

**PENERAPAN MODEL *PEER TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN
BERMAIN SEPAKBOLA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani



Oleh
Iwan Abdi Kurniawan
NIM 1500332

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

**PENERAPAN MODEL *PEER TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DALAM PEMBELAJARAN
BERMAIN SEPAKBOLA**

Oleh :

Iwan Abdi Kurniawan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Iwan Abdi Kurniawan 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2019

Hak Cipta Dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

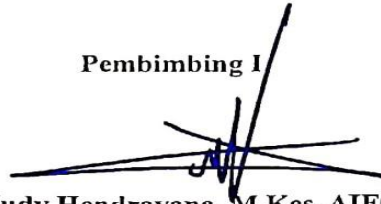
IWAN ABDI KURNIAWAN

1500332

**PENERAPAN MODEL *PEER TEACHING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR KETERAMPILAN PEMBELAJARAN BERMAIN SEPAK
BOLA (Studi Eksperimen Terhadap Siswa SMA Al-Barkah Cikalongkulon)**

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO.
NIP. 196207181988031004

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Kes. AIFO.
NIP. 196106121987031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si
NIP. 196808301999031001

Iwan Abdi Kurniawan (1500332) “Penerapan Model *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Dalam Pembelajaran Bermain Sepak Bola”. Dibawah Bimbingan : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO., dan : Drs. Sucipto, M.Kes, AIFO.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu mutu pendidikan yang rendah, diukur dari hasil belajar siswa mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan khususnya pada materi Sepakbola dilihat dari nilai keterampilan bermain sepak bola tahun pelajaran 2018/2019 menunjukkan bahwa banyak siswa yang belum mendapatkan nilai secara optimal khususnya pada siswa kelas X SMA Al Barkah Cikalongkulon. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *peer teaching* dalam aktivitas pembelajaran permainan sepak bola. Metode penelitian yang digunakan yaitu eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *pre-test and post-test group design*, serta menggunakan kelas model pembelajaran *peer teaching* dan model pembelajaran *konvensional* sebagai alat pengumpul data. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas X SMA Al-Barkah Cikalongkulon. Dengan menggunakan teknik sampel *random sampling* diperoleh sampel sebanyak 61 siswa. Instrumen yang digunakan adalah GPAI (*Games Performance Assessment Instrument*). Berdasarkan dari hasil penelitian uji kesamaan dua rata-rata diperoleh nilai t-hitung $3,850 > t\text{-tabel } 1,670$ (terdapat perbedaan). Maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran *Peer teaching* memberikan pengaruh yang signifikan dibandingkan model pembelajaran *Konvensional* terhadap keterampilan bermain sepak bola pada siswa SMA Al Barkah Cikalongkulon.

Kata Kunci : *Peer Teaching*, Hasil Belajar, Keterampilan Bermain Sepakbola

Iwan Abdi Kurniawan (1500332) “Application of Peer Teaching Model to Improve Learning Outcomes of Skills in Learning to Play Soccer ”. Under the guidance of : Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO., and : Drs. Sucipto, M.Kes, AIFO.

ABSTRACT

This research is backed by a low issue of education quality, measured by students learning outcomes of physical education of sport and health, especially in football material seen from the value of playing skills of football year 2018/2019 shows that many students who have not gained the optimal value especially in students of grade X SMA Al Barkah Cikalongkulon. The study aims to determine the influence of peer teaching modeling in the learning activities of football games. The research methods used are experiments with the research design used are pre-test and post-test group design, and use the model class of peer teaching learning and conventional learning models as a data collection tool. The population in this study was grade X students of Al-Barkah Cikalongkulon. By using the sample techniques random sampling obtained as much as 61 students. The instrument used is GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Based on the results of the test research the two averages obtained T-count value $3.850 > T\text{-table } 1.670$ (there is a difference). It can be concluded that the results of the study showed that Peer teaching's learning model has a significant influence over conventional learning models on the skill of playing football at SMA Al Barkah Cikalongkulon.

Keywords : *Peer Teaching, Learning Outcomes, football playing skills*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PENYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LatarBelakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Secara Teoritis.....	8
1.4.2 Secara Praktis	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	10
2.1.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	12
2.2 Hakikat Pembelajaran Peer Teaching	13
2.2.1 Pengertian Model Peer Teaching	13
2.2.2 Tujuan Penerapan Model Peer Teaching	14
2.3 Hakikat Pembelajaran Konvensional	16
2.3.1 Pengertian Model Konvensional	16
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Konvensional	17
2.4 Hasil Belajar	18
2.5 Keterampilan Bermain Sepakbola	20

2.6 Hakikat Pembelajaran Sepakbola	21
2.6.1 Pengertian Sepakbola	21
2.6.2 Teknik Dasar Permainan Sepakbola	21
2.6.3 Tujuan Permainan Sepakbola	23
2.7 Kerangka Berpikir	23
2.8 Hipotesis Penelitian	25
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Partisipan	29
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Prosedur Penelitian	33
3.7 Analisis Data	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Statistik	40
4.1.2 Uji Asumsi	41
4.1.3 Uji Hipotesis	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	44
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN :	48
Lampiran I : Surat Keputusan Judul dan Pembimbing Skripsi	49
Lampiran II : Surat Perizinan Penelitian	56
Lampiran III : Surat Keterangan Penelitian	57
Lampiran IV : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	58

Lampiran V	: Daftar Hadir Kelas X MIPA I dan X IIS I	93
Lampiran VI	: Hasil Keterampilan <i>Pre Test</i> Kelompok <i>Peer Teaching</i> ..	95
Lampiran VII	: Hasil Keterampilan <i>Post Test</i> Kelompok <i>Peer Teaching</i> ..	96
Lampiran VIII	: Hasil Keterampilan <i>Pre Test</i> Kelompok <i>Konvensional</i>	97
Lampiran IX	: Hasil Keterampilan <i>Post Test</i> Kelompok <i>Konvensional</i> ..	98
Lampiran X	: Dokumentasi	99
Lampiran XI	: Daftar Riwayat Hidup	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pretest-Posttest Control Group Design	27
Tabel 3.2	Aspek Penilaian Permainan Sepakbola	32
Tabel 3.3	Lembar Observasi GPAI	33
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik Pretest	40
Tabel 4.2	Deskripsi Statistik Posttest	41
Tabel 4.3	Uji Normalitas Keterampilan	42
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Keterampilan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Langkah-Langkah Penelitian	28
Gambar 3.2	Bagan Prosedur Penelitian	36
Gambar 4.1	Diagram Rata-Rata Keterampilan	44

DAFTAR PUSTAKA

- Arief S. Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Budiman, D.dan Hidayat, Y. (2011). *Psikologi anak dalam pendidikan jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Darajat, J & Abduljabar, B. (2014). *Aplikasi Statistika Dalam Penjas*. Bandung: CV. Bintang Warliartika.
- Darmadi, Hamid. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hendrayana, Yudy. dkk. (2016). *Modul Perencanaan Pengajaran*. Bandung. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, Yusuf. (2015). *Pengantar Psikologi Olahraga*. Bandung. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Joseph A, Luxbacher. (2008). *Sepakbola*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Juliantine, T dkk. (2015). *Model - model pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung. FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Keppell, Mike. (2006). *Assessment & Evaluation in Higher Education*.
- Kristiyandaru, Advendi. (2010). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Lutan, Rusli dkk. (2002). *Pendidikan Kebugaran Jasmani*. Jakarta. Depdiknas.
- Lutan, Rusli. (2001). *Asas-Asas Pendidikan jasmani*. Jakarta. Depdiknas.
- Mahendra, A. (2015). *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.

- Meschitti, Viviana. (2019). *Can Peer Learning Support doctoral education? Evidence From An Ethnography Of A Research Team*. Studies In Higher Education. Volume 44:7, 1209-1221.
- Muhajir, M. 2007. *Pendidikan Jasmani & Kesehatan*. Jakarta: Galian Indonesia Printing.
- Ningrum Pusporini, Anggorowati. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Sosiologi*. Jurnal Komunitas Volume 3:1, ISSN:2086-5465.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.
- Sucipto. (2015). *Pendekatan Taktis Dalam Pembelajaran Permainan Sepakbola*. Bandung: Bintang Warliartika.
- Sudjana, Nana. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, Nurul Hidayat Dyah, Jamzuri, dan Dwi Teguh Rahardjo. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocket Book pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X*. Jurnal Pendidikan Fisika, Vol. 1 No.1.
- Suntoda, Andi. dkk. (2013). *Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani*. Bandung: FPOK UPI.
- UPI. (2014). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. UPI. Bandung.
- Widiantari. (2012). *Model Pembelajaran Konvensional*. Bandung : Pustaka Setia.