

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

QUOTES

UCAPAN TERIMA KASIH

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian
- E. Kerangka Pemikiran
- F. Hipotesis Penelitian

BAB II KAJIAN TEORI.....

- A. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS
- 1. Pengertian Pembelajaran IPS
- 2. Tujuan Pembelajaran IPS
- 3. Dimensi-Dimensi Pembelajaran IPS
- B. Tinjauan tentang Cooperative Learning
- 1. Konsep Dasar Cooperative Learning

Irma Inesia Sri Utami, 2018

**KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA
DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2. Karakteristik Cooperative Learning
3. Langkah-Langkah Cooperative Learning

4.	Keterkaitan Cooperative Learning dengan Pembelajaran IPS	
C.	Tinjauan tentang Keterampilan 4C Abad 21	
1.	Keterampilan Berfikir Kritis	
2.	Keterampilan Berkomunikasi	
3.	Keterampilan Berkolaborasi	
4.	Keterampilan Kreativitas	
5.	Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran IPS beserta Keterkaitannya dengan Cooperative Learning	
D.	Tinjauan Perkembangan Peserta Didik jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	
E.	Teori-Teori Belajar yang Berkaitan	
1.	Teori Belajar Konstruktivisme	
2.	Teori Belajar Kognitif Sosial	
3.	Teori Belajar Psikologi Humanistik	
F.	Penelitian Terdahulu	
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian	
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	
1.	Populasi	
2.	Sampel	
C.	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
1.	Variabel Independen	
2.	Variabel Dependen	
D.	Teknik Pengumpulan Data	
E.	Instrumen Penelitian	
1.	Uji Validitas	
2.	Uji Reliabilitas	
F.	Analisis Data	
1.	Uji Asumsi Klasik	
a.	Uji Normalitas	
b.	Uji Linieritas	
c.	Uji Heterokedastisitas	
2.	Pengujian Hipotesis	
a.	Analisis Deskripsi Data Penelitian	
b.	Analisis Korelasi	
c.	Analisis Regresi	

Irma Inesia Sri Utami, 2018

KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

d. Analisis Uji T Parsial

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian

1. Deskripsi Profil Sekolah

2. Deskripsi Data Penelitian

3. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas Data

b. Uji Linieritas Data

c. Uji Heterokedastisitas

4. Uji Hipotesis

a. Uji Korelasi

b. Uji Regresi

c. Uji T Parsial

B. Pembahasan Temuan Penelitian

1. Kontribusi model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik SMPN di Kota Bandung

2. Kontribusi model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Peserta Didik SMPN di Kota Bandung

3. Kontribusi model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan Keterampilan Berkolaborasi Peserta Didik SMPN di Kota Bandung

4. Kontribusi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan Keterampilan Kreativitas Peserta Didik SMPN di Kota Bandung

5. Kontribusi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan Keterampilan 4C Peserta Didik SMPN di Kota Bandung

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....

A. Simpulan.....

B. Implikasi dan Rekomendasi.....

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....

Irma Inesia Sri Utami, 2018

KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	65
Tabel 3.1	Daftar SMP Negeri Se-Kota Bandung	85
Tabel 3.2	berdasarkan pembagian wilayah pada PPDB 2017 Tabel Daftar Sampel Sekolah dan Sampel Stratum Penelitian	88
Tabel 3.3	Tabel Definisi Operasional Variabel Independen dan Dependen Penelitian	93
Tabel 3.4	Tabel Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	96
Tabel 3.5	Tabel Hasil Uji Validitas Angket Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS (X)	101
Tabel 3.6	Tabel Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Berkomunikasi (Y1)	101
Tabel 3.7	Tabel Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	102
Tabel 3.8	Tabel Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	102
Tabel 3.9	Tabel Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Kreativitas (Y4)	103
Tabel 3.10	Tabel Hasil Uji Reliabilitas	105
Tabel 3.11	Tabel Kriteria Konsultasi Penafsiran Skor Weight Mean Score	109
Tabel 3.12	Kriteria Kekuatan Korelasi	112
Tabel 4.1	Tabel Hasil Perhitungan WMS Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS (X)	129
Tabel 4.2	Tabel Hasil Perhitungan WMS Keterampilan Berkomunikasi (Y1)	134
Tabel 4.3	Tabel Hasil Perhitungan WMS Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	137
Tabel 4.4	Tabel Hasil Perhitungan WMS Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	140

Irma Inesia Sri Utami, 2018

**KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA
DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5	Tabel Hasil Perhitungan WMS Keterampilan Berfikir Kreatif (Y4)	143
Tabel 4.6	Tabel Uji Normalitas Data Variabel Keterampilan Berfikir Kritis (Y1)	148
Tabel 4.7	Tabel Uji Normalitas Data Variabel Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	150
Tabel 4.8	Tabel Uji Normalitas Data Variabel Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	152
Tabel 4.9	Tabel Uji Normalitas Data Variabel Keterampilan Kreativitas (Y4)	154
Tabel 4.10	Tabel Uji Linieritas Data Antara Variabel Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS sebagai Variabel X terhadap Keterampilan Berfikir Kritis sebagai Variabel Y1	155
Tabel 4.11	Tabel Uji Linieritas Data Antara Variabel Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS sebagai Variabel X terhadap Keterampilan Berkomunikasi sebagai Variabel Y2	156
Tabel 4.12	Tabel Uji Linieritas Data Antara Variabel Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS sebagai Variabel X terhadap Keterampilan Berkolaborasi sebagai Variabel Y3	156
Tabel 4.13	Tabel Uji Linieritas Data Antara Variabel Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS sebagai Variabel X terhadap Keterampilan Kreativitas sebagai Variabel Y4	157
Tabel 4.14	Tabel Korelasi antara Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS (X) dan Keterampilan Berfikir Kritis (Y1)	163
Tabel 4.15	Tabel Korelasi antara Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS (X) dan Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	164
Tabel 4.16	Tabel Korelasi antara Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS (X) dan Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	165
Tabel 4.17	Tabel Korelasi antara Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS (X) dan Keterampilan Kreativitas (Y4)	166

Irma Inesia Sri Utami, 2018

KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.18	Tabel Regresi Linier Sederhana Model Cooperative Learning (X) dalam pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berfikir Kritis (Y1)	167
Tabel 4.19	Tabel Regresi Linier Sederhana Model Cooperative Learning (X) dalam pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	168
Tabel 4.20	Tabel Regresi Linier Sederhana Model Cooperative Learning (X) dalam pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	169
Tabel 4.21	Tabel Regresi Linier Sederhana Model Cooperative Learning (X) dalam pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Kreativitas (Y4)	170
Tabel 4.22	Tabel Koefisien Determinasi Model Cooperative Learning (X) dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berfikir Kritis (Y1)	171
Tabel 4.23	Tabel Koefisien Determinasi Model Cooperative Learning (X) dalam pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	172
Tabel 4.24	Tabel Koefisien Determinasi Model Cooperative Learning (X) dalam pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	173
Tabel 4.25	Tabel Koefisien Determinasi Model Cooperative Learning (X) dalam pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Kreativitas (Y4)	174
Tabel 4.26	Tabel Uji T Model Cooperative Learning (X) dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berfikir Kritis (Y1)	176
Tabel 4.27	Tabel Uji T Model Cooperative Learning (X) dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	176
Tabel 4.28	Tabel Uji T Model Cooperative Learning (X) dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	177
Tabel 4.29	Tabel Uji T Model Cooperative Learning (X) dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Kreativitas (Y4)	178
Tabel 4.30	Tabel Nilai Uji-T Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan	217

Irma Inesia Sri Utami, 2018

KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keterampilan 4C

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran	13
Gambar 2.1	Pelangi Keterampilan Abad 21	37
Gambar 2.2	Piramida Kebutuhan Maslow	75
Gambar 3.1	Teknik Cluster Random Sampling	88
Gambar 3.2	Keterhubungan Variabel Independen dengan Variabel Dependen	93
Gambar 4.1	Gambar grafik P-Plot of Regression Statistics Variabel Keterampilan Berfikir Kritis (Y1)	147
Gambar 4.2	Gambar grafik P-Plot of Regression Statistics Variabel Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	149
Gambar 4.3	Gambar grafik P-Plot of Regression Statistics Variabel Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	151
Gambar 4.4	Gambar grafik P-Plot of Regression Statistics Variabel Keterampilan Kreativitas (Y4)	153
Gambar 4.5	Gambar Uji Heterokedastisitas dengan Grafik Scatterplot Variabel Keterampilan Berfikir Kritis (Y1)	159
Gambar 4.6	Gambar Uji Heterokedastisitas dengan Grafik Scatterplot Variabel Keterampilan Berkomunikasi (Y2)	160
Gambar 4.7	Gambar Uji Heterokedastisitas dengan Grafik Scatterplot Variabel Keterampilan Berkolaborasi (Y3)	161
Gambar 4.8	Gambar Uji Heterokedastisitas dengan Grafik Scatterplot Variabel Keterampilan Berfikir	162

Irma Inesia Sri Utami, 2018

KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

	Kreatif (Y4)	
Gambar 4.9	Diagram Kontribusi Mod Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berfikir Kritis	182
Gambar 4.10	Diagram Kontribusi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkomunikasi	190
Gambar 4.11	Diagram Kontribusi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Berkolaborasi	196
Gambar 4.12	Diagram Kontribusi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan Kreativitas	205
Gambar 4.13	Diagram Korelasi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan 4C	212
Gambar 4.14	Diagram Nilai Regresi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan Keterampilan 4C	214
Gambar 4.15	Diagram Presentase Kontribusi Model Cooperative Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Keterampilan 4C	216

Irma Inesia Sri Utami, 2018

KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Judul Penelitian	255
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin Penelitian	256
Lampiran 3	Surat Rekomendasi penelitian	157
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian	258
Lampiran 5	Surat Telah Melaksanakan Penelitian	259
Lampiran 6	Angket Penelitian	268
Lampiran 7	Buku Kegiatan Bimbingan	274

Irma Inesia Sri Utami, 2018

**KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST CENTURY SKILLS PESERTA
DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu