

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Kesimpulan hasil penelitian mengenai cara meningkatkan waktu aktif belajar permainan bulutangkis melalui modifikasi permainan pada siswa kelas X-AP3 SMK Bina Warga Bandung yaitu:

1. Secara bertahap peneliti telah berusaha memperbaiki kemampuan peneliti dalam hal menerapkan modifikasi permainan, seluruh indikator-indikator yang dominan dari modifikasi permainan berusaha diterapkan. Kesulitan ketika penerapan modifikasi permainan seperti bagaimana modifikasi yang harus dilakukan dan menghubungkan dengan tujuan pembelajaran, serta pemilihan permainan modifikasi untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa. Semua kesulitan diperbaiki secara bertahap pada tindakan selanjutnya dengan cara mendiskusikan dengan observer, dan dosen pembimbing skripsi. Sampai pada siklus II tindakan II peneliti sedikit dapat mengatasi beberapa kesulitan tersebut. Meskipun diakhiri penelitian, peneliti masih merasa belum secara utuh mampu menerapkan modifikasi permainan karena keterbatasan dalam penelitian
2. Terkait dengan respon siswa pada saat penerapan modifikasi permainan bulutangkis, siswa perlahan-lahan berusaha membiasakan diri dengan modifikasi yang diterapkan dan menampilkan gerakan-gerakan dalam permainan bulutangkis sesuai dengan kemampuannya.
3. Secara bertahap jumlah waktu aktif belajar siswa mengalami peningkatan dari mulai siklus I tindakan I sampai dengan siklus II tindakan II, meskipun tidak signifikan namun masih termasuk sebagai kategori aktif belajar karena waktu aktivitas >50% sesuai dengan rumusan teori yang tercantum dalam BAB II.
4. Hasil belajar yang ditunjukkan, mengenai ranah afektif dari mulai awal tindakan sampai dengan akhir tindakan secara konsisten siswa

menunjukkan perilaku disiplin, mengenai ranah kognitif dari awal tindakan sebagian besar siswa sudah menunjukkan pemahaman mengenai materi pembelajaran dan mengenai ranah psikomotor dari awal tindakan sampai akhir tindakan, kemampuan siswa untuk menerapkan materi pembelajaran dalam bermain bulutangkis meningkat secara bertahap, di akhir tindakan sebagian besar siswa sudah mampu menampilkan keterampilan bermain bulutangkis sesuai dengan materi yang sudah diajarkan.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

1. Guru harus mencoba berbagai modifikasi yang sesuai dengan materi yang akan diberikan, banyak modifikasi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.
2. Guru harus selalu menambah pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam permainan bulutangkis.
3. Guru harus lebih siap dan mau untuk merubah mindset pembelajaran, dari pembelajaran yang selama ini lebih banyak menempatkan guru sebagai pusat pembelajaran.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai modifikasi permainan bulutangkis dengan melibatkan lebih banyak sampel.
2. Dapat melakukan penelitian tentang modifikasi permainan bulutangkis secara mendalam, atau dikaitkan dengan variable-variabel yang lain.
3. Bagi pihak sekolah agar selalu mendukung dan dapat bekerjasama dalam segala aktivitas yang positif dalam mata pelajaran pendidikan jasmani terutama dalam aktivitas permainan bulutangkis.

4. Diharapkan dapat menginspirasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya tentang modifikasi permainan untuk meningkatkan jumlah waktu aktif belajar.