

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>1</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>1</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2. 1. 2 Konsep Dasar Lingkungan Hidup .....	8
2. 1. 2. 1 Pengertian Lingkungan Hidup .....	8
2. 1. 2. 2 Manusia dan Lingkungan.....	8
2. 1. 2. 3 Etika Lingkungan Hidup .....	9
2. 1. 3 Konsep Dasar Pendidikan Lingkungan Hidup.....	10
2. 1. 3. 1 Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup .....	10
2. 1. 3. 2 Tujuan dan Prinsip – Prinsip Pendidikan Lingkungan Hidup.....	12
2. 1. 3. 3 Aspek – aspek Pendidikan Lingkungan Hidup ...	13
2. 2 Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup di Indonesia .....	15
2. 2. 1 Pengertian Kurikulum .....	15
2. 2. 2 Pengertian Kurikulum Muatan Lokal .....	16
2. 2. 3 Pendidikan Lingkungan Hidup Sebagai Kurikulum Mu lok .....	17
2. 3 Pendidikan Lingkungan Hidup di PAUD.....	23
2. 3. 1 Pedagogi Pendidikan Lingkungan Hidup .....	23
2. 3. 2 Metode Pendidikan Lingkungan Hidup di PAUD .....	24
2. 4 Penelitian Terdahulu yang relevan .....	28

**Nida Fatin, 2018**

*IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN KANAK- KANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3. 1 Desain Penelitian .....	30
3. 2 Penjelasan Istilah .....	31
3. 3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	31
3. 4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	31
3. 4. 1 Observasi.....	32
3. 4. 2 Wawancara.....	35
3. 4. 3 Studi Dokumentasi.....	37
3. 5 Instrument Penelitian .....	38
3. 6 Prosedur Penelitian.....	41
3. 6. 1 Tahap Persiapan .....	41
3. 6. 2 Tahap Pelaksanaan.....	41
3. 6. 3 Tahap Analisis Data .....	41
3. 6. 4 Tahap Penulisan Laporan .....	42
3. 7 Teknik Analisis Data .....	42
3. 7. 1 Teknik Analisis Tematik.....	42
3. 7. 2 Langkah-langkah analisis data tematik .....	42
3. 8 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	43
3. 9 Etika Penelitian .....	44
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4. 1 Temuan Penelitian.....	46
4. 1. 1 Deskripsi TK Islam Fathia Sukabumi .....	46
4. 1. 2 Perencanaan Implementasi Program Pendidikan Lingkungan Hidup di TK Islam Fathia Sukabumi .....	51
4. 1. 3 Pelaksanaan Program Pendidikan Lingkungan Hidup di TK Islam Fathia Sukabumi .....	67
4. 1. 4 Evaluasi Program Pendidikan Lingkungan Hidup di TK Islam Fathia Sukabumi .....	87
4. 2 Pembahasan.....	91
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>98</b>
5. 1 SIMPULAN .....	98
5. 2 REKOMENDASI .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xii</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Nama	Hlm
2.1.	Nilai- Nilai Peduli Lingkungan Dalam Pendidikan Karakter .....	36
2.2.	Hasil Belajar Sesuai Dengan Usia Bagi Adaptasi Perubahan Iklim Dan Pengurangan Risiko Bencana .....	36
2.3.	Alternatif metodologi pembelajaran sesuai tujuan pembelajaran PLH.....	36
3.1	Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	36
3.2.	Pedoman Observasi Guru.....	37
3.3.	Pedoman Wawancara .....	39
4.1.	Sarana/Perlengkapan Penunjang KBM TK Islam Fathia Sukabumi .....	51
4.2.	Alat permainan TK Islam Fathia Sukabumi .....	52
4.3.	Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik TK Islam Fathia Sukabumi .....	53
4.4.	Kondisi Fisik Sekolah .....	54
4.5.	Waktu pelaksanaan program Pendidikan Lingkungan Hidup .....	70
3.4.	Kisi-kisi Instrument Penelitian .....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Nama	Hlm
2.1	Proses-proses pembelajaran dalam PLH .....	18
2.2	Posisi Peneliti .....	10
4.1	Kegiatan Kamis bersih membersihkan lingkungan bermain .....	60
4.2	Kegiatan anak-anak memberi makan kambing .....	61
4.3	Salah satu anak mencuci tangan sebelum masuk kelas .....	63
4.4	Fasilitas <i>pet zone</i> , bank sadar, dan kebun.....	66
4.5	Kegiatan outbond di <i>water zone</i> .....	68
4.6	Kegiatan mengantri whudu dan pengenalan lambang UKS .....	73
4.7	Gambar kegiatan menanam dan memberi makan hewan .....	73
4.8	Gambar kegiatan outbond di area <i>water zone</i> .....	74
4.9	Gambar salah satu anak dalam kegiatan Kamsih .....	75
4.10	Gambar kegiatan anak mengunjungi bank sadar .....	76
4.11	Dokumentasi kegiatan hari menanam sejuta pohon .....	77
4.12	Kegiatan pembiasaan berwudhu dan shalat dhuha bersama .....	81
4.13	Kegiatan berdoa di kelas sebelum memulai pembelajaran .....	83
4.14	Kegiatan menyiram tanaman dan menanam benih jagung .....	84
4.15	Kegiatan makan bersama, mencuci peralatan makan, dan menggosok gigi .....	86
4.16	Kegiatan pengganti yaitu menanam dengan media berupa Botol bekas dari bank sadar .....	89

**Nida Fatin, 2018**

*IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI TAMAN  
KANAK- KANAK*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |

[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)