

ANALISIS MISKONSEPSI DAN *THRESHOLD CONCEPT* PADA MATERI IKATAN KIMIA BERDASARKAN PROFIL MODEL MENTAL SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK *INTERVIEW ABOUT EVENTS* (IAE)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program studi Pendidikan Kimia



Oleh

MELTAFINA

NIM 1603219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

ANALISIS MISKONSEPSI DAN *THRESHOLD CONCEPT* PADA MATERI IKATAN KIMIA BERDASARKAN PROFIL MODEL MENTAL SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK *INTERVIEW ABOUT EVENTS* (IAE)

Oleh
Meltafina

S.Pd Universitas Riau, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Meltafina 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MELTAFINA

ANALISIS MISKONSEPSI DAN *THRESHOLD CONCEPT* PADA MATERI IKATAN KIMIA BERDASARKAN PROFIL MODEL MENTAL SISWA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK *INTERVIEW ABOUT EVENTS* (IAE)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1



Dr. Wiji, M.Si

NIP. 19720430200121001

Pembimbing 2



Dr. Sri Mulyani, M.Si

NIP. 196111151986012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “**Analisis Miskonsepsi Dan *Threshold Concept* Pada Materi Ikatan Kimia Berdasarkan Profil Model Mental Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Interview About Events (IAE)*”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Meltafina

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Analisis Miskonsepsi Dan *Threshold Concept* Pada Materi Ikatan Kimia Berdasarkan Profil Model Mental Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Interview About Events* (IAE)”. Penulisan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada mama Rosdiana, S.Pd, papa Epi Chaniago (Alm) dan ayah Abdul Aziz, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa memberikan doa dan menyemangati dengan penuh keikhlasan. Selain itu penghargaan dan terimakasih juga penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Wiji, M.Si. selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis ini yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, dan memotivasi selama penyusunan tesis sehingga tesis ini menjadi lebih baik.
2. Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan sumbangan pemikiran, kritik, dan saran kepada penulis demi terselesaikannya tesis ini.
3. Ibu Dr. Hernani, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi selama proses perkuliahan.
4. Bapak Dr. Yayan Sunarya, M.Si, Bapak Dr. Wawan Wahyu, M.Pd, dan Ibu Tuszie Widhiyanti, M.Pd., Ph.D yang telah meluangkan waktunya untuk memvalidasi instrumen dalam penelitian ini.
5. Bapak Dr. Yayan Sunarya, M.Si dan Ibu Fitri Khoerunnisa, M.Si., Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan.
6. Bapak Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si. selaku ketua program studi pendidikan kimia (S2) sekolah pascasarjana UPI.
7. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Kimia Sekolah Pascasarjana UPI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

8. Bapak dan Ibu guru SMA di Kabupaten Kampar Timur yang telah membantu terlaksananya penelitian dalam penulisan tesis ini.
9. Sahabat-sahabat yang tergabung dalam nama Kinetika-Organik, Muntijah Squad, Jannah Squad, ACI-3, dan Kosan Tumaninah yang saling menguatkan dalam kebaikan.
10. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana UPI khususnya Jurusan Pendidikan Kimia untuk semua kebaikan, semangat, dan kenangan yang kalian ukir.
11. Teman/sahabat yang berada di Pekanbaru yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak bisa dituliskan satu persatu.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang diberikan baik berupa moril ataupun materil mendapat balasan pahala di sisi Allah SWT. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, sehingga diharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya selanjutnya dan semoga tesis ini bermanfaat.

Bandung, Agustus 2018
Penulis,

Meltafina

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi ‘alamin penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Miskonsepsi Dan *Threshold Concept* Pada Materi Ikatan Kimia Berdasarkan Profil Model Mental Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Interview About Events* (IAE)”. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari ikatan kimia sehingga menyebabkan miskonsepsi pada materi ikatan kimia. Untuk itu penulis tertarik untuk mengidentifikasi miskonsepsi dan *threshold concept* siswa pada materi ikatan kimia. Miskonsepsi dan *threshold concept* diperoleh dari analisis profil model mental siswa menggunakan tes diagnostik *interview about events* (IAE).

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan atau kelemahan dalam karya tulis ini walaupun penulis telah berupaya dengan maksimal pada proses penyempurnaan baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik beserta saran dan masukan dari pembaca demi perbaikan karya selanjutnya. Semoga apa yang dihasilkan dari karya ini dapat memberi manfaat baik untuk penulis sendiri maupun bagi para pembaca khususnya mahasiswa pendidikan kimia.

Bandung, Agustus 2018

Penulis