

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran
Gambar Konstruksi Bangunan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa
di SMK Negeri 1 Cilaku

Muhammad Romadoni,

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur,

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknologi
dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

Model pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan di SMK Negeri 1 Cilaku adalah model pembelajaran konvensional yang masih berpusat pada guru. Siswa mengalami kejenuhan dalam pembelajaran dan kurang mendapat dukungan fasilitas pembelajaran yang mencukupi, sehingga berakibat pada hasil prestasi belajar yang kurang maksimal. Oleh sebab itu dilakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan prestasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Dengan pengumpulan instrument berupa soal pilihan ganda untuk penilaian aspek kognitif, job sheet untuk penilaian aspek psikomotorik yang diberikan kepada siswa dalam 2 siklus pertemuan, lembar observasi guru dan penilaian sikap diamati oleh observer yaitu peneliti sendiri.

Berdasarkan analisis data, bahwa data yang diperoleh dari hasil tes aspek kognitif memiliki persentase kenaikan sebesar 46,4 %, pada aspek afektif sebesar 2,16 %, pada aspek psikomotorik sebesar 21,41 %. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran gambar konstruksi bangunan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa ini memberikan hasil yang cukup baik.

Muhammad Romadoni, 2018

*Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran
Gambar Konstruksi Bangunan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa
di SMK Negeri 1 Cilaku*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : *GambarKonstruksiBangunan, Model PembelajaranBerbasisProyek, PrestasiBelajarSiswa.*

ABSTRACT

Application of Project Based Learning in Building Construction Drawings Subject to Improve Student Learning Achievement in SMK Negeri 1 Cilaku

Muhammad Romadoni

Architectural Engineering Education Study Program,
Department of Architectural Engineering Education, Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian Education University

The learning model applied by the teacher in the subject of building construction drawings at SMK Negeri 1 Cilaku is a conventional learning model that is still teacher-centered. Students experience boredom in learning and lack the support of sufficient learning facilities, resulting in less than optimal learning achievement. Therefore, research is carried out by applying a project-based learning model that aims to find out how much an increase in student learning achievement by applying a project-based learning model to the subject of building construction drawings.

The research method used is a classroom action research method. By collecting instruments in the form of multiple choice questions for the assessment of cognitive aspects, job sheet for assessment of psychomotor aspects given to students in 2 meeting cycles, Teacher observation sheets and attitude assessments were observed by observers, namely researchers themselves.

Based on data analysis, the data obtained from the cognitive aspect test results in a percentage increase in value of 46.4%, on the affective aspect of 2.16%, in psychomotor aspects of 21.41. So it can be concluded that the application of the project-based learning model in the subject of building construction drawings to improve student learning achievement gives good results.

Muhammad Romadoni, 2018

Penerapan Model PembelajaranBerbasisProyekpada Mata Pelajaran GambarKonstruksiBangunanuntukMeningkatkanPrestasiBelajarSiswa di SMK Negeri 1 Cilaku

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Keywords: *Building Construction Drawings, Project Based Learning Model, Student Learning Achievement.*

Muhammad Romadoni, 2018

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ciluku

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu