

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan mengenai penggunaan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas X-1 SMAN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2012/2013 berdasarkan hasil data tes menulis dan angket, serta kekurangan dan kelebihan media kartu huruf untuk keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Selanjutnya peneliti mengemukakan beberapa saran untuk para pengajar, siswa dan peneliti berikutnya yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Perancis dengan menggunakan media kartu huruf.

5.1 Kesimpulan

Keterampilan menulis pada siswa kelas X-1 SMAN 4 Cimahi tahun ajaran 2012/2013 setelah pemberian perlakuan (*treatment*) dapat diketahui dari hasil penghitungan rata-rata skor hasil tes menulis yaitu 79 dengan nilai maksimal 100 yang apabila dibandingkan dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 69,99 maka dapat dikatakan bahwa rata-rata tersebut lebih dari standar nilai ketuntasan minimal.

Dilihat dari hasil analisis data berdasarkan kriteria penilaian yang digunakan, nilai rata-rata siswa berada pada kategori baik. Peneliti

Herma Yani Sofian Simanjuntak, 2013

Penggunaan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa perancis

(studi eksperimen kuasi terhadap siswa sma negeri 4 cimahi tahun ajaran 2012/2013)

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyimpulkan bahwa media kartu huruf efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis pada siswa kelas X-1 SMAN 4 Cimahi. Berdasarkan data-data yang telah didapat oleh peneliti dari hasil analisis angket, peneliti mengungkapkan beberapa kekurangan dan kelebihan media kartu huruf dalam menulis kalimat berbahasa Perancis.

Pada umumnya siswa menyatakan bahwa media kartu huruf dapat memberikan kemudahan untuk membuat kalimat sederhana bahasa Perancis. Selain itu siswa yang mengungkapkan bahwa media kartu huruf menarik untuk digunakan dalam pembelajaran bahasa Perancis.

Beberapa siswa menyampaikan kekurangan dalam penggunaan media kartu huruf adalah sulitnya menuliskan ide dalam bahasa Perancis. Selain itu terdapat siswa yang mengungkapkan bahwa media kartu huruf yang digunakan terlalu kecil sehingga tidak terlalu jelas dilihat dari jarak jauh.

5.2 Saran

Penggunaan media kartu huruf merupakan media alternatif dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Untuk mengembangkan penggunaan media pembelajaran bahasa Perancis, berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti:

1. Bagi Para Siswa

Untuk meningkatkan keterampilan menulis, peneliti menyarankan agar:

Herma Yani Sofian Simanjuntak, 2013
Penggunaan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa perancis
(studi eksperimen kuasi terhadap siswa sma negeri 4 cimahi
tahun ajaran 2012/2013)

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Memperbanyak perbendaharaan kata dengan banyak membaca buku-buku atau karya tulis berbahasa Perancis.
2. Sering berlatih menulis sehingga menjadi salah satu kebiasaan yang kemudian dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan akhirnya mengatakan bahwa menulis bukanlah kegiatan yang sulit.

2. Bagi Pengajar atau Pendidik Bahasa Perancis

Penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi dalam meningkatkan kreatifitas penggunaan media pembelajaran kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Selain itu kreatifitas ini dapat memotivasi siswa agar lebih tertarik terhadap materi ajar yang diberikan oleh pengajar selama proses pembelajaran sehingga kegiatan menulis menjadi kegiatan yang menyenangkan.

3. Bagi Para Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini hendaknya dapat menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya. Peneliti menyarankan agar peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian ini untuk meneliti penggunaan media kartu huruf dalam pembelajaran yang menyangkut keterampilan berbahasa yang lain selain menulis, misalnya berbicara, membaca dan berbicara. Atau dalam penelitian selanjutnya mencari dan memberikan inovasi-

inovasi media pembelajaran menulis dalam bahasa Perancis yang dapat meningkatkan seluruh keterampilan berbahasa.

