

Hubungan Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar IPS (Studi Korelasional Terhadap Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh

ANNURUL

ABSTRAK

Kompetensi guru yang kurang dalam melaksanakan pembelajaran berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa/ di dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antar kompetensi guru dengan hasil belajar siswa/ di dalam mata pelajaran IPS. Metode yang digunakan adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Bandung yang berkisar 303 siswa. Pendekatan dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* maka diperoleh data sampel sebanyak 76 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu berupa angket tertutup dengan menggunakan skala *likert*. Hasil dari teknik analisis data Korelasi *Product Moment* dengan menggunakan bantuan aplikasi *IBM SPSS Versi 23* diperoleh r hitung sebesar 0,382. Taraf kesalahan yang ditetapkan sebesar 5% dengan N sama dengan 76, maka r hitung lebih besar dari r tabel pada angka 0,382 lebih besar dari 0,220 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan hubungan positif antara kompetensi guru dengan hasil belajar siswa di dalam mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kompetensi Guru, Pembelajaran IPS.

v

Annurul, 2018

HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DENGAN HASIL BELAJAR IPS (Studi Korelasional Terhadap Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

***Teacher Competence relationship with IPS Learning Outcomes
Student Class VIII SMP Negeri 4 Bandung in the Academic Year
2017/2018***

**By
ANNURUL**

ABSTRACT

Teacher competence is lacking in implementing the learning adversely affects the student learning outcomes in the learning of Social Sciences (IPS). This study was conducted to determine the relationship between the competence of teachers to student learning outcomes in social studies. The method used is a correlation study with a quantitative approach. The population in this study were all students of class VIII State Junior High School 4 Bandung ranging from 303 students. Approach is taken by using simple random sampling technique, the obtained sample data as many as 76 students. The instruments used in the form of closed questionnaire using Likert scale. The results of data analysis techniques Product Moment Correlation with the help of IBM SPSS version 23 application obtained r count equal to 0.382. The error level is set at 5% by N equals 76, then r is bigger than r table in figure greater than 0.220 0.382 so that H_0 refused and H_a accepted. The results of this study show a positive relationship between the competence of teachers to student learning outcomes on the subject is social studies.

Keywords: *Learning Results, Social Sciences Learning, Teacher's Competency.*