

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LatarBelakangMasalah	1
1.2. RumusanMasalah.....	2
1.3. TujuanPenelitian	2
1.4. PembatasanMasalah.....	2
1.5. ManfaatPenelitian	3
1.6. SistematikaPenulisan	3
BAB IIKAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Evaluasi	4
2.2. PenilaianAutentikatau <i>Performance Assessment</i>	4
2.3. BerpikirKritis.....	5
2.4. Logika Fuzzy dan <i>Fuzzy Expert System</i>	6
2.5. Software MATLAB	7
2.6. PengaplikasianLogika Fuzzy dalam Proses Evaluasi	8
BAB IIIMETODE PENELITIAN	9
3.1. InstrumenPenilaianKeterampilanBerpikirKritis	9
3.2. AlatPenilaianKeterampilanBerpikirKritisMenggunakan <i>Fuzzy</i> <i>Expert System</i>	9
3.3. InstrumenAngket Terbuka	12
3.4. Populasi dan Sampel.....	13
3.5. ProsedurPenelitian	13
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	16
4.1. SoalPenilaianKeterampilanBerpikirKritis	16

4.2. Variabel Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis <i>Fuzzy set</i>	18
4.3. Hasil Pembuatan dan Penerapan Alat Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan <i>Fuzzy Expert System</i>	19

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	28
5.1. Simpulan	28
5.2. Implikasi.....	28
5.3. Rekomendasi	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Arsitektur <i>Fuzzy Expert System</i>	11
Gambar 3.2 Diagram Blok Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan FES	11
Gambar 3.3 <i>Gaussian Membership Fuction</i>	12
Gambar 3.4 <i>Flowchart</i> Prosedur Penelitian	13
Gambar 4.1 Soal Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	16
Gambar 4.2 Lembar Jawaban Mahasiswa.....	18
Gambar 4.3 Diagram Blok Variabel Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan FES.....	19
Gambar 4.4 <i>Surface Viewer</i>	20
Gambar 4.5 Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan FES	21

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	
...9	
Tabel 4.1 Data Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan FES.....	22
Tabel 4.2 Rubrik Penilaian Aturan Tegas	25
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis .	25