

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

- 1) Model *blended learning* mata pelajaran *Aircraft Drawing & CAD* dimana proses penerapannya menggunakan sintak pembelajaran model *blended learning* yang memuat lima langkah proses pembelajaran yaitu *performance support materials*, *self paced learning*, *live event*, *collaboration*, dan *assessment*. Seluruh langkah tersebut dilakukan secara berurutan baik ketika proses pembelajaran jarak jauh (*distance learning*) yang menggunakan media *Moodle LMS*, ataupun ketika proses pembelajaran langsung (*direct learning*) yang menggunakan model *problem based learning*.
- 2) Penelitian yang dilakukan sebanyak 3 tahap ini menghasilkan peningkatan hasil belajar pada siswa. Hasil peningkatan belajar bisa kita ketahui dari kenaikan nilai *n-gain* rata-rata pada setiap tahapan, dimana tahap 1 nilai *n-gain* rata-ratanya yaitu 0,49 (kriteria sedang) sedangkan pada tahap 2 mengalami sedikit kenaikan yaitu menjadi 0,62 (kriteria sedang) serta ditunjukkan nilai *n-gain* tahap 3 yang mengalami kenaikan yang besar yaitu menjadi 0,83 (tinggi).
- 3) Respon peserta didik menanggapi dengan baik terkait penerapan model *blended learning* pada mata pelajaran *Aircraft Drawing & CAD*, hal tersebut ditunjukkan pada persentase penilaian peserta didik tergolong dalam tingkatan “menarik”.

### 5.2 Implikasi

Penerapan model *blended learning* pada mata pelajaran *Aircraft Drawing* dan *CAD* telah dihasilkan dan teruji. Keefektifan model *blended learning* ini tergolong baik dari segi persiapan dan pelaksanaan, sehingga penerapan model belajar dapat diterapkan kontinu dan dapat menjadi permanen untuk proses belajar mengajar di sekolah. Hasil penelitian ini diupayakan dapat memberikan sudut pandang positif dan solusi alternatif dalam penyelesaian masalah kurangnya waktu pembelajaran dalam mendalami pemahaman materi bagi siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi, maka beberapa rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1) Bagi Peserta Didik

Peserta didik perlu dipersiapkan minimal 3 hari sebelum pelaksanaan untuk mendaftar akun di *yusepgnomio.com* guna meningkatkan kesiapan belajar untuk mengikuti proses pembelajaran dengan baik dimana pembelajaran *blended learning* tergolong baru di lingkungan sekolah SMK, serta perlu adanya komunikasi dan kolaborasi yang ditingkatkan dengan pendidik agar tercapainya ketuntasan belajar yang baik dalam proses belajar

2) Bagi Pendidik

Model *blended learning* dengan media *Moodle LMS* diharapkan menjadi model pembelajaran yang dapat diterapkan disekolah dengan dukungan fasilitas yang memadai guna memperlancar proses pembelajaran model *blended learning*.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Model *blended learning* dengan media *Moodle LMS* perlu peningkatan kualitas dan kuantitas pada tahap pembelajaran *self paced learning* yang melibatkan peserta didik harus lebih bervariasi. Penelitian selanjutnya perlu adanya perbaikan sistem *enroll* pada *Moodle LMS yusepgnomio.com* agar dapat lebih mudah pendaftarannya.