

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil tindakan dan analisis data dalam penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Cilaku, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek telah dilaksanakan dengan cukup baik dan kondusif, dengan tahapan-tahapan sebagai berikut: perencanaan pra pembelajaran dengan menyusun program materi, tugas, dan waktu pengerjaan tugas proyek menggambar pengelompokan siswa, tahap tindakan dan observasi secara nyata di lapangan dan literatur, tahap penjelasan materi dan diskusi tanya jawab, pengecekan progress kerja tugas proyek gambar dan presentasi hasil proyek, tahap evaluasi dan menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang cukup baik setelah diterapkannya model pembelajaran berbasis proyek. Terbukti dari perbandingan hasil perolehan skor rata-rata nilai soal kognitif, afektif, dan psikomotor antara siklus 1 dan siklus 2 yang telah di paparkan pada pembahasan hasil penelitian.
3. Terdapat perbedaan hasil prestasi belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 aspek peningkatan ranah kognitif sebesar 49,99%, peningkatan ranah afektif sebesar 2,16 %, dan peningkatan ranah psikomotorik sebesar 21,41%.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan diatas, maka didapatkan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa
 - a. Hendaknya siswa mampu memahami model pembelajaran berbasis proyek dan menerapkan model pembelajaran ini pada tingkat selanjutnya
 - b. Hendaknya siswa mampu meningkatkan motivasi dan semangat untuk mengikuti proses pembelajaran dengan sungguh-sungguh
 - c. Hendaknya siswa mampu menambah wawasan dan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman pembelajaran yang lebih baik dan memingkatkan prestasi belajar
2. Bagi Guru
 - a. Hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran yang baru dan lebih menarik sehingga siswa tidak mengalami kebosanan saat mengikuti pelajaran di kelas.
 - b. Hendaknya guru dapat memberikan perhatian yang lebih kepada siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang ideal dan mampu memenuhi kebutuhan siswa dalam memahami dan mengikuti proses pembelajaran.
 - c. Hendaknya guru dapat menambah wawasan baru dan memberikan banyak pilihan model pembelajaran serta materi belajar yang sesuai dengan kondisi dan kemampuan siswa.
3. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya sekolah dapat mengupayakan dalam penyediaan fasilitas dan sarana prasarana pembelajaran yang lebih baik untuk memenuhi kebutuhan siswa dalam pembelajaran.
 - b. Hendaknya sekolah dapat menyediakan sumber pelajaran yang cukup seperti buku cetak untuk siswa SMK khususnya jurusan teknik gambar bangunan.
4. Bagi Peneliti yang akan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Proyek
- a. Peneliti diharapkan mampu memperkenalkan model pembelajaran berbasis proyek kepada siswa sebelum melakukan penelitian agar siswa dapat memahami prosedur pelaksanaan pembelajaran.
 - b. Peneliti diharapkan mampu memenuhi kebutuhan siswa akan proses belajar yang lebih baik sehingga dapat memberikan suasana belajar yang menyenangkan dan mampu mencapai target peningkatan prestasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek
 - c. Peneliti diharapkan mampu memberikan banyak pilihan tentang pengambilan model pembelajaran yang ideal khususnya untuk siswa SMK Jurusan Teknik Gambar Bangunan