

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Bahasa merupakan alat komunikasi yang digunakan manusia untuk menyampaikan maksud dan tujuannya. Dalam era global ini, kemampuan berkomunikasi dalam bahasa asing sangat dibutuhkan demi terjalinnya hubungan antar bangsa yang baik. Bahasa Perancis adalah salah satu bahasa Internasional yang digunakan pada forum PBB, tak jarang bahasa Perancis menjadi daya tarik sebagai bahasa yang ingin dikuasai manusia pada era global ini.

Kita telah mengetahui bahwa indikasi keberhasilan seseorang dalam belajar bahasa adalah terkuasainya empat keterampilan berikut, yakni menyimak (*compréhension orale*), berbicara (*production orale*), membaca (*compréhension écrite*), dan menulis (*production écrite*). Dari keempat keterampilan tersebut, berbicara merupakan kegiatan berbahasa yang paling utama karena bahasa sehari-hari disampaikan dengan lisan pada umumnya.

Keterampilan berbicara sangatlah penting untuk dimiliki setiap individu untuk memudahkan kegiatan berkomunikasi baik yang bersifat satu arah maupun dua arah. Seseorang dengan keterampilan berbicara yang baik akan mudah dalam bergaul, karena segala pesan yang akan disampaikan akan mudah diterima dan mencapai tujuan dan maksud dari pembicaraan tersebut.

Dalam mengajar keterampilan berbicara diperlukan teknik yang sesuai, sehin adalga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu, media pembelajaran juga merupakan komponen penting dalam mendukung aktivitas pembelajaran. Penelitian yang dilakukan oleh Lin Shen *Suranaree University of Technology*, Thailand yang berjudul *E-learning Constructive Role Plays for EFL Learners in China's* pada tahun 2011. Setelah percobaan 18 minggu pada penerapan *e-learning* konstruktif dalam metode bermain peran terlihat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan berbicara para siswa.

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dalam penelitian tersebut sebanyak 83,9% dari siswa setuju bahwa *e-learning* konstruktif dengan metode bermain peran menarik dan 90% dari siswa melaporkan proses pembelajaran untuk berbicara bahasa Inggris lebih interaktif dan

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyenangkan. 75,4% dari siswa menyatakan setuju bahwa *e-learning* konstruktif dengan metode bermain memberi mereka informasi yang berguna tentang bagaimana mereka harus berbicara bahasa Inggris.

Terinspirasi dari penelitian di atas, dalam penelitian ini peneliti tertarik menggunakan teknik *jeu de rôle* atau bermain peran dengan media auditif sebagai upaya meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Perancis dalam skripsi yang berjudul **“Penerapan Teknik *Jeu de Rôle* dengan Media Auditif dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis”**.

1.2. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan dari penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Langkah apa saja yang dilakukan dalam penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis ?
2. Seberapa besar kemampuan siswa setelah penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis ?
3. Apa tanggapan siswa terhadap penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka berikut adalah tujuan penelitian pada skripsi ini:

1. Mendeskripsikan langkah-langkah dalam penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.
2. Mengukur kemampuan berbicara siswa setelah penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.
3. Mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif.

1.4. Manfaat Penelitian

Sebuah penelitian harus memiliki manfaat, maka dalam penelitian ini penulis berharap adanya kebermanfaatan dari beberapa aspek sebagai berikut :

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Manfaat dari segi teoretis, penerapan teknik *jeu de rôle* dengan menggunakan media auditif dapat memberikan manfaat dalam pengembangan teknik dan media ajar bahasa Perancis.
2. Manfaat dari segi praktis dibagi ke dalam empat sasaran yakni:
 - a. Bagi Siswa
Membantu siswa dalam pembelajaran bahasa Perancis dengan menggunakan media yang menarik serta dapat memotivasi siswa untuk lebih giat belajar bahasa Perancis dan giat berlatih berbicara
 - b. Bagi Guru
Guru dapat menggunakan media pembelajaran ini dalam kegiatan pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.
 - c. Bagi Peneliti
Peneliti mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dengan menggunakan media pembelajaran auditif.
 - d. Bagi Peneliti lain
Penelitian ini dapat berguna bagi peneliti lain sebagai referensi atau inspirasi dalam melakukan penelitian berikutnya.
3. Manfaat dari segi kebijakan adalah penelitian mengenai pengembangan teknik, metode maupun media pembelajaran bahasa Perancis merupakan salah satu payung penelitian dari kebijakan Departemen Pendidikan Bahasa Perancis Universitas Pendidikan Indonesia.

1.5 . Struktur Organisasi Skripsi

Skripsi ini terdiri atas lima bab, yakni: a) bab I berisi pendahuluan yang mencakup latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi penelitian; b) bab II tentang kajian teori yang terdiri atas teori-teori yang mendukung penelitian; c) bab III berisi metode penelitian. Bagian ini bersifat prosedural tentang alur penelitian kuantitatif yang terdiri atas desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian serta analisis data; d) bab IV berisi temuan dan pembahasan; e) bab V berisi simpulan, implikasi, serta rekomendasi.

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

*PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
BAHASA PERANCIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

*PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
BAHASA PERANCIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu