

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini mengungkapkan kesimpulan dan rekomendasi yang berkaitan dengan Implementasi Program Pendidikan Lingkungan Hidup di TK Islam Fathia Sukabumi.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang bagaimana implementasi program pendidikan lingkungan hidup di taman kanak-kanak oleh TK Islam Fathia Sukabumi dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Tk Islam Fathia Sukabumi merupakan salah satu TK yang konsisten dalam penyelenggaraan program pendidikan lingkungan hidup di tingkat Taman Kanak-kanak. Dapat dilihat dari mulai penyusunan perencanaan kegiatannya, dimana acuan dari penyusunan perencanaan program pendidikan lingkungan hidup ini mengacu kepada kurikulum khusus yang dibuat yaitu kurikulum pendidikan lingkungan hidup. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan perencanaan program pendidikan lingkungan hidup yaitu manager *outdoor learning*, koordinator *outdoor learning* TK, Kepala TK, dan guru pamong masing-masing kelas. Dimana pada tahapan penyusunan tujuan, materi, metode, dan sarana/media di rancang dan di sesuaikan dengan Standar Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA) yang kemudian terbentuklah konsep kegiatan dalam program pendidikan lingkungan hidup untuk anak usia dini dalam bentuk *outdoor learning* yang kemudian sudah selesai penyusunan perencanaan program pendidikan lingkungan hidup dimasukan kegiatan-kegiatan tersebut di dalam RPPH oleh guru pamong kelas masing-masing.
- 2) Pada implementasi program pendidikan lingkungan hidup di TK Islam Fathia Sukabumi sudah berjalan sesuai dengan prinsip-prinsip dalam proses pembelajaran pendidikan lingkungan hidup. Hal ini dapat dilihat dari beberap agenis kegiatan yang memberikan pengalaman langsung dan terlibat langsung dalam upaya menjaga lingkungan seperti pembiasaan hidup bersih dan sehat, program UKS, *outbond*, bank sadar, dan *farming* karena

Nida Fatin, 2018

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

kegiatan- kegiatan tersebut tidak hanya memberikan pengetahuan saja tetapi juga memberikan sebuah keterampilan dasar pada anak usia dini.

Dalam pelaksanaannya dilakukan oleh kordinator *outdoor learning* sebagai instruktur kegiatan dan guru masing masing kelas yang berperan menjadi fasilitator dan observer dalam membantu pelaksanaan kegiatan. Pada tahapan pra pembukaan dan pembukaan dilakukan bersama guru pamong, lalu pada tahapan kegiatan inti dan refleksi dilakukan oleh koordinator *outdoor learning*, namun dalam pengisian lembar evaluasi penilaiannya dilakkuan oleh guru pamong. Kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan sesuai dengan yang ada di dalam RPPH.

Keefektifan berjalannya program pendidikan lingkungan hidup didukung oleh kemampuan guru dalam membawa kegiatan dan menyampaikan materi yang menarik serta didukung dengan fasilitas dan media yang menumbuhkan rasa ingin tahu anak.

Pembelajaran yang menarik mampu melatih kemampuan berfikir kritis anak dengan tumbuhnya rasa ingin tahu anak yang tinggi. Selain dalam proses kegiatan inti pembelajaran *outdoor learning*, kegiatan pembiasaan hidup bersih dan sehat merupakan bentuk program dalam pendidikan lingkungan hidup di TK Islam Fathia Sukabumi karena mereka menganggap bahwa pendidikan lingkungan hidup itu luas maka dari itu dimulai dari dirinya sendiri kemudian lingkungannya. Kegiatan –kegiatan yang termasuk pembiasaan dapat dilihat dalam kegiatan Kamsih dan program UKS.

- 3) Evaluasi program pendidikan lingkungan hidup di TK Islam Fathia Sukabumi dilakukan sebelum penyusunan rencana program pendidikan lingkungan hidup selanjutnya dimana dalam prosesnya dilakukan sebuah pengkajian terkait permasalahan yang timbul selama pelaksanaan kegiatan lalu dilakukannya analisis terhadap masalah tersebut dan analisis hasil nilai anak dari kegiatan *outdoor learning* tersebut apakah sudah sesuai dengan pencapaian atau masih kurang, kemudian didiskusikannya solusi untuk menghadapi permasalahan yang terjadi agar tidak terulang kembali. Acuan dalam pelaksanaan evaluasi kegiatan *outdoor*

Nida Fatin, 2018

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN KANAK- KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

learning itu sendiri adalah MOU yang berasal dari sekolah alam Bogor.

- 4) Kendala yang dihadapi dalam program pendidikan lingkungan hidup yaitu pengkondisian anak saat belajar diluar ruangan kelas. Hal ini sangat erat dengan kemampuan guru dalam membawa arah pembelajaran. Dalam mengatasi kendala yang terjadi, kemampuan guru di TK Islam Fathia Kota Sukabumi mengatasinya dengan memberikan kegiatan pengganti yang inovatif dan disesuaikan dengan materi namun tidak merubah tujuan program.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan rekomendasi terkait penelitian terhadap pihak-pihak terkait antara lain:

1) Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah sebaiknya agar menambah personil dalam kegiatan *outdoor learning* dimana dalam pelaksanaannya membutuhkan beberapa pihak lain yang dapat membantu. Sehingga pelaksana dalam kegiatan lebih berfokus pada satu kegiatan.

2) Bagi Pendidik

Hambatan yang ditemukan oleh guru adalah bagaimana pengkondisian anak saat kegiatan *outdoor learning* dimana anak-anak masih banyak yang belum mengerti terhadap peraturan yang telah disampaikan. Hal tersebut dapat diatasi dengan melakukan koordinasi yang lebih optimal antar pendidik sehingga pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup dapat berjalan dengan optimal.

3) Bagi TK lain yang tidak memiliki lahan luas

Pendidikan Lingkungan Hidup tidak hanya bisa dilakukan di TK Alam saja. TK dengan luas yang terbataspun dapat dilaksanakan kegiatan PLH ini yaitu salah satunya dengan pembiasaan kegiatan sehat dan bersih, kegiatan seperti Kamsih, dan kegiatan klasifikasi sampah basah dan kering, farming dengan *design vertical garden*.

4) Bagi peneliti selanjutnya

Nida Fatin, 2018

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN KANAK-KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan metode studi kasus yang lebih mendalam dan berfokus pada satu kegiatan mengenai program pendidikan lingkungan hidup yang ada di TK Islam Fathia Sukabumi karena melihat dari banyaknya kegiatan dalam program pendidikan lingkungan hidup yang dapat diteliti lebih mendalam.

Nida Fatin, 2018

IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN KANAK- KANAK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu