

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah rabibbil-a'aalamiin. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Hanya kepada-Nya penulis memohon pertolongan dan kemudahan dalam segala urusan. *Allahumma shali 'alaa sayyidina Muhammad wa 'alaa sayyidinaa Muhammad.* Shalawat serta salam tidak lupa saya kirimkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, makhluk mulia yang penuh cinta dan kasih sayang kepada sesama manusia dan membawa kita pada jalan yang di ridhai Allah SWT.

Tesis yang berjudul Pengaruh Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Efektivitas Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung. Peneliti berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat memberikan pengetahuan untuk perkembangan ilmu pengetahuan terutama pada ilmu administrasi pendidikan.

Bandung, Januari 2019

Sitha Nirmala Handarini

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih yang teramat banyak kepada kedua orang tua tercinta **Ayahanda Dudu Durohimat** dan **Ibunda Yuyun Yunaidah**, atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tercurahkan, yang telah mengajarkan penulis kebaikan, arti cinta, makna kehidupan dan yang telah mendidik penulis dengan kasih sayang.

Dalam proses penyusunan tesis dan belajar sekolah di Pascasarjana UPI Prodi Administrasi Pendidikan, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, maka penulis mengucapkan terima kasih juga kepada:

1. Bapak Dr. Asep Suryana ,M.Pd dan Ibu Dr. Cicih Sutarsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ketua Prodi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UPI Ibu Prof. Dr. Hj. Aan Komariah yang telah memberikan ilmu, semangat dan bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Seluruh Kepala Sekolah dan Guru di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung, yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian.
4. Adikku Hapsari Dwilarasati dan Teza Bhaskara serta seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan mendoakan kepada penulis selama ini.
5. Keluarga Besar Sekolah Pascasarjana (S2) Administrasi Pendidikan Angkatan 2016 yang telah senantiasa membantu dalam menyelesaikan penelitian dan menemani langkah untuk mempersiapkan diri kedepan.

6. Keluarga Besar SDN Paledang yang mensupport penulis untuk segera menyelesaikan belajarnya.
7. Keluarga Besar BMS Global yang senantiasa membantu dan mensupport penulis dalam segala hal.
8. Sahabat-sahabatku yang telah menjadi keluarga kedua bagiku Firna Cahya Falami, Mutiara Cylfanie, Jeanita Aisah, Ani Supriatni, Annisa Septianisa, dan Anisa Nur Soraya, terimakasih sudah menemani, mendukung dan menasehati penulis.
9. Ahmad Ikram, terima kasih telah membantu dengan selalu memberi dorongan, semangat, doa dan waktunya dalam menyelesaikan tesis ini.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, mudah-mudahan segala bimbingan, dan bantuan, dan doa yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan bagi seluruh pembaca.

ABSTRAK

Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Efektivitas Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung

Sitha Nirmala Handarini

1605333

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap efektivitas sekolah pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung. Metode yang digunakan deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian ini mengambil sampel dari semua populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data. Teknik pengumpulan data dengan penyebaran angket. Lokasi penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung dengan jumlah 30 Responden. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan 1) pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah terhadap efektivitas sekolah berada pada kategori sedang, 2) pengaruh kinerja mengajar guru terhadap efektivitas sekolah berada pada kategori sedang, 3) pengaruh kepemimpinan visioner kepala sekolah dan kinerja mengajar guru terhadap efektivitas sekolah termasuk kategori sedang selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kepemimpinan visioner kepala sekolah dan kinerja mengajar guru berpengaruh signifikan dan positif terhadap efektivitas sekolah. Implikasi pada penelitian ini kepemimpinan visioner kepala sekolah dan kinerja mengajar guru meningkatkan perannya dengan baik maka akan meningkatkan efektivitas sekolah. Rekomendasi pada penelitian ini yaitu guru dan kepala sekolah harus meningkatkan kemampuan kompetensi professional guna mendukung efektivitas sekolah.

iv

Sitha Nirmala Handarini, 2013
PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA MENGAJAR GURU TERHADAP EFEKTIVITAS SEKOLAH PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN PAMEUNGPEUK KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: *efektivitas sekolah, kepemimpinan visioner kepala sekolah, dan kinerja mengajar guru,*

ABSTRACT

*The Effect of Visionary Leadership and Teacher Performance on School Effectiveness
in Public Elementary Schools in Pameungpeuk District
Bandung Regency*

Sitha Nirmala Handarini

1605333

This study was to analyze the influence of the visionary leadership and teacher performance on school effectiveness in Public Elementary Schools in Pameungpeuk District, Bandung Regency. The method in this research is descriptive method with a quantitative approach. Research methods that take samples from a population and use questionnaires as a data collection tool. 30 Public Elementary Schools in Pameungpeuk District, Bandung Regency. The technique of collecting data is questionnaires. The location of this study was conducted at the State Elementary School of Pameungpeuk District, Bandung Regency, with 30 respondents Based on the results of the research that has been done, it can be concluded 1) the effect of the visionary leadership on school effectiveness is in the moderate category, 2) the effect of teacher performance on school effectiveness is in the moderate category, 3) the influence of the visionary leadership and teacher performance on effectiveness schools are in the medium category, the rest are influenced by other factors. The results revealed that visionary leadership and teacher performance had a significant and positive effect on school effectiveness. The implication in this study is that visionary leadership and teaching performance improves their role well so it will improve school effectiveness. The recommendations in this study are that teachers and principal must increase the ability of professional competencies to support school effectiveness.

