

DAFTAR PUSTAKA

- AAIDD. (2018). *Definition of Intellectual Disability*. [Online] diakses : <http://aaidd.org/intellectual-disability/definition> diakses pada tanggal 18 juni 2018
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Apriyanto, Nunung. (2013) . *Seluk Beluk Tunagrahita & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera.
- Ardli, Imam, dkk. (2012). *Perangkat Penilaian Kinerja Untuk Pembelajaran Teknik Pemeliharaan Ikan*. INVOTEC. Volume VIII. Hal. 147-166
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Asdi Mahasatya
- Arikunto, S & Jabar,S. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Basriati. (2009). *Peningkatan (Kemampuan Menulis Permulaan dengan Metode Latihan Siswa Kelas I SD Negeri 060 Tanjung Rambutan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar*. Jurnal Bahasa volume 4.11-21
- Basuki, Ismet & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Delphie, Bandi. (2006). *Penyebab Kelainan keterbelakangan Mental*. Bandung. Rizqi Press.
- Depdiknas (2006). *Standar Isi, Standar kompetensi Lulusan, dan Panduan Penyusunan KTSP Sekolah Dasar*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan-Dikti.
- Dybwad, Gunnar. (1964). *Challenges in Mental Retardation*, New Work : Columbia University Press.
- Haryanto. (2010). *Modul Pembelajaran Pengantar Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta. Program PPG (Pendidikan Profesi Guru) Jurusan Pendidikan Luar Biasa Dakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Kemis dan Rosnawati, Ati. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Bandung : PT. Luxima Metro Media.
- Laoli, Adieli. (2010). *Menggunakan CTL dan Asesmen Otentik dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*. Majalah Ilmiah Cemerlang Edisi 1. Hal. 1-134

- Moh, Amin. 1995. *Orthopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek pendidikan Dan Tenaga Guru.
- Moleong, Lexi, J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Purwanto dkk. (2000) *Pembelajaran Membaca Menulis Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar*. Journal Ilmiah Guru “COPE” , 1 (4)
- Rochyadi, E & Alimin, Z. (2003). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- RTI International. (2014). *Pembelajaran Literasi Kelas Awal SD/MI di LPTK*. Cornwallis Road. Pdf
- Shree, Abha & Sgukla, P, C. (2016). *Intellectual Disability :definition, classification, causes and characteristics*. Learning Community. 7(1) – April 2016. Halaman 9-20
- Soendari, Tjutju & Abdurahman, Maman (2013). *Bahan Belajar Mata Kuliah Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*. Bandung: Pendidikan Khusus UPI
- Soendari, Tjutju. (2009). *Asesmen sebagai Dasar Penyusunan Program Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*. [Online] diakses : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032-TJUTJU_SOENDARI/Makalah/Asesmen__makalah_.pdf diunduh pada tanggal 29 juli 2018
- Soendari, Tjutju. (2010). *Asesmen Keterampilan Menulis dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. JASSI-ANAKKU, Vol. 9 No. 1 - Juni 2010
- Soendari, Tjutju. *Asesmen Keterampilan Menulis*. [Online] diakses : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.PEN._LUAR_BIASA/TJUTJU_SOENDARI/Power_Point_Perkuliahan/Materi_Asesmen/Menulis.pdf diunduh pada tanggal 28 juli 2018
- Somantri, T. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT. Refika Aditama

Siti Nurbayati, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suharmini, Tin. (2007). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: ALFABETA
- Uno, H. B. dan Koni S. 2014. *Assessment Pembelajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Yuniati, S. (2011). *Asesmen Kinerja (Performance Assessment) dalam Pembelajaran Matematika*. [Online] diakses : <http://download.portalgaruda.org/article=ASESMEN%20KINERJA> diunduh pada tanggal 27 juli 2018
- Yusuf, M. dkk. (2003). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo : PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

Siti Nurbayati, 2018

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu