

NIP. 198605032015041001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani**



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

196808301999031001

ABSTRAK

Firman Hidayatulloh (1506203). Pengaruh Pembelajaran Permainan Futsal Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa SMK 45 Lembang. Skripsi ini dibimbing oleh pembimbing I : Drs. Sucipto, M.Kes.,AIFO dan pembimbing II : Asep Sumpena, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pembelajaran permainan futsal terhadap kecerdasan emosional siswa ekstrakurikuler. Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingginya faktor emosional siswa dalam permainan futsal yang berakibat pada performa siswa saat bermain futsal, meliputi motivasi diri, kerjasama, mengelola emosi, dan konsep bermain. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Pretest-Posttest one Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa yang berpartisipasi dalam ekstrakurikuler futsal di SMK 45 Lembang. Sampel dalam penelitian ini adalah 20 siswa yang berpartisipasi dalam ekstrakurikuler futsal. Dalam pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *Sampling Purposive*. Penelitian ini menggunakan instrument angket tertutup. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran permainan futsal terhadap kecerdasan emosional siswa ekstrakurikuler.

Kata Kunci: pembelajaran *permainan futsal*, *kecerdasan emosional*

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran Futsal.....	8
2.1.1 Pengertian Permainan Futsal	8
2.1.2 Teknik dasar permainan futsal.....	9
2.1.3 Taktik permainan futsal	11
2.1.4 Strategi Permainan Futsal	13
2.1.5 Peraturan Pertandingan Futsal	15
2.1.6 Manfaat Permainan Futsal	17
2.2 Kecerdasan Emosional	19
2.2.1 Pengertian Emosi	19
2.2.2 Pengertian Kecerdasan Emosional	20
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	21
2.2.4 Ciri – Ciri Kecerdasan Emosional	22
2.2.5 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	24
2.2.6 Kerangka Pemikiran	25
2.3 Kerangka Pemikiran	25
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Desain dan Langkah Penelitian	28
3.3 Partisipan Penelitian	29
3.4 Tempat Penelitian	29
3.5 Populasi dan Sampel.....	30
3.5.1 Populasi	30

DAFTAR ISI (Lanjutan)

	Halaman
3.5.2 Sampel	30
3.6 Instrumen Penelitian	30
3.6.1 Validitas Instrumen.....	30
3.6.2 Reliabilitas Instrumen.....	31
3.7 Tes Kecerdasan Emosional.....	32
3.8 Prosedur Penelitian	40
3.9 Pelaksanaan Penelitian	41
3.10 Teknik Pengumpulan Data	57
3.11 Analisis Data.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian.....	60
4.1.1 Menghitung nilai rata-rata, minimal, maksimal, dan simpangan baku	60
4.1.2 Uji Normalitas menggunakan uji liliefors	60
4.1.3 Uji homogenitas menggunakan uji kesamaan dan variansi.	61
4.1.4 Uji signifikansi menggunakan uji dua rata-rat dua pihak.....	62
4.2 Diskusi Temuan dan Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	65
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Implikasi	65
5.3 Rekomendasi	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Patokan Indeks Daya Beda.....	30
3.2 Besar Tingkat Reliabilitas	31
3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional	32
3.4 Angket Kecerdasan Emosional	33
3.5 Langkah-langkah Penelitian.....	40
4.1 Hasil Perhitungan Rata-rata, Minimal, Maksimal dan Simpangan Baku	57
4.2 Hasil Pengujian Normalitas Liliefors Pretest dan Postest	58
4.3 Hasil Pengujian Homogenitas Menggunakan Uji Kesamaan Dua Variansi	58
4.4 Hasil Uji Signifikansi Perbedaan Kedua Rata-rata Dua Pihak	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Desain Penelitian.....	28
3.2 Alur Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. SK Skripsi	70
2. Surat Permohonan Izin Penelitian	76
3. Surat Balasan Penelitian.....	77
4. Surat Keterangan PPL	78
5. Program Penelitian	79
6. Angket Kecerdasan Emosional	93
7. Data Hasil Tes	99
8. Uji Normalitas Pretest	100
9. Uji Normalitas Postest.....	101
10. Uji Homogenitas dan Uji T	102
11. Dokumentasi	103

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Abduljabar, B. (2009). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: PJKR FPOK UPI.
- Agustin, A.G. (2007). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga Pulishing.
- Darajat & Abduljabar. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung : Alfabeta.
- Goleman, D. (2002). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional (Mengapa EQ Lebih Penting dari pada IQ)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____ (2003). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT. Gramedia.
- _____ (2006). *Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi*. Bandung: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____ (2009). *Emotional Intellegnce (terjemahan)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- _____ (2015). *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI Lebih Tinggi dari pada IQ*. Jakarta: PT Gramedia (alih bahasa : T Hermaya).
- Kurniawan, Feri. (2011). *Buku Pintar Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Lhaksana, J. (2011). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Saphiro, Lawrence E. (1998). *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta : Gramedia.
- Sucipto, (2015). *Pembelajaran Permainan Futsal (Implementasi Pendekatan Taktis)*. Bandung. CV. Bintang Warli Artika.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan – Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sumber Jurnal:

Firman, Agusman (2013) *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Agresif pada Pemain Futsal*. Universitas Negeri Makassar. Diakses 18 Desember 2018.

Hastuti, T.A. (2010). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia. Internalisasi kecerdasan emosional dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. 7 (1), 7-13. Diakses 29 Maret 2019.

Mayer, J. D., Caruso, D. R., & Salovey, P. (2016). *The Ability Model of Emotional Intelligence: principles and update*. *Emotion review*. 8(4), 290-300, doi: 10.1177/1754073916639667. Diakses 18 Desember 2018.

Noviada, Kanca & Darmawan (2014). *Metode Pelatihan Taktis Passing Berpasangan Statis Dan Passing Sambil Bergerak Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Passing Control Bola Futsal*. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Olahraga*, Vol. 1, hlm. 3). Diakses 8 Desember 2019.

Rinanda, Z. F & Haryanta (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas pada Atlet Futsal*. Universitas Gadjah Mada. Diakses 8 Desember 2019.

Sumber Tesis:

Permadi, A.A. (2015). *Pengaruh Model latihan Fisik dan Kecerdasan Emosi Terhadap Keterampilan Sepakbola*. Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Internet:

Basariyadi, Abdi. “Definisi Menurut UU dan Para Ahli”. <https://majalahpendidikan.com/pendidikan-menurut-undang-undang-dan-definisi-menurut-para-ahli/>. Diakses 19 Desember 2018.

Prawitasari, E Johana. (2016). “Kecerdasan Emosi”.. <http://journal.ugm.ac.id/buletinpsikologi/articleviewFile/13280/9503>. Diakses. 20 Desember 2018.

Sudrajat, Akhmad. “Definisi Pendidikan Menurut UU No 20 Tahun 2003”. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/12/04/definisi-pendidikan-definisi-pendidikan-menurut-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sisdiknas/>. Diakses 19 Desember 2018.