

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	8
1.3. Definisi Konseptual Masalah Penelitian.....	12
1.4. Tujuan Penelitian.....	17
1.5. Manfaat Penelitian.....	17
1.6. Struktur Organisasi Tesis.....	18
BAB II KECAKAPAN KERJA DAN BIMBINGAN KARIER	
2.1. Konsep Dasar Kecakapan Kerja.....	19
2.2. Bimbingan Karier dan Paradigma Karier di Abad ke-21.....	32
2.3. Kerangka Hipotetik Program Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad ke-21.....	51
2.4. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	66
3.2. Partisipan.....	68
3.3. Populasi dan Sampel.....	68
3.4. Pengembangan Instrumen.....	69
3.5. Pengembangan Program Hipotetik.....	82
3.6. Prosedur Penelitian.....	86
3.7. Teknik Analisis Data.....	88
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Profil Kecakapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.....	89

M. Amirullah, 2018

*BIMBINGAN KARIER BERBASIS PARADIGMA KARIER ABAD KE-21 UNTUK MENGEMBANGKAN
KECAKAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN*

*(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMK Telkom Makassar Kelas X Program Studi Keteknikan
Tahun Akademik 2018/2019)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2. Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad ke-21 untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	106
4.3. Efektivitas Program Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad ke-21 untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan	124
4.4. Keterbatasan Penelitian	134
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan.....	136
5.2. Implikasi	137
5.3. Rekomendasi	137
DAFTAR RUJUKAN	141
LAMPIRAN.....	152
RIWAYAT HIDUP	278

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Struktur dan Tahapan Pelaksanaan Layanan.....	58
Tabel 3.1.	Desain Eksperimen Kuasi	67
Tabel 3.2.	Partisipan Penelitian.....	68
Tabel 3.3.	Matriks Sintesis Kecakapan Kerja	72
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Instrumen	75
Tabel 3.5.	Norma Skoring Instrumen Kecakapan Kerja	77
Tabel 3.6.	Kriteria Skoring.....	77
Tabel 3.7.	Deskripsi Kategorisasi	78
Tabel 3.8.	Uji Rasional Instrumen	79
Tabel 3.9.	Tabulasi Hasil Uji Validitas	81
Tabel 3.10.	Uji Kelayakan Program.....	84
Tabel 4.1.	Profil Capaian Rerata Kecakapan Kerja Siswa SMK Telkom Makassar	92
Tabel 4.2.	Profil Capaian Rerata Aspek Kecakapan Kerja siswa SMK Telkom Makassar	93
Tabel 4.3.	Profil Capaian Rerata Indikator Kecakapan Kerja siswa SMK Telkom Makassar	97
Tabel 4.4.	Deskripsi Komponen Program Hipotetik Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad ke-21	108
Tabel 4.5.	Saran Perbaikan Program Hipotetik Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad ke-21.....	110
Tabel 4.6.	Hasil Penimbangan Pakar dan Praktisi Program Bimbingan Karier	111
Tabel 4.7.	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karier	125
Tabel 4.8.	Perbandingan Rerata Persentase Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	126
Tabel 4.9.	Hasil Uji Efektivitas Layanan Bimbingan Karier pada Setiap Aspek	126
Tabel 4.10.	Perbandingan Rerata Persentase Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Setiap Aspek Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	127
Tabel 4.11.	Hasil Uji Efektivitas Layanan Bimbingan Karier pada Setiap Indikator	128
Tabel 4.12.	Rerata Skor Indikator Kecakapan Kerja Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	129

M. Amirullah, 2018

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS PARADIGMA KARIER ABAD KE-21 UNTUK MENGEMBANGKAN
KECAKAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMK Telkom Makassar Kelas X Program Studi Keteknikan
Tahun Akademik 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pelangi Kecakapan Hidup di Abad ke-21.....	28
Gambar 2.2. Konsep Dasar <i>ProteanCareer</i>	45
Gambar 2. 3.Skema Mobilitas <i>Boundaryless Career</i>	83
Gambar 3. 1. Alur Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Karier	

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1. Profil Umum Kecakapan Kerja Siswa SMK Telkom Makassar	90
Grafik 4. 2. Profil Kecakapan Kerja Setiap Program Studi SMK Telkom Makassar	91
Grafik 4. 3. Profil Aspek Kecakapan Kerja Siswa SMK Telkom Makassar	92
Grafik 4. 4. Profil Indikator Kecakapan Kerja Siswa SMK Telkom Makassar Pada Aspek Kognitif.....	94
Grafik 4. 5. Profil Indikator Kecakapan Kerja Siswa SMK Telkom Makassar Pada Aspek Afektif.....	95
Grafik 4. 6. Profil Indikator Kecakapan Kerja Siswa SMK Telkom Makassar Pada Aspek Psikomotorik.....	94

M. Amirullah, 2018

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS PARADIGMA KARIER ABAD KE-21 UNTUK MENGEMBANGKAN
KECAKAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMK Telkom Makassar Kelas X Program Studi Keteknikan
Tahun Akademik 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persuratan.....	155
Lampiran 2. Instrumen Kecakapan Kerja.....	156
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen dengan <i>Rasch Model</i>	163
Lampiran 4. Pengolahan Data Penelitian.....	167
Lampiran 5. Program Hipotetik Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad ke-21.....	181
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	202
Lampiran 7. Bahan Layanan dan Lembar Kerja (<i>Worksheet</i>).....	217
Lampiran 8. Dokumentasi	270

M. Amirullah, 2018

**BIMBINGAN KARIER BERBASIS PARADIGMA KARIER ABAD KE-21 UNTUK MENGEMBANGKAN
KECAKAPAN KERJA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SMK Telkom Makassar Kelas X Program Studi Keteknikan
Tahun Akademik 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu