

## ABSTRACT

This paper reports the study on the use of picture books in teaching literacy to young learners, one student of 3<sup>rd</sup> grade and two students of 5<sup>th</sup> grade of elementary school in an English private course. It aimed to investigate to what extent picture books can help young learners develop their literacy. The study also aimed to investigate students' responses to the use of picture books in learning literacy. The study employed a qualitative case study research design. The data were obtained from observation, written document analysis and interviews. In addition, the data were analyzed using some theories in terms of reading engagement, comprehension, vocabulary knowledge, fluency, aspects of writing, concepts about prints and phonemic awareness which were adapted from NSW Department of Education and Training Learning Development (2009) and Fisher & Frey (2007). The findings revealed that the students showed some improvements in all aspects investigated. With regard to the students' reading skills, the students were able to engage in reading engagement, comprehending the story, vocabulary and concepts about prints. Moreover, in writing the students were able to communicate in a written mode, although they still made some mistakes in terms of spelling, grammar, sentence structures and punctuation. Furthermore, regarding to the students' responses, data from observations and interviews indicated that the students responded positively to the picture books. Based on the findings, the teachers should have strong capability in teaching literacy and in using picture books in the further research. It is also essential for the teachers to identify and understand young learner's characteristics which aim to maintain their interest during the teaching process.

Keywords: *Picture Books, Literacy, Young Learners*

Dewi Agustin, 2013

*The Use of Picture Books in Teaching Literacy to Young Learners*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

Abstrak ini melaporkan sebuah penelitian tentang penggunaan buku cerita bergambar di dalam pembelajaran literasi terhadap siswa anak-anak, yaitu pada seorang siswa kelas 3 SD dan dua siswa kelas 5 SD di sebuah kursus belajar privat Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki sampai sejauh mana buku cerita bergambar dapat membantu anak-anak dalam mengembangkan literasi mereka. Penelitian ini juga bertujuan untuk meneliti respon apa saja yang muncul pada anak-anak terhadap penggunaan buku cerita bergambar di dalam pembelajaran literasi. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif studi kasus. Data diperoleh dari observasi, dokumen tertulis dan interview. Selain itu, data dianalisa dengan menggunakan beberapa teori yang mencakup hal keterlibatan dalam kegiatan membaca, kepehaman, pengetahuan kosa kata, kefasihan membaca, aspek-aspek menulis, konsep tentang cetakan (tulisan dan gambar) dan pengetahuan fonemik yang semuanya diadaptasi dari NSW Department of Education and Training Learning Development (2009) and Fisher & Frey (2007). Penelitian ini mengungkapkan bahwa anak-anak menunjukkan beberapa perbaikan dalam semua aspek yang diteliti. Sehubungan dengan kemampuan membaca siswa, mereka dapat terlibat dalam kegiatan membaca, memahami cerita, kosa kata dan konsep tentang cetakan (tulisan dan gambar). Di samping itu, di dalam menulis siswa mampu untuk berkomunikasi dalam bentuk tulisan, walaupun mereka masih membuat beberapa kesalahan di dalam hal ejaan, gramatika (tata bahasa), struktur kalimat dan tanda baca. Selain itu, sehubungan dengan respon siswa, data dari observasi dan interview menunjukkan bahwa siswa merespon secara positif buku cerita bergambar. Berdasarkan dari hasil temuan, para guru sebaiknya memiliki kemampuan yang kuat dalam mengajar literasi dan di dalam penggunaan buku cerita bergambar di penelitian selanjutnya. Hal ini juga penting bagi para guru untuk mengidentifikasi dan memahami karakteristik siswa anak-anak yang bertujuan untuk mempertahankan ketertarikan mereka dalam proses pembelajaran.

*Kata kunci: Buku cerita bergambar, Literasi, Siswa anak-anak*

**Dewi Agustin, 2013**

***The Use of Picture Books in Teaching Literacy to Young Learners***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu