

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	<b>i</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>ii</b>
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	
<b>Daftar Tabel</b> .....	
<b>Daftar Gambar</b> .....	
<b>Daftar Grafik</b> .....	
<b>Bab I Pendahuluan</b>	
<b>A. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>E. Struktur Organisasi Skripsi</b> .....	<b>6</b>
<b>Bab II Kajian Pustaka</b>	
<b>A. Pemahaman Green Behavior</b> .....	<b>8</b>
1. Definisi <i>Green Behavior</i> .....	10
2. Ruang lingkup <i>Green Behavior</i> .....	14
<b>B. Perilaku lingkungan hidup</b> .....	<b>16</b>
1. Konsep pendidikan lingkungan hidup.....	16
2. Penanaman <i>Green Behavior</i> dalam pembelajaran ips.....	19
3. Green school.....	21
<b>C. Model Project Based Learning</b> .....	<b>22</b>
1. Pengertian Model project based learning.....	22
2. Kelebihan dan kelemahan project based learning.....	27
a. Kelebihan project based learning.....	27
b. Kekurangan Project based learning.....	29
<b>D. Kaitan Antara Project Based learning dalam Pembelajaran IPS</b> .....	<b>30</b>
<b>E. Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>31</b>
<b>F. Kontribusi Terhadap Penelitian</b> .....	<b>33</b>

### **BAB III Metode Penelitian**

<b>A. Partisipan dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>34</b>
1. Partisipan.....	34
2. Tempat Penelitian.....	34
<b>B. Metode Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>C. Desain Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>D. Fokus Penelitian.....</b>	<b>45</b>
a. Perencanaan/ <i>planning</i> .....	46
b. Pengerjaan/ <i>Act</i> .....	46
c. Pengamatan/ <i>observasi</i> .....	47
d. Refleksi/ <i>reflection</i> .....	47
<b>E. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>48</b>
1. Pedoman Observasi.....	48
2. Lembar Wawancara.....	61
3. Format Catatan Lapangan.....	64
<b>F. Pengumpulan Data.....</b>	<b>65</b>
<b>G. Analisis Data.....</b>	<b>67</b>

### **Bab IV Temuan dan Pembahasan**

<b>A. Data Lokasi dan Subjek Penelitian.....</b>	<b>71</b>
1. Deskripsi Profil Sekolah.....	71
2. Deskripsi Kelas Penelitian.....	76
<b>B. Deskripsi Hasil Penelitian.....</b>	<b>78</b>
1. Observasi Awal Pembelajaran IPS.....	78
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran IPS.....	68
b. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	80
<b>C. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Tiap Siklus</b>	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus pertama.....	81
a. Perencanaan ( <i>Plan</i> ) Siklus pertama.....	81
b. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan siklus pertama.....	82
c. Observasi Tindakan Siklus pertama.....	90
d. Refleksi Siklus pertama.....	101
2. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus kedua.....	103

a.	Perencanaan ( <i>plan</i> ) Siklus kedua.....	103
b.	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus kedua.....	104
c.	Observasi Tindakan Siklus kedua.....	110
d.	Refleksi Tindakan Siklus kedua.....	122
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus Ketiga.....	124
a.	Perencanaan ( <i>Plan</i> ) Siklus ketiga.....	124
b.	Deskripsi Pelaksanaan tindakan siklus ketiga.....	125
c.	Obeservasi Tindakan Siklus ketiga.....	130
d.	Refleksi Tindakan Siklus ketiga.....	143
<b>D.</b>	<b>Deskripsi Hasil Wawancara.....</b>	<b>144</b>
<b>E.</b>	<b>Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian.....</b>	<b>146</b>
a.	Deskripsi Grafik dan Tabel Hasil Implementasi Perilaku Hijau Atau Green Behavior Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS.....	147
<b>F.</b>	<b>Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>151</b>
1.	Perencanaan Proses Pembelajaran IPS Melalui model <i>Project Based Learning</i> untuk menerapkan pola perilaku hijau atau <i>Green behavior</i> siswa pada kelas VII J di SMPN 40 Bandung.....	151
2.	Pelaksanaan dan Penerapan Pembelajaran IPS Melalui Model. <i>Project Based Learning</i> untuk menerapkan Pola Perilaku hijau Atau <i>Green Behavior</i> siswa pada Kelas VII J di SMPN 40 Bandung.....	154
3.	Peningkatan Pembelajaran IPS melalui Model <i>Project. Based Learning</i> untuk Menerapkan pola Perilaku Hijau atau <i>Green Behavior</i> siswa pada kelas VII J di SMPN 40 Bandung.....	157
4.	Kendala dan Solusi selama Pembelajaran IPS melalui <i>Model Project Based Learning</i> Untuk Menerapkan Pola Perilaku Hijau atau <i>Green Behavior</i> siswa pada Kelas VII J di SMPN 40 Bandung.....	160

