

123/S/PGSD-REG/7A/AGUSTUS/2018

**PENERAPAN PENDEKATAN CTL  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di Kelas III Sekolah Dasar

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh

Robby Candra Firmansyah

NIM 1403456

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2018**

**PENERAPAN PENDEKATAN CTL  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
KELAS III SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN  
TEMATIK**

Oleh  
Robby Candra Firmansyah  
1403456

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada  
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Robby Candra Firmansyah 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PENDEKATAN CTL  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK

ROBBY CANDRA FIRMANSYAH  
1403456

Disetujui dan Disahkan oleh:  
Pembimbing I

Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.  
NIP. 19600624 198603 2 00 1

Pembimbing II

Dr. Tatang Syarifuddin, M.Pd.  
NIP. 19600521 198703 1 00 5

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dwi Hervanto, M.Pd.  
NIP. 19770827 200812 1 00 1