

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	8
B. Konsep Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan.....	13
C. Konsep Menulis.....	13
D. Konsep Asesmen.....	18
E. Konsep Instrumen Asesmen Menulis Permulaan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Metode Penelitian.....	30
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	30
C. Prosedur Penelitian.....	32
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Pengujian Keabsahan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Temuan.....	47
B. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83

Siti Nurbayati, 2018

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MENULIS PERMULAAN PADA ANAK
DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP.....	202