

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini menghasilkan modul *trainer* kontaktor sebagai media pembelajaran di SMK Karya Bhakti Pusdikpal.
2. Pengembangan modul pada penelitian ini berdasarkan *4D Models* dengan melalui empat tahapan yaitu, (1) Pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Develop*), (4) Penyebaran (*Disseminate*).
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul *trainer* kontaktor secara keseluruhan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran instalasi motor listrik di SMK Karya Bhakti Pusdikpal berdasarkan hal-hal berikut:
 - a. Berdasarkan hasil penilaian ahli media, tingkat kelayakan modul *trainer* kontaktor dari ahli media yang pertama mendapatkan total skor sebesar 74 dengan presentase 84,09 %, ahli media kedua mendapatkan total skor sebesar 71 dengan presentase 80,68 %, dan ahli media ketiga mendapatkan total skor sebesar 79 dengan presentase 89,77 %. Revisi modul tetap dilakukan berdasarkan komentar dan saran dari ahli media untuk menyempurnakan modul yang sedang dikembangkan.
 - b. Berdasarkan hasil penilaian ahli materi, tingkat kelayakan modul *trainer* kontaktor dari ahli materi yang pertama mendapatkan total skor 56 dengan presentase 93,33 %, ahli materi kedua mendapatkan total skor sebesar 49 dengan presentase 81,66 %, dan ahli materi ketiga mendapatkan total skor sebesar 47 dengan presentase 78,33 %. Revisi modul tetap dilakukan berdasarkan komentar dan saran dari ahli

materi untuk menyempurnakan modul yang sedang dikembangkan.

Berdasarkan hasil uji coba produk terhadap 30 siswa yang dilibatkan, diperoleh total skor sebesar 2268 dengan presentase 90 %. Berdasarkan hasil tersebut modul *trainer* kontaktor termasuk kedalam kategori layak dan tanpa direvisi.

1.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka berikut adalah implikasi dari penelitian ini:

1. Modul *trainer* kontaktor layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran instalasi motor listrik kelas XI jurusan teknik instalasi tenaga listrik SMK Karya Bhakti Pusdikpal.
2. Memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran.
3. Siswa dapat menggunakan modul *trainer* kontaktor sebagai sumber belajar pada mata pelajaran instalasi motor listrik.
4. Siswa dapat melakukan praktikum secara sistematis menggunakan modul *trainer* kontaktor.
5. Siswa akan jauh lebih memahami materi pembelajaran menggunakan modul *trainer* kontaktor.

1.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Modul *trainer* kontaktor di SMK Karya Bhakti Pusdikpal dapat dikembangkan agar dapat digunakan hingga akhir semester.
2. Sebaiknya ada penambahan *jobsheet* dengan variasi rangkaian pengendali yang sesuai dengan kemampuan *trainer* kontaktor yang ada di SMK Karya Bhakti Pusdikpal.
3. Modul *trainer* kontaktor sebaiknya digunakan oleh siswa sebagai sumber belajar instalasi motor listrik.

Penelitian ini hanya sampai tahap uji kelayakan modul saja, sebaiknya dikembangkan lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan modul terhadap pencapaian prestasi siswa dalam kegiatan pembelajaran.