

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Kebutuhan dan kemajuan zaman saat ini sangat menuntut masyarakat khususnya para pelajar untuk mampu menguasai bahasa asing sebagai alat komunikasi di era globalisasi demi mencapai kemudahan dalam berinteraksi terhadap warga asing. Hal ini dapat dijadikan sebagai alasan perlunya pembelajaran bahasa asing pada masyarakat. Bahasa asing yang dipelajari tersebut misalnya Bahasa Inggris, Bahasa Jerman, Bahasa Belanda, Bahasa Mandarin serta Bahasa Perancis.

Bahasa Perancis sebagai salah satu bahasa asing mulai banyak dipelajari di Indonesia, hal ini terlihat bahwa bahasa Perancis semakin banyak digunakan dan dipelajari di lembaga-lembaga pendidikan baik formal maupun non-formal. Bahasa Perancis sendiri mulai memberikan pengaruh bagi kehidupan masyarakat, misalnya produk Perancis yang mampu menarik perhatian masyarakat Indonesia baik berupa makanan, majalah, kosmetik dan mode. Sehingga dengan adanya ketertarikan masyarakat terhadap produk Perancis maka muncul ketertarikan masyarakat Indonesia khususnya para pelajar baik di universitas maupun di sekolah-sekolah menengah atas (SMA) untuk mempelajari bahasa Perancis.

Herma Yani Sofian Simanjuntak, 2013
Penggunaan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa perancis (studi eksperimen kuasi terhadap siswa sma negeri 4 cimahi tahun ajaran 2012/2013)
Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pelajaran bahasa Perancis di SMA tertentu merupakan mata pelajaran wajib ataupun sebagai muatan lokal. Demi tercapainya pembelajaran bahasa Perancis yang sukses, guru harus mengajarkan keterampilan berbahasa yaitu : menulis (*expression écrite*), membaca (*compréhension écrite*), berbicara (*expression orale*) dan mendengar (*compréhension orale*). Unsur lain yang mendukung keberhasilan berbahasa yaitu tata bahasa, kosakata, budaya. Untuk menyampaikan seluruh cakupan diatas, seorang guru harus melaksanakan proses pembelajaran yang kreatif agar siswa dapat dengan lebih mudah memahami dan menguasai materi pelajaran. Namun kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran bahasa Perancis menimbulkan kejenuhan bagi siswa untuk mendalami pelajaran bahasa Perancis. Sehingga terkadang pembelajaran bahasa Perancis tidak berhasil. Dewasa ini banyak alat bantu mengajar yang sederhana, murah dan efisien seperti gambar, grafik dan bagan yang dapat digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang sebelumnya.

Hasil observasi menunjukkan bahwa keterampilan menulis di SMAN 4 Cimahi merupakan keterampilan yang sulit dikuasai oleh siswa. Temuan ini berdasarkan hasil ulangan formatif siswa maupun pendapat guru bahasa Perancis di sekolah tersebut. Dari hasil observasi juga terlihat jelas bahwa guru cenderung mengandalkan alat bantu papan tulis sebagai medianya yang berdasarkan komentar beberapa siswa sangat membosankan. Dalam penelitian ini peneliti berinisiatif untuk menjadikan alat bantu pembelajaran yaitu media

Herma Yani Sofian Simanjuntak, 2013

Penggunaan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa perancis

(studi eksperimen kuasi terhadap siswa sma negeri 4 cimahi tahun ajaran 2012/2013)

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kartu huruf untuk digunakan didalam kegiatan keterampilan menulis. Alasan peneliti menggunakan media kartu huruf sebagai media pembelajaran bahwa kartu huruf sendiri sangat mudah dibuat dan digunakan. Selain itu media kartu huruf dapat dibuat sesuai dengan kebutuhan siswa, kesesuaian tema pelajaran, dan kemampuan pengajar. Berdasarkan Muhammad Irkham K.R. pada tahun 2010 dengan judul “Penggunaan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Aksara Jawa Sebagai Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas II SDN Torongrejo 02 Kota Batu” bahwa media tersebut memberikan pengaruh positif bagi siswa yang dapat diketahui dari hasil siswa yang meningkat. Dengan demikian maka peneliti mengambil judul **“PENGUNAAN MEDIA KARTU HURUF DALAM KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA PERANCIS”**.

1.2. Rumusan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah yang telah dikemukakan, peneliti merumuskan masalah atau pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran bahasa Perancis dengan menggunakan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis pada siswa kelas X di SMAN 4 Cimahi?

2. Seberapa besar tingkat kemampuan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa kelas X-1 di SMAN 4 Cimahi setelah menggunakan media kartu huruf?
3. Apa pendapat siswa tentang penggunaan media kartu huruf?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk:

1. Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran bahasa Perancis dengan menggunakan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis pada siswa kelas X di SMAN 4 Cimahi,
2. mendeskripsikan tingkat kemampuan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis siswa kelas X-1 di SMAN 4 Cimahi setelah menggunakan media kartu huruf,
3. mendeskripsikan pendapat siswa terhadap penggunaan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi:

1. Peneliti, memperoleh informasi mengenai tingkat kemampuan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis dengan menggunakan media kartu huruf.
2. Siswa, hasil penelitian ini bisa memberikan gambaran dan motivasi kepada siswa bagaimana menggunakan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.
3. Guru atau Pengajar
Dengan menggunakan media kartu huruf, diharapkan dapat memberikan masukan kepada para guru bahasa Perancis, salah satu cara untuk melaksanakan proses pembelajaran bahasa Perancis dalam keterampilan menulis kalimat sederhana yang efektif dan efisien.
4. Peneliti Selanjutnya, sebagai referensi untuk penelitian pada keterampilan berbahasa lainnya atau mata pelajaran lain.

1.5. Asumsi

Asumsi dikenal juga dengan sebutan anggapan dasar dan postulat. Surakhmad (2006 : 65) mendefinisikan anggapan dasar atau postulat adalah “Sebuah titik tolak pemikiran yang sebenarnya diterima oleh penyelidik”.

Berdasarkan pada pemikiran di atas, maka yang menjadi anggapan dasar dalam penelitian ini adalah:

Herma Yani Sofian Simanjuntak, 2013
Penggunaan media kartu huruf dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa perancis
(studi eksperimen kuasi terhadap siswa sma negeri 4 cimahi tahun ajaran 2012/2013)
Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (a) Pemilihan sebuah media pembelajaran merupakan salah satu unsur yang diperlukan dalam mempersiapkan proses belajar mengajar.
- (b) Model pembelajaran yang inovatif dan menarik dapat membantu dalam keberhasilan pembelajaran bahasa Perancis.
- (c) Pemilihan media pembelajaran yang efisien, efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa dapat memberikan kemudahan dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

1.6. Hipotesis

Dari arti katanya, hipotesis berasal dari dua penggalan kata, “*hypo*” yang artinya “di bawah” dan “*thesa*” yang artinya “kebenaran” (Arikunto 2006 : 71).

Sedangkan Mahsun (2005 : 72) mendefinisikan bahwa

“Hipotesis merupakan jawaban tentatif terhadap masalah yang hendak dipecahkan melalui penelitian, yang dirumuskan atas dasar pengetahuan yang ada dan logika yang kemudian akan diuji kebenarannya melalui penelitian yang hendak dilakukan”.

Hipotesis atau jawaban sementara dari penelitian ini adalah media kartu huruf dapat diterapkan sebagai salah satu media pembelajaran dalam keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis di SMAN 4 Cimahi kelas X tahun ajar 2012/2013.

Hipotesis yang akan diuji melalui analisis data penelitian ini adalah :
media kartu huruf dapat meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis.

