

## KATA PENGANTAR



Dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **REFLEKSI GURU MENGENAI PERANNYA SEBAGAI AGENSI MORAL** (Sebuah Tinjauan Fenomenologi untuk Meningkatkan Keteladanan Guru di SDN Rorotan 05 Kecamatan Cilincing, Kota Jakarta Utara, DKI Jakarta). Shalawat serta salam semoga dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, serta seluruh umatnya yang selalu istiqomah dan taat pada ajarannya sampai akhir zaman. *Aamiin*.

Guru merupakan sosok yang seyogyanya mampu memancarkan nilai-nilai kebaikan universal dalam setiap jengkal eksistensinya di dunia pendidikan. Moralitas seorang guru merupakan persoalan yang sangat sensitif, mengingat tindak-tanduk guru dalam menjalankan profesinya menyangkut urusan memanusiakan manusia (humanisasi) secara manusiawi. Sehingga guru harus mampu menjalankan perannya sebagai agensi moral yang senantiasa memancarkan nilai-nilai kebaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Pedagogik di Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini berisi tentang sebuah tinjauan fenomenologi mengenai refleksi guru pada perannya sebagai agensi moral di SDN Rorotan 05 Kecamatan Cilincing, Kota Jakarta Utara, DKI Jakarta.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya baik dari segi isi, bahasa, maupun pembahasannya. Hal ini karena terbatasnya kemampuan dan wawasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tesis ini.

Penulis berharap kiranya karya ini dapat bermanfaat sebagai tambahan ilmu khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Selesainya penyusunan tesis ini adalah berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang membantu penulis untuk mengatasi berbagai hambatan dan kesulitan.

Yayu Tresna, 2018

**REFLEKSI GURU**

**MENGENAI PERANNYA SEBAGAI AGENSI MORAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan yang tinggi dan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Babang Robandi, M.Pd., Ketua Program Studi Pedagogik Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang merangkap sebagai dosen pembimbing akademik serta pembimbing tesis yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Dharma Kesuma, M. Pd., Alm. yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam separuh perjalanan penulisan tesis ini.
3. Seluruh dosen Program Magister Pedagogik Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan ilmu kepada penulis semasa menempuh pendidikan.
4. Para penguji yang telah memberikan saran-saran konstruktif sehingga karya ini menjadi lebih baik.
5. Rekan-rekan Pedagogik 2014, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, tetapi justru darinya penulis mendapatkan banyak pelajaran, dan turut membantu dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Tidak ada hal yang dapat penulis berikan kecuali do'a. Semoga Allah SWT. membalas semua amal soleh dan melipatgandakan pahalanya, serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat berbuat baik kepada mereka. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memotivasi, membimbing, dan membantu hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini. Mudah-mudahan karya yang berupa tesis sederhana ini dapat bermanfaat dalam mewujudkan pendidikan yang humanis.

Bandung, Agustus 2018

Penulis

**Yayu Tresna, 2018**

**REFLEKSI GURU**

**MENGENAI PERANNYA SEBAGAI AGENSI MORAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	5
1. Identifikasi Masalah .....	5
2. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat atau Signifikansi Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
3. Manfaat Aksi Sosial .....	7
E. Sistematika Penulisan Tesis .....	7
<b>BAB II        KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Teori Kognisi Sosial Bandura .....	9
1. Efikasi Diri .....	9
2. Regulasi Diri .....	10
B. Agensi Moral .....	13
C. Agensi Moral dalam Konteks Profesi Guru .....	14
D. Kaitan Agensi Moral dengan Kode Etik Guru .....	16
E. Hakikat Moralitas .....	21
F. Moral Otonomi dan Heteronomi .....	22
G. Komponen Moral sebagai Manifestasi Karakter .....	23
1. Pengetahuan tentang Moral ( <i>Moral Knowing</i> ) .....	25
2. Perasaan Moral ( <i>Moral Feeling</i> ) .....	25
3. Tindakan Moral ( <i>Moral Acting</i> ) .....	26
H. Refleksi Guru .....	27
I. Komponen Agensi Moral pada Lingkup Kehidupan .....	27

Yayu Tresna, 2018

**REFLEKSI GURU**

**MENGENAI PERANNYA SEBAGAI AGENSI MORAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Profesi Guru .....	27
1. Sensitivitas Moral .....	28
2. Pertimbangan Moral .....	28
3. Motivasi Moral atau Komitmen .....	28
4. Tindakan Moral .....	28
<b>BAB III    METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Desain Penelitian .....	30
B. Pendekatan Penelitian .....	30
C. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	31
D. Definisi Operasional .....	32
E. Pengumpulan dan Teknik Analisis Data .....	32
1. Pengumpulan Data .....	32
2. Analisis Data .....	36
F. Validitas Penelitian .....	39
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ....</b>	<b>44</b>
A. Profil Partisipan NC .....	45
1. Sensitivitas Moral Partisipan NC .....	46
2. Pertimbangan Moral Partisipan NC .....	53
3. Motivasi Moral Partisipan NC .....	56
4. Tindakan Moral Partisipan NC .....	59
B. Profil Partisipan MS .....	63
1. Sensitivitas Moral Partisipan MS .....	63
2. Pertimbangan Moral Partisipan MS .....	69
3. Motivasi Moral Partisipan MS .....	71
4. Tindakan Moral Partisipan MS .....	73
<b>BAB V    KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>80</b>
A. Kesimpulan .....	80
B. Implikasi .....	81
C. Rekomendasi .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN– LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

Yayu Tresna, 2018

**REFLEKSI GURU**

**MENGENAI PERANNYA SEBAGAI AGENSI MORAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Esensi Kode Etik Guru Indonesia .....	19
Gambar 2.2 Komponen Karakter yang Baik Lickona.....	24
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Fenomenologi .....	39

Yayu Tresna, 2018

**REFLEKSI GURU**

**MENGENAI PERANNYA SEBAGAI AGENSI MORAL**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran1 Curriculum Vitae Pasrtisipan NC
- Lampiran 2 Transkripsi Wawancara Pasrtisipan NC
- Lampiran3 Curriculum Vitae Pasrtisipan MS
- Lampiran 4 Transkripsi Wawancara Pasrtisipan MS
- Lampiran 5 Analisis Data “Triangulasi”
- Lampiran 6 Lembar Observasi

**Yayu Tresna, 2018**

***REFLEKSI GURU***

***MENGENAI PERANNYA SEBAGAI AGENSI MORAL***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
perpustakaan.upi.edu