

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdullah, M., Antarisa, & Suryasari, N. (n.d.). Pola Ruang Dalam Bangunan Rumah Gadang Di Kawasan Alam Surambi Sungai Pagu – Sumatera Barat.
- Abiam, P.O. (2016). Effects of Ethnomathematics-based Instructional Approach on Primary School Pupils' Achievement in Geometry. *Journal of Scientific Research & Reports* 9(2), 1-15.
- Achor, E. E., Imoko, B. I., & Uloko, E. S. (2009). Effect of Ethnomathematics Teaching Approach on Senior Secondary Students' Achievement and Retention in Locus. *Educational Research and Reviews*, 4(8), 385–390. Retrieved from <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-77949908774&partnerID=tZOtx3y1>
- Adam, S. (2004). Ethnomathematical Ideas in The Curriculum. *Mathematics Education Research Journal*, 16(2), 49–68.
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Alangui, W.V. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Cultural Practice and Mathematics*. Doctoral Dissertation. Auckland, New Zealand: University of Auckland.
- A.M.Y Dt. Garang, H. A. (1983). *Pengetahuan Ragam Hias Minangkabau*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Arief, M. (2014). Analisis Matematik Fraktal untuk Klasifikasi Menggunakan Citra Pengindraan Jauh Spot-4. *Jurnal Pengindraan Jauh Vol. 11 No. 1*, 29-41.
- Ary, D. (2006). *Introduction to Research in Education, 7th Edition*. Canada: Thomson Wadsworth.
- Ascher, M. & Ascher, R. (1997). Ethnomathematics. In *Powell and Frankenstein*, Eds: 25-50.
- Asri, S. (2004). *Prinsip-prinsip Pembinaan Rumah Adat Minangkabau*. Tesis Doktor Falsafah Fakulti Alam Bina Universiti Teknologi Malaysia.
- Asri, S. (1996). The Design Construction and the Meaning of Traditional House in Minangkabau, West Sumatra. *Traditional Dwellings in Western Indonesia and Ways of Their Inhabitation* (pp. 1-13). Leiden: Leiden University.

Rozi Fitriza, 2018

STUDI ETHNOMATHEMATICS PADA ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GADANG SUMATERA BARAT DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Asri, S. (2016). *Arsitektur Rumah Adat Minangkabau (Proses Membangun Rumah Adat)* . pp. 1-10.
- Bandura. (1971). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Barton, W. . (1996). *Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. University of Auckland.
- Bishop, A. J (1994). Cultural Conflicts in Mathematics Education: Developing a Research Agenda. *For the Learning of Mathematics*, 14(2), 15–18.
- Bishop, A. J. (1997). *Mathematical Enculturation: A Cultural Perspective on mathematics Education* (Third). The Netherlands: Kluwer Academic Publishers. <https://doi.org/10.1007/978-94-009-2657-8>
- Chudin, S.K. (2015). Perhitungan Dimensi Fraktal BoxPori Sebagai Inovasi Resapan Penanggulangan Banjir dengan Induksi Geometri Fraktal. *Seminar Nasional Pendidikan dan Pameran Produk Akademik* (pp. 939-945). Jember: FKIP Universitas Jember.
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 3rd Edition*. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Crystiawati, E., & Susilowati, N. (2010). Jejak Budaya Musyawarah, Bentuk Demokrasi Masyarakat Minangkabau. *BAS* , 188-203.
- Dantes, N. (2008). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Kaitan dengan Implementasi KTSP.(Disampaikan dalam Workshop Pengembangan Bahan Ajar). Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Damayasa, J.B., Wahyudin, Mulyana, T.. (2018). Ethnomathematics: The use of multiple linear regression $Y = b_1 X + b_2 X + e$ in traditional house construction Saka Roras in Songan Village. *Journal of Physics: Conf. Series* 948 , 1-5.
- D'Ambrosio, U. (2001). What is ethnomathematics, and how can it help children in schools? *Teaching Children Mathematics* , 308.
- D'Ambrosio, U. (2002). Ethnomathematics: An Overview. *In Proceeding of the Second Congress on Ethnomathematics*. Ouro Preto, MG, Brazil: Lyrium Comunicacao Ltda.
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (eds). (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research. Third Edition*. Thousand Oaks California: SAGE Publications,

Rozi Fitriza, 2018

STUDI ETHNOMATHEMATICS PADA ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GADANG SUMATERA BARAT DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2004). *Penilaian Berbasis Kelas dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Dikdasmen.
- Fadllan, A. (2011). Model Pembelajaran Konflik Kognitif untuk Mengatasi Miskonsepsi pada Mahasiswa Tadris Fisika Program Kualifikasi S.1 Guru Madrasah. *Phenomenon, Volume 2, Nomor 1* , 139-159.
- Fauziah & Niniwati. (2017). Ethno-mathematics Exploration on the Carvings of Rumah Gadang in South Solok Regency of West Sumatera. *IJRDO- Journal of Educational Research* , 134-148.
- Fogiel, M. (1987). *The Essential of Geometry II*. New Jersey: Research and Education Association.
- Fatimah, S. (2013). Gender dalam Komunitas Masyarakat Minangkabau: Teori, Praktek dan Ruang Lingkup Kajian. *Jurnal Ilmiah Kajian Gender* , 10-24.
- Fitriza, R. Afriyani, D., Turmudi, Juandi, D. (2018). *The Exploration of Ethno-Mathematics Embedded on Traditional Architecture of Rumah Gadang Minangkabau. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol 160. p. 270-276. Atlantis press.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc-Graw-Hill.
- Gerdes, P. (1996). *Ethnomathematics and Mathematics Education. International Handbook of Mathematics Education*. Dordecht: Kluwer Academic Publisher.
- Hadler, J. (2010). *Sengketa Tiada Putus: Matriarkat, Reformisme Islam, dan Kolonialisme di Minangkabau*. Jakarta: Freedom Institute.
- Hardono, S. A, Bahaudin, Abdullah, Maliki. (2014). The Matrilineal Architectural Values on the Construction of The Minangkabau House. *Dimensi-Journal of Architecture and Built Environment, Vol.41 No. 1* , 51-58.
- Haryanto, T. S, Nusantara, Subanji & Abadyo. (2016). Ethnomathematics in Arfak (West Papua-Indonesia): Hidden Mathematics on knot of Rumah Kaki Seribu. *Academic Journals* , 420-425.
- Hasang, S. & Supardjo, S. (2012). Geometri Fraktal Dalam Rancangan Arsitektur. *Media Matrasain, Vol.9 No. 1* , 111-124.

Rozi Fitriza, 2018

STUDI ETHNOMATHEMATICS PADA ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GADANG SUMATERA BARAT DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasni, S. (1999). *Ukiran Tradisional Minangkabau*. Padang: Depdikbud, Direktorat Jenderal Kebudayaan.
- Janet, A. (1991). Is there any mathematics in measurement? *Teaching and learning school mathematics* , 69-76.
- Jurgensen, R. B, Brown, R.G & King, A. M. (1983). *Geometry*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Khaira, K. (2017). *Study of Ethnomathematics: Investigasi Ide Matematis Pada Ukiran Rumah Adat Tradisional Minangkabau*. Bandung: Skripsi: UPI.
- Kiani, Z & Amiriparyan, P. (2016). The Structural and Spatial Analysing of Fractal Geometry in Organizing of Iranian Traditional Architecture. *Procedia-Social and Behavioral Science* 216 , 766-777
- Kilpatrick.et.al. (2001). *Adding It up helping children learn mathematics*. USA: National Academy Press
- Koentjaraningrat. (1985). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- Lawrence, S. (2015). Mathematics of student's culture: A goal of localized ethnomathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatematica* 8(2) , 316-325.
- Lincoln, Y.S & Denzin, N.K. (1994). *The fifth Moment. Handbook of Qualitative Research*.
- Massarwe, K.I. (2010). An Ethnomathematics Exercises in Analyzing and Constructing Ornaments in a Geometry Class. *Journal of Mathematics and Culture*, 5(1) .
- Mathematical Sciences Education Board. (1990). *Perspective on School Mathematics Reshaping School Mathematics*. Washington, D.C: National Academy Press
- Matang, R. . (2005). Formalising the Role of Indigenous Counting Systems in Teaching the Formal English Arithmetic Strategies Through Local Vernaculars : An Example From Papua New Guinea. In *Proceedings of the 28th Annual Conference of the Mathematics Research Group of Australasia* (pp. 505–512). Sydney: MERGA.

Rozi Fitriza, 2018

STUDI ETHNOMATHEMATICS PADA ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GADANG SUMATERA BARAT DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Miles, B.B. & Huberman, A.M. (1992). *Analisa Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Millroy, W. . (1991). An Ethnographic Study of the Mathematical Ideas of A Group of Carpenters. *Journal for Research in Mathematics Education*, 5, 1–221.
- Nakamura, S. (2000). Study on Orientation of Rumah Gadang In The Core Of The Minangkabau Area. *J. Archit Plann Eang AIJ* , 149-155.
- Navis, A. (2015). *Alama Takambang Jadi Guru: Adat dan Kebudayaan Minangkabau*. Padang: PT Grafika Jaya Sumbar.
- Noviarti, Irsa, R. & Masdar, A. (2013) Preserving Minangkabau Traditional Building in West Sumatera, Indonesia: Integration of Information Technology. *Procedia Enviromental Science*, 17, 749-756
- Nurdiah, E. . (2011). *Studi Struktur Dan Konstruksi Rumah Tradisional Suku Batak Toba, Minangkabau Dan Toraja*. Surabaya.
- Orey, D. C., & Rosa, M. (2006). Ethnomathematics: Teaching and Learning Mathematics from a Multicultural Perspective. *The Journal of Mathematics and Culture*, 1(May 2006), 57–78. Retrieved from <http://nasgem.rpi.edu/files/1438>
- Øystein, H. (2011). WHAT CHARACTERISES HIGH ACHIEVING STUDENTS' MATHEMATICAL REASONING? *The Elements of Creativity and Giftedness in Mathematics* , 193-215.
- Prijotomo, J. (1995). Analisa Formal Bagi Identifikasi Jatidiri. *Proceeding Seminar on Nusantaraian Architecture, Change and Continuity*. Surabaya: WTC.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 (Lampiran).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Pratiwi, S. . (2015). Pengembangan Bahan Ajar Mengacu Kurikulum 2013 Sutema Jenis-jenis Pekerjaan untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Inovasi Didaktik*, I(1), 14–34.
- Pre-Geometry*. (2005). Istanbul: Zambak.
- Putrietiis, M. (2014). *Study Ethnomathematics: Mengungkap Konsep-konsep Matematika Pada Aturan Adat dalam Aktivitas Pembangunan Rumah Tradisional Masyarakat Kampung Adat Kampung Kuta Kabupaten Ciamis Jawa Barat*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rozi Fitriza, 2018

STUDI ETHNOMATHEMATICS PADA ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GADANG SUMATERA BARAT DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, R.& S.Maarif. (2014). Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat. *Infinity* , 33-58.
- Rawuh. (1974). *Ilmu Ukur Ruang*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.
- Rawuh, T. H. (1975). *Ilmu Ukur Analitis 2*. Bandung: Tarate.
- Rachmawati, I. *Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo*. Universitas Negeri Surabaya: Skripsi.
- Rapoport, A. (1969) *House Form and Culture, Foundations of Cultural Geography Series* . California: Prentice-Hall.
- Ritchie, J. & Lewis, J. (Eds). (2003). *Qualitative Research Practice: A Guide for Sociol Science Students and Researchers*. London: SAGE Publications.
- Rizka, S., & Mastur, Z. (2014). Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 3(2), 72–78.
- Rohana. (2015). The Enhancement of Student's Teacher Mathematical Reasoning Ability through Reflective Learning. *Journal of Education and Practice* , 108-114.
- Salim, A. & Zulkifli. (2014). *Minangkabau: Catatan Sejarah Yang Tercecer*. Padang: Citra Budaya Indonesia.
- Setijanti, P., Silas, J., Firmaningtyas, S., Arsitektur, J. (2012). Eksistensi Rumah Tradisional Padang dalam Menghadapi Perubahan Iklim dan Tantangan jaman. In *Simposium Nasional RAPI XI FT UMS* (pp. 54–62).
- Sirate, F. (2012). Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan*, 15(1), 41–54.
- Shields, S. B. (1997). A profile of commonalities and characteristics of contextual teaching as practiced in selected educational settings. Ed: Dissertation, Oregon State University, Oregon. Retrieved June 12, 2004, from Dissertations & Theses: Full Text database. (Publication No.AAT 9824765)
- Seroto, N.M. (2012). *Mathematical Concepts of the Traditional Building of the Limpopo Province that Can be Used to Teach High School Mathematics* . Thesis of Doctor of Philosophy North-West University.
- Soares, D. B. (2009). *The Incorporation of the Geometry Involved in the Traditional Rozi Fitriza*, 2018
- STUDI ETHNOMATEMATICS PADA ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GADANG SUMATERA BARAT DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

House Building in Mathematics Education in Mozambique: The Cases of Zambezia and Sofala Provinces. University of the Western Cape.

- Soeroto, M. (2005). *Pustaka Budaya dan Arsitektur: Minangkabau*. Jakarta: Myrtle Publishing.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjanto, G. (2011). Membandingkan istilah arsitektur tradisional versus arsitektur vernakular: studi kasus bangunan minangkabau dan bangunan bali. *ComTech Vol. 2 No.2* , 592-602.
- Supriadi. (2014). *Mengembangkan Kemampuan dan Disposisi Pemodelan serta Berfikir Kreatif Matematik Mahasiswa PGSD Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbasis Etnomatematika. Disertasi*. Bandung: Universitas pendidikan Indonesia.
- Syamsidar. (1991). *Arsitektur Tradisional Daerah Sumatera Barat*. Jakarta: Depdikbud, Direktorat Jendral Kebudayaan Direktorat sejarah dan Nilai Tradisional Proyek Inventarisasi dan Pembinaan Nilai-nilai Budaya.
- Syukri, A. (2009). *Kearifan Lokal Sistem Bangunan Rumah Tradisional Minangkabau Terhadap Reduksi Bahaya Gempa*. Universitas Andalas.
- Suranto, Y. (2010). Ilmu Kemunduran Kualitas Kayu dan Peranannya Terhadap Sosialisasi dan Revitalisasi Teknologi Pengawetan Tradisional Kayu yang Terkandung dalam Kearifan Budaya Lokal Jawa. *Konservasi Benda Cagar Budaya Borobudur Volume IV No.4* , 62-68.
- Susanti, D. (2014). Perawatan Kayu Secara Tradisional pada Masyarakat Bugis-Makassar dan Toraja. *Konservasi Cagar Budaya Borobudur, Volume 8, Nomor 1* , 4-11.
- Teppo, A.R. (1998). Qualitative Research Methods in Mathematics Education. *Journal for Research in Mathematics Education*, (9), 1–185.
- Tilaar, H. (2007). *MengIndonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tharp, R. & Gallimore, R. (1998). *A Theory of Teaching as Assisted Performance*. In D. Faulkner, K. Littleton, & M. Woodhead (Eds.) London: Routledge.
- Toeah, D. (1985). *Tambo Alam Minangkabau*. Bukittinggi: CV Pustaka Indonesia.

Rozi Fitriza, 2018

STUDI ETHNOMATHEMATICS PADA ARSITEKTUR TRADISIONAL RUMAH GADANG SUMATERA BARAT DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Tukang tuo. (2016, Agustus). Ruang di Rumah Gadang. (Peneliti, Interviewer)
- Vellinga, M. (2004). A Family Affair: The Construction of Vernacular Minangkabau Houses . *Indonesia and the Malay World*, Vol 32, No. 92 , 100-118.
- Vygotsky, L.S. 1978. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (M.Cole, V.John-Steiner, S. Scribner, E. Souberman, Eds.). London: Harvard University Press
- Weldeana, H. . (2014). Gender Positions and High School Students' Attainment in Local Geometry. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 13(6), 1331–1354.
- Williams, K. & Ostwald, M.J. (Eds). (2015). *Architecture and Mathematics from Antiquity to the Future*. Switzerland: Springer International Publishing.
- Yuliani, N. (2005). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.