

CHAPITRE III

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

Les enseignants doivent être créatifs quand ils transforment le matériel d'apprentissage aux étudiants. Donc, Ils doivent avoir une planification arrangée et détaillé pour que le processus d'apprentissage bien se déroule.

La fiche pédagogique est un élément important dans l'apprentissage. La pédagogie est le terme qui désigne les méthodes et pratiques d'enseignement et d'éducation ainsi que toutes les qualités requises pour transmettre un savoir quelconque. Faire preuve de pédagogie signifie enseigner un savoir ou une expérience par des méthodes adaptées à un individu ou un groupe d'individus.

La fiche pédagogie facilite le professeur pour arranger une activité d'apprentissage. Il est une référence d'enseignement pour le succès dans la classe. Alors en général, la fiche pédagogie peut être interprétée comme la conception d'un programme ou d'un groupe de sujets qui contient les normes de compétence de base à réaliser par les élèves.

Les avantages d'arrangement de la fiche pédagogique sont utiles, surtout pour l'enseignant, l'administrateur, et le superviseur. Pour les enseignants la fiche pédagogique peut être utilisée comme un guide dans la préparation de plan pour la conduite d'un processus d'apprentissage.

Le but de la fiche pédagogique pour supporter les professeurs qui vont enseigner. C'est comme la fiche pédagogique ci-dessous :

1.1 Fiche Pédagogique

1. Niveau des apprenants : A1/ Débutant
2. Type de public : Etudiant / Adultes
3. Durée de la séance :
 - 1 fois 15 minutes l'explication de l'usage de méthode *Word square*.
 - 1 fois 30 minutes de travail en classe
 - 1 fois 30 minutes pour révision de test
 - 1 fois 15 minutes pour l'explication des avantages d'usage de la méthode *Word square*.
4. Thème : la vie quotidienne
5. Objectifs du cours :
 - a. Les étudiants peuvent analyser le vocabulaire français.
 - b. Les étudiants peuvent enrichir leur vocabulaire français, surtout dans le thème la vie quotidienne.
 - c. Les étudiants peuvent faire la phrase simple selon le mot dans *Word Square*.
6. Média : L'image de *Word square*

7. Méthode de travail : Travail en groupe

8. Déroulement du cours :

Introduction

- L'enseignant explique le mot sur la méthode *Word square*.
- L'enseignant explique l'utilisation de *Word square*
- L'enseignant explique l'application de *Word square* pour augmenter la compétence de la production écrite

Parcours

- Diviser les élèves en plusieurs groupes de 4 personnes. Chaque groupe a reçu une feuille de carré mot.
- Regarder les feuilles de vocabulaire français *Word square*.
- Demander aux étudiants de chaque groupe d'écrire un mot contenu dans la grille.
- Demander aux étudiants de chercher le sens de chaque mot trouvé dans *Word Square* où poser la question : Quel est le sens ?
- Demander aux étudiants de faire la phrase simple selon le mot dans *Word Square*
- L'enseignant vérifie si les réponses correspondent.

9. Matières :

Voici un exemple le dessin de *Word Square* qui exprime des mots dans les activités quotidiennes

V	E	M	A	N	G	E	R	H	M
F	T	G	E	B	O	I	R	E	A
D	U	I	A	G	J	W	K	K	R
H	D	G	A	B	M	B	R	B	C
I	I	F	D	O	R	M	I	R	H
Y	E	C	X	Z	X	G	J	O	E
T	R	A	V	A	I	L	L	E	R

- Quel est le mot qui a une relation avec la vie quotidienne ?
- Quel est le sens indonésien de chaque mot dans *Word Square*?
- Faites la phrase simple selon le vocabulaire dans *Word Square*

La réponse :

- Etudier : belajar
- Travailler : bekerja
- Boire : minum

- d. Manger : makan
- e. Marcher : berjalan
- f. Dormir : tidur

La phrase :

- a. Il étudie les mathématiques
- b. Nous travaillons au bureau
- c. Je bois du thé
- d. Elle mange du riz
- e. Ils marchent à l'école
- f. Elle dort

10. Evaluation : l'enseignant donne le devoir individuel aux étudiants de faire une phrase simple selon les mots dans *word square* appris en utilisant le sujet et l'objet différents.

L'existence de la fiche pédagogique est importante dans le processus d'apprentissage pour programmer une meilleure activité dans la classe. Elle est une planification d'apprentissage qui a le contenu des matériaux d'apprentissage, les procédures d'enseignement, etc. Donc, les enseignants peuvent le pratiquer afin que le processus d'apprentissage soit plus efficace et qu'ils peuvent atteindre le but d'apprentissage.