

**UPAYA MENGEOMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN
PENDEKATAN TAKTIS DALAM AKTIVITAS PERMAINAN SEPAK BOLA
(Penelitian Tindakan kelas pada siswa kelas VI SD Negeri 201 Sukaluyu Bandung)**

**RIZAL RINALDI
1401653**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Indonesia**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perkembangan keterampilan sosial melalui penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan sepak bola di SDN 201 Sukaluyu Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dan objek dalam penelitian ini meliputi siswa kelas VI SD Sukaluyu Bandung yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah observasi, catatan lapangan dan tes keterampilan sosial. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis diperoleh data observasi awal nilai rata-rata 2,85%, siklus 1 tindakan 1 nilai rata-rata 11,42%, siklus 1 tindakan 2 nilai rata-rata 25,57%, siklus 2 tindakan 1 nilai rata-rata 45,71%, siklus 2 tindakan 2 nilai rata-rata 68,57%. Kesimpulan penerapan pendekatan taktis dalam aktivitas permainan sepak bola dapat mengembangkan keterampilan sosial pada siswa kelas VI di SDN 201 Sukaluyu Bandung.

Kata Kunci : Keterampilan sosial, Penelitian Tindakan Kelas.

Rizal Rinaldi, 2018

**UPAYA MENGEOMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN TAKTIS DALAM
AKTIVITAS PERMAINAN SEPAK BOLA (Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas VI A SDN 201 Sukaluyu)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFFORTS TO DEVELOP SOCIAL SKILLS THROUGH APPLICATION OF
TACTICAL APPROACHES IN BALL SOCCER ACTIVITIES**
(Classroom action research for grade VI students of SD Negeri 201 Sukaluyu Bandung)

RIZAL RINALDI
1401653

Elementary School Physical Education Teacher Education
Faculty of Sports and Health Education
Indonesian education university

ABSTRACT

This study aims to find out whether there is a development of social skills through the application of a tactical approach to football game activities at SDN 201 Sukaluyu Bandung. The research method used is Classroom Action Research (CAR) method. Subjects and objects in this study include grade VI students of SD Sukaluyu Bandung totaling 35 people. The instruments used in the study were observation, field notes and social skills tests. Based on the results of data processing and analysis obtained initial observation data average value 2.85%, cycle 1 action 1 average value 11.42%, cycle 1 action 2 average value 25.57%, cycle 2 action 1 value on average 45.71%, cycle 2 action 2 average value 68.57%. The conclusion of the application of tactical approaches in soccer game activities can develop social skills in class VI students at SDN 201 Sukaluyu Bandung.

Keywords: social skills, classroom action research.