

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 7 |
| 1.5 Asumsi dan Hipotesis | 8 |
| 1.5.1 Asumsi | 8 |
| 1.5.2 Hipotesis | 9 |
| BAB II KETERAMPILAN MENULIS, KARANGAN NARATIF, DAN TEKNIK <i>BRAINWRITING</i> | 10 |
| 2.1 Keterampilan Menulis | 10 |
| 2.1.1 Pengertian Menulis | 10 |
| 2.1.2 Fungsi Menulis | 11 |
| 2.1.3 Tujuan Menulis | 11 |
| 2.1.4 Isi atau Gagasan Tulisan | 12 |
| 2.1.5 Tahap-tahap Penulisan | 13 |

Marisha, 2013

EFEKTIVITAS TEKNIK *BRAINWRITING* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 2.2 Karangan | 16 |
| 2.2.1 Jenis-jenis Karangan | 16 |
| 2.2.2 Karangan Naratif | 17 |
| 2.2.3 Unsur-unsur Karangan Naratif | 17 |
| 2.2.4 Struktur Karangan Naratif | 18 |
| 2.2.5 Jenis-jenis Karangan Naratif | 19 |
| 2.3 <i>Français Langue Étrangère</i> pada Tingkat A1 dalam Keterampilan Menulis | 20 |
| 2.3.1 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing | 20 |
| 2.3.2 Kemampuan yang Harus dikuasai pada DELF (<i>Diplomes d'études de la Langue Française</i>) Tingkat A1 | 22 |
| 2.3.3 Penguasaan Tata Bahasa yang Harus dikuasai pada DELF (<i>Diplomes d'études de la Langue Française</i>) Tingkat A1 | 24 |
| 2.3.4 Penguasaan Kosakata yang Harus dikuasai pada DELF (<i>Diplomes d'études de la Langue Française</i>) Tingkat A1 | 25 |
| 2.4 Teknik <i>Brainwriting</i> | 26 |
| 2.4.1 Pengertian Teknik Pembelajaran | 26 |
| 2.4.2 Pengertian Teknik <i>Brainwriting</i> | 27 |
| 2.4.3 Prinsip-prinsip Teknik <i>Brainwriting</i> | 29 |
| 2.4.4 Macam-macam Teknik <i>Brainwriting</i> | 29 |
| 2.4.5 Langkah-langkah Teknik <i>Brainwriting</i> | 30 |
| 2.4.6 Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Brainwriting</i> | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1 Metode dan Desain Penelitian | 33 |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian | 34 |
| 3.2.1 Populasi | 35 |
| 3.2.2 Sampel | 35 |

Marisha, 2013

EFEKTIVITAS TEKNIK BRAINWRITING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF BAHASA PERANCIS

| | |
|---|-----------|
| 3.3 Lokasi Penelitian | 35 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 36 |
| 3.4.1 Variabel Bebas | 36 |
| 3.4.2 Variabel Terikat | 36 |
| 3.5 Definisi Operasional | 37 |
| 3.5.1 Efektivitas | 37 |
| 3.5.2 Teknik <i>Brainwriting</i> | 37 |
| 3.5.3 Keterampilan Menulis | 38 |
| 3.5.4 Karangan Naratif | 38 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 39 |
| 3.6.1 Tes | 39 |
| 3.6.2 Angket | 40 |
| 3.7 Validitas dan Reliabilitas | 40 |
| 3.7.1 Validitas | 41 |
| 3.7.2 Reliabilitas | 41 |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| 3.8.1 Studi Pustaka | 42 |
| 3.8.2 Tes | 42 |
| 3.8.3 Angket | 46 |
| 3.9 Teknik Pengolahan Data | 48 |
| 3.9.1 Tes | 48 |
| 3.9.2 Angket | 51 |
| 3.10 Prosedur Penelitian | 52 |
| 3.10.1 Persiapan Pengumpulan Data | 52 |
| 3.10.2 Pelaksanaan Penelitian | 52 |
| 3.10.3 Skenario Pembelajaran | 54 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN | 57 |

Marisha, 2013

EFEKTIVITAS TEKNIK BRAINWRITING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF BAHASA PERANCIS

| | |
|---|-----------|
| 4.1 Tahapan-tahapan Perlakuan | 57 |
| 4.2 Hasil Penelitian Prates Menulis Karangan Naratif Bahasa Perancis | 59 |
| 4.3 Hasil Penelitian Pascates Menulis Karangan Naratif Bahasa Perancis | 61 |
| 4.4 Analisis Perhitungan Nilai Rata-Rata Prates dan Pascates | 63 |
| 4.5 Analisis Perhitungan Koefisien Signifikasi (f) antara Nilai Rata- Rata Prates dan Pascates | 66 |
| 4.5.1 Mean Deviasi Prates dan Pascates | 66 |
| 4.5.2 Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-masing Subjek ($\sum xd^2$) | 67 |
| 4.5.3 Derajat Kebebasan | 69 |
| 4.6 Pembuktian Hipotesis | 70 |
| 4.7 Analisis Data Hasil Angket | 71 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 93 |
| 5.1 Kesimpulan | 93 |
| 5.2 Rekomendasi | 94 |
| 5.2.1 Rekomendasi untuk Pengajar Bahasa Perancis | 95 |
| 5.2.2 Rekomendasi untuk Mahasiswa | 95 |
| 5.2.3 Rekomendasi untuk Peneliti Lain | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA | 97 |
| LAMPIRAN | |

Marisha, 2013

EFEKTIVITAS TEKNIK BRAINWRITING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Marisha, 2013

EFEKTIVITAS TEKNIK BRAINWRITING DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu