

KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST
CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK

(SURVEY PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN DI KOTA
BANDUNG)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



oleh:

Irma Inesia Sri Utami

NIM 1603262

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

**KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST
CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK**

**(SURVEY PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN DI KOTA
BANDUNG)**

Oleh

Irma Inesia Sri Utami

S.Pd IKIP Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Irma Inesia Sri Utami 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2018

Hak Cipta dilindung undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

IRMA INESIA SRI UTAMI

**KONTRIBUSI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENGEMBANGAN 4C 21ST
CENTURY SKILLS PESERTA DIDIK**

**(SURVEY PESERTA DIDIK KELAS VII SMPN DI KOTA
BANDUNG)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing

Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd

NIP. 19721001 200112 2 001

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indoensia**

Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed

NIP. 19611014 198601 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Kontribusi Model *Cooperative Learning* dalam pembelajaran IPS terhadap Pengembangan 4C 21st *Century Skills* Peserta Didik” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2018

Irma Inesia Sri Utami
NIM. 1603262

My Success comes only through Allah (QS. Hud: 88)

Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung (QS. Ali-Imran: 173)

Irma Inesia Sri Utami

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena kuasa-Nya penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW, para sahabatnya serta seluruh ummatnya. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penyusunan tesis ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu, dengan segenap ketulusan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Keluarga tercinta, ayahanda H. Hasanudin, S. Pd.I., M.M beserta ibunda Hj. Sri Cahyani, S.Pd.I dan adik tersayang adinda Dea Inesia Sri Utami, terima kasih banyak selalu mendampingi kakak kapanpun, dimanapun dan dalam kondisi apapun. Kalian adalah anugerah terindah yang Allah SWT berikan untuk kakak dan kalian adalah alasan yang memotivasi kakak untuk selalu melakukan yang terbaik dalam kehidupan ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Teman-teman Pendidikan IPS Pascasarjana angkatan 2016 yang memberikan warna indah selama masa-masa perkuliahan berlangsung
5. Sahabat rambil Ratna, Putry, Uli, Sani, Rizca dan Erna yang selalu menghadirkan canda tawa sejak awal pertemuan kita di masa perkuliahan hingga kini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu baik moril maupun materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebaik mungkin

Irma Inesia Sri Utami dengan NIM 1603262 tahun 2018 dengan judul
“Kontribusi Model *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran IPS
terhadap Pengembangan 4C 21st Century Skills Peserta Didik” di bawah
bimbingan Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan di lapangan yang menunjukkan bahwa penguasaan keterampilan abad 21 peserta didik cenderung masih rendah. Konsep pembelajaran IPS komprehensif yang sesungguhnya menegaskan bahwa praktik IPS hendaknya mengembangkan dimensi keterampilan belum dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya. Hal ini diperkuat oleh temuan penelitian terdahulu bahwa penguasaan aspek keterampilan pada peserta didik cenderung lebih rendah dibanding aspek pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi implementasi model *Cooperative Learning* dalam pembelajaran IPS terhadap pengembangan keterampilan 4C abad 21 pada diri peserta didik kelas VII SMPN di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Product Moment Pearson*, uji regresi linier sederhana dan uji t parsial. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari implementasi *Cooperative Learning* dalam pembelajaran IPS terhadap pengembangan keterampilan 4C peserta didik yang kuat pada pengembangan keterampilan berfikir kritis dan keterampilan berkomunikasi serta pengaruh yang kuat pada pengembangan keterampilan berkolaborasi dan keterampilan kreativitas. Adapun uji regresi linier sederhana dan uji t parsial memperoleh temuan bahwa terdapat kontribusi signifikan dari implementasi *Cooperative Learning* pada pembelajaran IPS dalam mengembangkan keterampilan 4C peserta didik SMPN di Kota Bandung. Temuan penelitian tersebut menunjukkan bahwa model *Cooperative Learning* potensial dipraktikkan dalam pembelajaran IPS yang berorientasi pada pengembangan keterampilan 4C abad 21.

Kata Kunci: Cooperative Learning, Keterampilan 4C, Keterampilan Berfikir Kritis, Keterampilan Berkomunikasi, Keterampilan Berkolaborasi, Keterampilan Kreativitas

Irma Inesia Sri Utami with NIM 1603262 Year 2018 Titled
“Contribution of Learning Cooperative Model in Learning Social
Studies toward of Students Skills about 4C 21st” Under Guidance of Prof.
Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd

ABSTRACT

This research is based on reality in the field showing that skill mastery in 21st century toward students tends to low. Learning concept of comprehensive social science actually emphasizes that social science practice should develop dimension of skill that has not been implemented as it should be. It is strengthened by previous study that mastery of skill aspect in students tends to be low than knowledge aspect. This research aimed to know contribution of Cooperative Learning model implementation in Social Studies learning toward skill development 4C 21st Century in students class VII SMPN in Bandung City. Research method used survey with hypothesis test using correlation of Product Moment Pearson, simple linear regression test and t-test partial. The result of analysis showed that there was positive effect from Cooperative Learning implementation in learning Social Studies toward skill development of students 4C that had strong effect in critical thinking skill development, communication skill strong effect in collaboration skill development and creativity skill. Simple linear regression test and t-test partial obtained findings that there was significant contribution from Cooperative Learning implementation in learning Social Science in developing students' skill 4C SMPN in Bandung city. The findings basically showed that Cooperative Learning model had potential to be practiced in learning social science that was potential in developing skill 4c 21st Century.

Key Words: Cooperative Learning, 4C Skills, Critical Thinking Skills, Communication Skills, Collaboration Skills, Creativity Skills.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua sehingga atas kehendak dan izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul ” Kontribusi Model *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran IPS terhadap Pengembangan 4C 21st *Century Skills* Peserta Didik”. Adapun sesungguhnya tesis ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dan bentuk kontribusi sebagai mahasiswa kepada dunia pendidikan khususnya dalam pendidikan IPS.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini di sesungguhnya disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi perbaikan dikemudian hari. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini. Semoga segala bantuan tersebut menjadi amal ibadah dan bibit kebaikan bagi siapapun.

Bandung, Oktober 2018

Irma Inesia Sri Utami