

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian mengenai *e-portfolio* untuk penilaian pada *smart learning environment* menghasilkan beberapa kesimpulan. *E-portfolio* yang dibangun merupakan *e-portfolio* untuk pembelajaran. Inti utama dari *e-portfolio* pembelajaran adalah *e-portfolio* memiliki fungsi sebagai sarana refleksi pembelajaran yang dilakukan oleh pelajar atau siswa. *E-portfolio* yang dikembangkan menyajikan informasi mengenai penilaian yang terdapat pada *smart learning environment*. Perangkat lunak *e-portfolio* yang dikembangkan merupakan perangkat lunak yang berbasis web.

Untuk melengkapi fungsi *e-portfolio* sebagai refleksi pembelajaran, maka dilakukanlah analisis untuk mencari hubungan yang terdapat dalam penilaian pembelajaran *e-portfolio*. Variabel yang ditentukan merupakan variabel yang berasal dari penilaian pada pembelajaran *collaborativ problem solving* antara lain, kemampuan kognitif (*knowledge*), kemampuan sosial (*collaboration performance*) dan kemampuan menyelesaikan masalah dalam grup (*skill*).

Dari variabel yang telah ditentukan dalam penilaian pembelajaran *smart learning environment*, maka dilakukan analisa hubungan atau analisa korelasi untuk melihat apakah terdapat hubungan antara variabel satu dengan variabel lainnya. Adapun rancangan hubungan tersebut adalah:

- Hubungan antara nilai keterampilan dengan nilai kognitif yang menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan yang lemah antara nilai keterampilan dengan nilai kognitif
- Hubungan antara nilai keterampilan dengan kemampuan sosial yang menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan yang sangat lemah antara nilai keterampilan dengan kemampuan sosial

- Hubungan antara nilai kognitif dengan kemampuan sosial yang menghasilkan kesimpulan terdapat hubungan yang sangat lemah antara nilai kognitif dengan kemampuan sosial

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan penulis. Adapun saran yang ingin disampaikan penulis antara lain:

1. Instrumen penelitian harus melibatkan objek penelitian. Instrumen diberi pemahaman terlebih dahulu agar lebih mudah dimengerti jadi peserta didik.
2. Variabel yang diteliti kedepannya dikerjakan secara online agar terekam aktifitas peserta didik.
3. Penelitian ini dilakukan sebanyak 3 pertemuan. Untuk kedepannya penelitian bisa dilakukan dengan waktu yang maksimal dan kelas yang lebih dari satu agar lebih terlihat korelasi antar variabel.