v

Kata kunci: School Effectiveness, Teacher performance and visionary leadership

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Struktur Organisasi.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Efektivitas Sekolah dalam Konteks Administrasi Pendidikan	12
B. Konsep Efektivitas Sekolah.....	14

1. Pengertian Efektivitas Sekolah.....	14
2. Karakteristik Efektivitas Sekolah	17
3. Dimesni dan Indikator Efektivitas Sekolah	18
4. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Sekolah.....	20
C. Konsep Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah	23
1. Kepemimpinan.....	23
2. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	24
3. Langkah- langkah Menjadi Kepemimpinan Visioner.....	27
4. Indikator Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah	28
D. Konsep Kinerja Mengajar Guru	29
1. Pengertian Kinerja Mengajar Guru.....	29
2. Dimensi Kinerja Mengajar Guru	34
3. Indikator Kinerja Mengajar Guru	36
E. Kerangka Berfikir	37
F. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Lokasi Penelitian, Populasi, dan Sampel.....	42
1. Lokasi Penelitian	42
2. Populasi	42
3. Sampel	43
B. Metode Penelitian	45
C. Definisi Operasional Penelitian	45
1. Efektivitas Sekolah (Y).....	46
2. Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah (X ₁).....	46
3. Kinerja Mengajar Guru (X ₂).....	47
D. Instrument Penelitian.....	48
1. Alat Instrumen Penelitian	48
2. Pengukuran Instrumen Penelitian	50

E. Uji Instrumen Penelitian	51
1. Uji Validitas Instrumen.....	51
2. Uji Reabilitas Instrumen	56
F. Analisis Data	57
1. Uji Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	58
2. Uji Persyaratan Analisis	58
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Temuan Penelitian	63
1. Analisis Data Deskripsi Variabel Penelitian.....	63
2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	72
3. Pengujian Hipotesis	79
4. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi	104
C. Rekomendasi.....	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Akreditasi Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung.....	5
Tabel 1.2 Rekapitulasi Rata-rata USBN di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung.....	5
Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Efektivitas Sekolah	18
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian	42
Tabel 3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Efektivitas Sekolah.....	49
Tabel 3.4 Tabel Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Y (Efektivitas Sekolah).....	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas X1 (Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah)	54

Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas X2 (Kinerja Mengajar Guru).....	55
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Y (Efektivitas Sekolah).....	56
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas X1 (Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah)	56
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas X2 (Kinerja Mengajar Guru).....	57
Tabel 3.11 Kriteria Konsultasi Hasil Perhitungan WMS.....	58
Tabel 3.12 Tolok Ukur Koefisien Korelasi.....	61
Tabel 4.1 Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Efektivitas Sekolah	64
Tabel 4.2 Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah...	66
Tabel 4.3 Kategorisasi Skor Rata-Rata Variabel Kinerja Mengajar Guru.....	69
Tabel 4.4 Skor Rata-Rata Perhitungan WMS Variabel Penelitian	72
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data (Uji Kolmogorov-Smirnov)	
Efektivitas Sekolah.....	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data (Uji Kolmogorov-Smirnov) Kepemimpinan	
Visioner Kepala Sekolah	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data (Uji Kolmogorov-Smirnov) Kinerja Mengajar	
Guru	76
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	77
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas X1 terhadap Y	78
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas X2 terhadap Y	79
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi X1 terhadap Y	80
Tabel 4.12 Persamaan regresi X1 terhadap Y	81
Tabel 4.13 Koefisien Determinasi Efektivitas Sekolah	82
Tabel 4.14 Hasil Analisis Korelasi X2 terhadap Y.....	83
Tabel 4.15 Persamaan Regresi X2 terhadap Y.....	84
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi Kinerja Mengajar Guru	85
Tabel 4.17 Hasil Analisis Korelasi Ganda X1 dan X2 terhadap Y	86
Tabel 4.18 Persamaan Regresi Ganda X1 dan X2 terhadap Y	87
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis pengaruh X1 dan X2 terhadap Y.....	88

Tabel 4.20 Hasil Analisis Koefisien Determinasi	89
Tabel 4.21 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Guru Sekolah Dasar Negeri Menurut Kualifikasi Tingkat Pendidikan di Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung	6
Gambar 1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Sekolah	8
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	39
Gambar 2.2 Desain Penelitian	41
Gambar 4.1 Gambaran Dimensi Efektivitas Sekolah	65
Gambar 4.2 Gambaran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah	68
Gambar 4.3 Gambaran Kinerja Mengajar Guru	69

Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas Data (Grafik P-P Plot) Efektivitas Sekolah	80
Gambar 4.5 Hasil Uji Normalitas Data (Grafik P-P Plot) Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah.....	81
Gambar 4.6 Hasil Uji Normalitas Data (Grafik P-P Plot) Kinerja Mengajar Guru ...	75
Gambar 4.7 Struktur Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-Surat Penelitian	113
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	116
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	118
Lampiran 4 Data Responden Penelitian	123