

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis data tes setelah siswa diberikan *treatment* diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 77, 47. Hasil pembelajaran menunjukkan pembelajaran tersebut sudah cukup baik karena rata-rata hasil posttest menunjukkan nilai di atas KKM di sekolah yang bersangkutan. (KKM Bahasa Jepang kelas XII= 73).
2. Berdasarkan hasil analisis data angket disimpulkan bahwa tanggapan dari pembelajar terhadap pembelajaran menggunakan media ini cukup baik karena berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan sebagian besar siswa menganggap multimedia ini menarik dalam pembelajaran partikel dasar bahasa Jepang (63,33%), yang menganggap multimedia ini dapat membantu siswa dalam mempelajari partikel dasar bahasa Jepang ada 90%, yang menyatakan bahwa penjelasan dalam media ini cukup memadai bagi siswa dalam mempelajari partikel dasar bahasa Jepang sebanyak 93,33%, yang menyatakan bahwa penjelasan partikel dasar dalam media ini cukup jelas bagi

siswa 90%, yang senang mempelajari partikel dasar bahasa Jepang dengan menggunakan media ini 56,67%, yang mengatakan bahwa media ini membantunya agar bersemangat dan tertarik untuk mempelajari partikel dasar bahasa Jepang 63,33%, dan yang menyatakan bahwa dengan adanya media ini membuat keingintahuan tentang partikel dasar bahasa Jepang bertambah besar 56,67%.

5.2 SARAN

Sebagai bentuk tindak lanjut dari penelitian ini, terdapat saran yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya. Penelitian ini belumlah sempurna karena belum dilakukan eksperimen untuk mengetahui efektifitas penggunaan media tersebut dalam pembelajaran dibanding media lain. Kemudian disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan *treatment* dengan lebih banyak pertemuan agar diperoleh hasil yang lebih maksimal. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan diadakannya penelitian lanjutan yang berkaitan dengan :

Efektifitas Penggunaan Multimedia Terhadap Pembelajaran Partikel Dasar Bahasa Jepang, Analisis Kesalahan Partikel Dasar Bahasa Jepang, dan lain-lain.