

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data, dari temuan tentang pengaruh pendekatan bermain terhadap kecerdasan emosional dalam penampilan bermain futsal, diperoleh kesimpulan yang terkait dengan penelitian. Yaitu :

1. Terdapat peningkatan kecerdasan emosional melalui pendekatan bermain.
2. Terdapat hubungan antara pendekatan bermain terhadap kecerdasan emosional.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dari 20 responden memiliki pengaruh dengan pendekatan bermain futsal sehingga dapat dikatakan :

- a) Para peserta didik SMP Negeri 1 Bandung harus memiliki kesadaran pada dirinya pentingnya kecerdasan emosional untuk peningkatan proses dan hasil suatu pembelajaran.
- b) Guru mengetahui bahwa pentingnya meningkatkan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar dan bermain peserta didik.

2. Implikasi Praktis

- a) Hasil penelitian dapat dijadikan bahan evaluasi untuk meningkatkan kecerdasan emosional, sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran terutama dalam ekstrakurikuler di sekolah dan menciptakan peserta didik yang berkarakter.
- b) Hasil penelitian dapat ditinjaklanjuti oleh guru lain untuk menyadari pentingnya peranan kecerdasan emosional dalam proses pembelajaran terutama dalam semua ekstrakurikuler, sehingga guru tidak memfokuskan terhadap kecerdasan intelektual saja.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penelitian ini disusun berdasarkan simpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas bahwa kecerdasan emosional terdapat pengaruh terhadap hasil bermain futsal, berkaitan dengan itu penelitian mengajukan rekomendasi sebagai berikut :

1. Untuk pihak peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler futsal, supaya melakukan pembelajaran yang benar untuk dapat meningkatkan kemampuan bermain, dengan salah satunya dapat mengontrol emosional pada saat berlatih maupun bermain futsal
2. Untuk pihak guru kecerdasan emosional yang dimiliki responden tidak hanya diperoleh melalui permainan futsal saja, namun peneliti menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat menggali lebih banyak lagi kecerdasan emosional dari berbagai bidang olahraga lainnya, seperti bola basket, bola voli, atletik dan lain-lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya peneliti merekomendasikan agar jumlah sampel yang dibuat lebih besar lagi sehingga hasil yang didapat lebih akurat, dan instrument yang digunakan adalah instrument yang sudah dibakukan agar tidak banyak kebiasaan pada data yang di peroleh. Kemudian menambah teori-teori dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian ini. Sehingga skripsi ini dapat dijadikan bahan acuan atau perbandingan penelitian dimasa yang akan datang. Dapat terus mengembangkan penelitian untuk menyempurnakan berbagai aspek yang menjadi dasar untuk memaksimalkan suatu keberhasilan dalam bermain futsal. Sehingga dikemudian hari perkembangan hasil belajar bermain futsal yang baik dapat diperoleh dengan lebih mudah karena mengetahui hal yang perlu diperhatikan.

Ritawati, 2018

PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL DALAM EKTRAKULIKULER FUTSAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ritawati, 2018

***PENGARUH PENDEKATAN BERMAIN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL DALAM EKTRAKULIKULER
FUTSAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu
| perpustakaan.upi.edu