<b>Bab V Kesimpulan, Implikasi dan Rekomendasi</b>	
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>162</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>165</b>
<b>C. Rekomendasi.....</b>	<b>166</b>
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>193</b>
<b>Lampiran-Lampiran</b>	
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	

## Daftar Tabel

Tabel 3.1	Format Lembar Observasi pelaksanaan Pembelajaran dengan fokus pada guru	49
Tabel 3.2	Pendoman Observasi Aktivitas Kelompok siswa dalam Mengimplementasikan karakter Green behavior	53
Tabel 3.3	Rubrik Indikator Implementasi Green Behavior	57
Tabel 3.4	Format Penilaian Tugas Kelompok membuat Produk	59
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Tugas Kelompok Membuat Produk	60
Tabel 3.6	Format Catatan Lapangan	64
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik Smp Negeri 40 Bandung	74
Tabel 4.2	Jumlah Peserta didik berdasarkan jenis kelamin	75
Tabel 4.3	Inisial Nama-nama Siswa Kelas VII J	77
Tabel 4.4	Hasil Observasi Penilaian Produk	91
Tabel 4.5	Hasil Observasi Kelompok mengenai penggunaan model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> untuk Meningkatkan Perilaku hijau atau <i>Green Behaviors</i> dalam pembelajaran IPS	95
Tabel 4.6	Hasil Observasi Penilaian Produk	111
Tabel 4.7	Hasil Observasi kelompok mengenai Penggunaan model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Perilaku Hijau atau <i>Green Behavior</i> dalam Pembelajaran IPS	116
Tabel 4.8	Hasil Observasi Penilaian Produk	131
Tabel 4.9	Hasil Observasi Kelompok mengenai Penggunaan model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> Untuk Meningkatkan Perilaku Hijau atau <i>Green Behavior</i> dalam Pembelajaran IPS	137
Tabel 4.10	Presentase Penilaian Pola Perilaku hijau siswa	146
Tabel 4.11	Presentase Penilaian Observasi Penilaian Produk	149

## Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan Krisis Ekologi dan kehidupan Berkelanjutan	18
Gambar 3.1 Model Hopkins dan Dave Ebbut	44
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan data ( Berbagai- macam Cara Pada sumber yang sama )	44
Gambar 3.3 Prosedur Pola analisis data Kualitatif	69
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan tentang tugas Pembuatan Produk	85
Gambar 4.2 Proses Persiapan pembuatan Produk	87
Gambar 4.3 Siswa Menuliskan langkah Pembuatan Produk	88
Gambar 4.4 Proses Pengerjaan Produk	108
Gambar 4.5 Proses Pengerjaan Pembuatan Produk	108
Gambar 4.6 Proses Pengerjaan Pembuatan Produk	127
Gambar 4.7 Siswa Mempresentasikan Salah satu Produk Berbahan Bekas	136

## Daftar Grafik

Grafik 4.1	Skor hasil observasi setiap kelompok dalam penilaian Perilaku peduli lingkungan	148
Grafik 4.2	Skor hasil observasi setiap kelompok dalam penilaian Perilaku peduli lingkungan	150