

ABSTRAK

Wardani, Luthvi Kusuma. 2018. *Penerapan Teknik Jeu de Rôle dengan Media Auditif dalam Pembelajaran Berbicara Bahasa Perancis*. Skripsi S1 Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Keterampilan berbicara merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang sangat penting dikuasai pembelajar bahasa asing khususnya bahasa Perancis. Dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis, diperlukan teknik pembelajaran yang sesuai sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Selain itu, media pembelajaran juga menjadi komponen pendukung yang berperan penting dalam pelaksanaan pembelajaran berbicara. Teknik *jeu de rôle* dengan media auditif digunakan dalam penelitian ini dengan tujuan : 1) Mendeskripsikan proses penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis; 2) Mengukur kemampuan berbicara siswa setelah penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.; 3) Mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah pra-eksperimen dengan desain *one shot case study*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa : 1) Peneliti melaksanakan proses penerapan teknik *jeu de rôle* melalui media auditif dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis dengan sangat baik.; 2) Nilai rata-rata tes berbicara bahasa Perancis dari seluruh responden yaitu 90,73; 3) Seluruh responden tertarik dengan penerapan teknik *jeu de rôle* dan 79,41% responden menyatakan tidak mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Perancis setelah penerapan teknik tersebut. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti merekomendasikan teknik *jeu de rôle* sebagai teknik alternatif yang dapat diterapkan dalam pembelajaran berbicara bahasa Perancis.

Kata kunci : Kerampilan Berbicara, Bahasa Perancis, Teknik Jeu de Rôle, Media Auditif

ABSTRACT

Speaking skills are one of the most important language skills mastered by foreign language learners, especially French. In learning to speak French, appropriate learning techniques are needed so that learning objectives are achieved. In addition, learning media is also a supporting component that plays an important role in the implementation of speaking learning. The *jeu de rôle* technique with auditive media was used in this study with the aim of: 1) Describing the process of applying the *jeu de rôle* technique through auditive media in learning to speak French; 2) Measuring students' speaking skills after applying the *jeu de rôle* technique through auditive media in learning to speak French; 3) Knowing students' responses to the application of the *jeu de rôle* technique through auditive media. The research method used by researchers is pre-experiment with the design of *one shot case study*. The results of this study prove that: 1) Researchers carry out the process of applying the *jeu de rôle* technique through auditive media in learning to speak

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

French very well; 2) The average score of the test speaks French from all respondents, namely 90.73; 3) All respondents were interested in the application of the *jeu de rôle* technique and 79.41% of respondents said they had no difficulty in speaking French after applying the technique. Based on the results obtained from the research that has been done, the researcher recommends the *jeu de rôle* technique as an alternative technique that can be applied in learning to speak French.

Keywords : Speaking competence/ability, French, *Jeu de rôle* technique, Audio media

Luthvi Kusuma Wardani, 2018

PENERAPAN TEKNIK JEU DE RÔLE DENGAN MEDIA AUDITIF DALAM PEMBELAJARAN BERBICARA
BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu