

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Ahmadi, Abu & Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ali, Mohammad. 2016. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Danasasmita, W. (2008). *Model Pembelajaran dan Pendekatannya*. Makalah disajikan dalam Seminar Internasional Model Pembelajaran Bahasa Jepang Berbasis ICT. Bandung
- Direktorat Pembinaan SMA. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Tidak dipublikasikan
- Djiwandono, Soenardi. (2011). *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Huda, Khoerul. 2010. *Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Cooperative Learning*. Jurnal Edukasi
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Isjoni. 2014. *Cooperatif Learning*. Bandung. Alfabeta
- Khosim, Noer. 2017. *Model-Model Pembelajaran*. Suryamedia Publishing
- Kusmintayu, dkk. 2012. *Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan*

- Keterampilan Berbicara Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama.*
 Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya Vol. 1, No.1
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Mubarok, ZamZam Amin. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Peer Tutoring (Tutor Sebaya) Terhadap Penguasaan Kompetensi Dasar Memahami Pokok Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.*
 Jurnal Pendidikan PPKN
- Mukhlis, Abdul. 2016. *Pembelajaran Tutor Sebaya: Solusi Praktis Dalam Rangka Menyongsong Pembelajaran Sastra Yang Menyenangkan Bagi Siswa SMP.*
 Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Volume 1. Nomor 2
- Mulyadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Malang: Nuha Litera
- Nurmiati & Muntasiah. 2017. *Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer-Teaching) Dalam Kemampuan Membaca Memahami Bahasa Jerman Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa.* Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra Vol. 1, No. 1 (Eralingua).
- Pribadi, Benny. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Purba, Antilan. 2002. *Pragmatik Bahasa Indonesia*. Medan: USU Press
- Restouningroem. *Teknik Role Play terhadap Pembelajaran Berbicara Bahasa Jepang Kaiwa*. E-journal WIDYA Non-eksakta. Vol. 1 Nomor 1 Desember 2014
- Santyasa. W. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran*

Kooperatif.

MakalahdisajikandalampelatihantentangPembelajaran dan Assesmen Inovatif bagi Guru-guru Sekolah Menengah di Kecamatan Nusa Penida.

Sholeha, dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Metode Peer Learning Terhadap Penguasaan Penggunaan Huruf Hiragana (Penelitian Eksperimen Semu) Terhadap Siswa Kelas 7 SMP Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal JAPANEDU, Vol. 1, No. 1

Solihatin, Etin. 2008. *Cooperative Learningn (Analisis Model Pembelajaran IPS)*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Surakhmad, Winarno. 1994. *Metode Pengajaran*. Jakarta. Depdikbud

Suryodan Amin. 1984. *Pengajaran Remedial untuk SPG*. Jakarta: Depdikbud

Sutedi, Dedi. 2011. *Penelitian pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora dan UPI Press

Stuart, C. 1992. *Berbicara Efektif*. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo

Tarigan, Henri Guntur. 1990. *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa

Tarigan, Henri Guntur. (Edisi Revisi 2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa

Warsono & Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset

Winataputra. 1999. *Pendekatan Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta. Depdikbud

Youko, Abe & Masako. 2007. Japan Foundation Nihongo Kyoujushou Shirizu 9. *Shoukyuu wo Oshieru*. Japan Foundation: Tokyo

友野清文. (2016). *Cooperative learning* と *Collaborative learning*. 国際学科特集

教育センター 国際学科特集. No 907 1-16 (2016 . 5)

高見澤猛、他. 2007. *アプローチ&メソッド世界の言語教授・指導法*. 東京書籍.

館岡洋子. 2007. *ピア・ラーニング入門—創造的な学びのデザインのために*.

ひつじ. Japan

木田真理 (2007). *Japan Foundation Nihongo Kyoujuhoushirizu 6. 話すことをする*. Japan Foundation: Tokyo