

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	14
1. Kondisi Objektif.....	14
2. Strategi Pembelajaran Membaca bagi Anak Autisme Non-verbal.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
1. Tujuan Umum.....	15
2. Tujuan Khusus.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16

BAB II

LANDASAN TEORI.....	17
A. <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	17
1. Sejarah Autisme.....	17
2. Definisi <i>Autism Spectrum Disorder</i> (ASD).....	20
3. Penyebab Autisme.....	23
4. Identifikasi Anak dengan Autisme.....	25
a. Tanda – tanda autisme di awal perkembangan.....	26
b. Proses Identifikasi.....	27
5. Karakteristik Umum Anak dengan Autisme.....	30
a. Gangguan Interaksi Sosial.....	30
b. Gangguan Komunikasi Sosial.....	31
c. Gangguan Perilaku.....	31
d. Gangguan yang berhubungan dengan masalah fisik.....	32
e. Gangguan yang terkait masalah psikis.....	34
f. Gangguan perkembangan.....	35
6. Pengelompokan Anak dengan Autisme.....	35
7. Anak Autisme Non-Verbal.....	37
B. Belajar.....	39
1. Definisi Belajar.....	39
2. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	40
3. Perbedaan Gaya Belajar.....	40

C. Autisme dan Belajar.....	42
1. Hambatan Anak dengan <i>Autism</i> dan Belajar.....	42
a. Hambatan dalam interaksi.....	42
b. Hambatan dalam bahasa.....	43
c. Hambatan dalam perilaku.....	44
d. Gangguan sensoris.....	45
e. Defisiensi kognitif.....	47
2. Potensi Anak Autisme dalam Belajar.....	50
a. Memori.....	50
b. Kemampuan visual.....	50
c. Karakteristik <i>savant</i>	50
3. Mengajarkan Anak Autisme.....	52
a. Pendekatan perkembangan.....	52
b. Pendekatan perilaku.....	55
D. Membaca.....	58
1. Definisi Membaca.....	58
2. Proses Membaca.....	59
a. Membaca sebagai proses psikologis.....	59
b. Membaca sebagai proses sensoris.....	60
c. Membaca sebagai proses perseptual.....	60
d. Membaca sebagai proses perkembangan.....	60
3. Tujuan Membaca.....	62

4. Tahapan dalam Keterampilan Membaca.....	63
5. Faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	65
a. Faktor yang bersumber dari individu.....	65
b. Faktor lingkungan rumah, sekolah dan sosial.....	66
c. Faktor budaya dan perbedaan bahasa.....	66
6. Pendekatan dalam Mengajarkan Membaca.....	67
7. Pendekatan <i>Sight Word Reading</i>	67
E. Strategi Pembelajaran Membaca bagi Anak Autisme Non-verbal	70
1. Pemilihan pendekatan membaca.....	71
2. Memilih kosa kata bermakna bagi anak yang bersifat personal.....	72
3. Menggunakan bantuan visual.....	73
4. Menerapkan pembelajaran terstruktur.....	73

BAB III

METODE PENELITIAN.....74

A. Pendekatan, Desain dan Prosedur Penelitian.....	74
1. Pendekatan Penelitian.....	74
2. Desain Penelitian.....	75
3. Prosedur Penelitian.....	76
a. Studi pendahuluan.....	76
b. Menyusun rancangan strategi pembelajaran,	

validasi & revisi.....	78
c. Pelatihan tenaga pengajar.....	78
d. Asesmen partisipan penelitian	79
e. Ujicoba dan implementasi rancangan intervensi.....	79
f. Analisis hasil studi.....	80
B. Partisipan & Subjek Penelitian.....	82
C. Variabel Penelitian.....	83
D. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	84
E. Instrumen Penelitian.....	84
1. Kondisi objektif pembelajaran.....	84
a. Wawancara.....	84
b. Studi dokumentasi.....	85
2. Kondisi objektif anak.....	85
a. Asesmen pemahaman bahasa.....	85
b. Asesmen prasyarat membaca bagi anak autisme (asesmen kemampuan visual diskriminasi	87
c. Asesmen kemampuan membaca bagi anak autis menon-verbal.....	87
F. Definisi Operasional Penelitian.....	88
1. Membaca.....	88
2. Kemampuan membaca anak autisme non – verbal.....	89
3. Strategi pembelajaran membaca bagi anak autis menon-verbal....	89

G. Analisis Data Penelitian.....	89
1. Data Kualitatif.....	90
2. Data Kuantitatif.....	90

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....91

A. Kondisi Objektif Strategi Pembelajaran Membaca Sebelumnya.....	91
1. Kurikulum Pembelajaran Membaca.....	92
2. Strategi Pembelajaran Membaca.....	93
a. Cara mengajarkan program <i>matching</i> /menyamakan.....	95
b. Cara mengajarkan program identifikasi.....	96
c. Melabel / menyebut / membaca.....	97
d. Evaluasi.....	97
3. Hambatan dalam proses pembelajaran.....	99
B. Kondisi Objektif Partisipan Penelitian.....	100
1. Data Partisipan.....	101
a. Data Diri Anak.....	101
b. Riwayat Kelahiran.....	101
c. Riwayat Perkembangan di Usia 0 -2 Tahun.....	101
d. Riwayat Diagnosis.....	102
e. Riwayat Diet.....	102

f. Hasil Tes Psikologi.....	103
2. Kondisi Awal Anak Sebelum Terapi.....	104
a. Gangguan Interaksi.....	104
b. Gangguan Komunikasi.....	104
c. Gangguan Perilaku dan emosi.....	104
d. Gangguan Persepsi Sensori.....	105
e. Kemampuan Awal Anaksebelum Pembelajaran.....	105
e. Kemampuan Anak dari Hasil Pembelajaran Sebelumnya.....	111
f. Kemampuan Anak dari Hasil Pembelajaran Sebelumnya.....	115
C. Hasil Analisa Kondisi Objektif Pembelajaran Sebelumnya dan Kondisi Objektif Anak.....	121
D. Implikasi Kondisi Objektif terhadap Rancangan StrategiPembelajaran.....	123
1. Landasan Teologis.....	123
2. Landasan Filosofi.....	124
3. Menentukan strategi yang sesuai dengan kondisi objektif anak.....	124
a. Landasan Teori.....	124
b. Kerangka berpikir strategi pembelajaran membaca bagi anak autisnon-verbal	128
c. Pendekatan Pembelajaran.....	130
E. Draft Strategi Pembelajaran.....	131

1. Tujuan Pembelajaran.....	132
2. Kriteria anak yang mendapatkan pembelajaran membaca	132
3. Kriteria pengajar	132
4. Seting dan waktu pembelajaran.....	132
5. Asesmen sebelum Pembelajaran.....	133
a. Asesmen prasyarat membaca.....	133
b. Asesmen kemampuan pemahaman bahasa.....	134
c. Kurikulum.....	136
d. Metode.....	166
e. Teknik.....	167
f. Teknis pembelajaran.....	169
F. Hasil dan Pembahasan Penerapan Strategi Pembelajaran	
Membaca Bagi Anak <i>Non-VerbalAutisme</i>	180
1. Hasil Asesmen Prasyarat Pembelajaran Membaca &	
Pemahaman Bahasa.....	180
a. Hasil asesmenkesiapan membaca.....	180
b. Hasil asesmen pemahaman bahasa.....	187
G. Hasil Penerapan Strategi Pembelajaran dan Pembahasan.....	188
1. Pemahaman bahasa	189
a. Memahami Instruksi satu tahap.....	189
b. Mengenal nama–nama benda konkrit.....	193
c. Mengenal anggota tubuh.....	196

d. Mengenal nama diri, anggota keluarga dan orang terdekat.....	199
e. Mengenal nama-nama binatang.....	200
f. Mengenal nama-nama buah.....	202
g. Mengenal nama-nama sayuran.....	205
h. Mengenal nama-nama alat transportasi.....	207
i. Mengenal nama-nama alat musik.....	210
j. Mengenal nama-nama pakaian.....	211
k. Mengenal nama-nama benda dalam gambar.....	213
l. Mengenal nama-nama bentuk.....	217
m. Mengenal warna.....	217
n. Mengenal angka.....	219
o. Mengenal nama-nama benda di lingkungan.....	221
p. Mengenal kata kerja dalam gambar.....	224
q. Memahami perintah kata kerja.....	225
r. Mengenal nama-nama ruangan.....	228
s. Mengenali ekspresi emosi.....	229
t. Mengenal tempat.....	231
u. Mengenal atribut.....	234
v. Mengenal jenis-jenis profesi.....	237
w. Mengetahui posisi.....	238
x. Mengenal perbedaan gender.....	239

y. Mengenal waktu sederhana.....	240
z. Mengenal benda dan warnanya.....	241
2. Hasil Program Pembelajaran Membaca.....	243
a. Membaca tulisan kata kerja (pada program instruksi satu tahap).....	244
b. Membaca tulisan dari nama-nama benda (benda konkrit).....	246
c. Membaca tulisan dari nama-nama anggota tubuh.....	249
d. Membaca tulisan dari nama diri, anggota keluarga dan orang terdekat.....	251
e. Membaca tulisan dari nama-nama binatang.....	255
f. Membaca tulisan nama-nama buah.....	257
g. Membaca tulisan nama-nama sayuran.....	257
h. Membaca tulisan dari jenis-jenis transportasi.....	258
i. Membaca tulisan dari nama-nama alat musik.....	260
j. Membaca tulisan dari nama-nama pakaian.....	262
k. Membaca tulisan dari nama-nama benda (benda dalam gambar).....	263
l. Membaca tulisan dari nama-nama bentuk.....	265
m. Membaca tulisan dari jenis-jenis warna.....	267
n. Membaca tulisan dari nama-nama bilangan.....	269
o. Membaca tulisan dari nama-nama benda	

di lingkungan.....	271
p. Membaca tulisan dari kata kerja (pada gambar).....	272
q. Membaca tulisan dari kata perintah.....	275
r. Membaca tulisan dari nama-nama ruangan.....	277
s. Membaca tulisan dari jenis-jenis ekspresi emosi.....	279
t. Membaca tulisan dari nama-nama tempat.....	281
u. Membaca tulisan dari jenis-jenis atribut.....	283
v. Membaca tulisan dari jenis-jenis profesi.....	284
w. Membaca tulisan dari beberapa posisi.....	285
x. Membaca tulisan dari kategori jenis kelamin.....	286
y. Membaca tulisan dari waktu-waktu sederhana.....	287
z. Membaca tulisan dari nama-nama benda dan Warnanya.....	288
3. Rangkuman hasil pembelajaran pemahaman bahasa dan pembelajaran membaca.....	291
H. Temuan Penelitian.....	295
BAB V	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	297
A. Kesimpulan.....	297
B. Implikasi.....	299
C. Saran.....	300
1. Peneliti.....	300

2. Bagi pendidik.....	302
3. Bagi orangtua.....	303
DAFTAR PUSTAKA.....	304
LAMPIRAN	