

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil temuan dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik simpulan mengenai Kontribusi Kemampuan Mengajar pada Pelaksanaan PPL terhadap Motivasi Mahasiswa Program Studi PTB Menjadi Guru SMK Bangunan untuk menjawab semua pertanyaan penelitian dari rumusan masalah penelitian yang ada pada bab pertama. Simpulan tersebut sebagai berikut :

1. Kemampuan mengajar pada pelaksanaan program pengalaman lapangan yang berada pada kriteria cukup baik, ini dapat diartikan bahwa mayoritas Mahasiswa Program Studi PTB yang telah melaksanakan PPL telah memiliki kompetensi yang cukup baik, dan pelaksanaan PPL juga telah benar-benar memfasilitasi para mahasiswa untuk belajar menjadi Guru SMK Bangunan.
2. Mahasiswa Program Studi PTB termotivasi secara ekstrinsik menjadi Guru SMK Bangunan, namun faktor intrinsik memiliki

peran lebih besar dalam membuat keputusan untuk memilih profesi di dunia kerja.

3. Kemampuan mengajar pada pelaksanaan PPL memiliki kontribusi yang signifikan terhadap motivasi Mahasiswa Program Studi PTB menjadi Guru SMK bangunan, dalam memberikan motivasi secara ekstrinsik kepada para Mahasiswa Program Studi PTB untuk menjadi Guru SMK Bangunan.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dari hasil temuan adalah, kemampuan mengajar pelaksanaan PPL berada pada kriteria cukup baik dan telah terlaksana sesuai dengan tujuan dan tepat sasaran, dan juga memiliki kontribusi yang signifikan terhadap motivasi Mahasiswa Program Studi PTB, jadi pelaksanaan PPL mempunyai implikasi yang cukup krusial dalam memberikan stimulus motivasi ekstrinsik kepada Mahasiswa Program Studi PTB untuk menjadi Guru SMK Bangunan. Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Bagi para mahasiswa diharapkan agar berupaya penuh dalam mengembangkan kemampuan mengajarnya pada pelaksanaan program PPL, sehingga ilmu yang didapat dari pelaksanaan

Dwi Putra Nugraha, 2018

PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN

FORGIVENESS PESERTA DIDIK KELAS XI SMK

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 5 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- program pengalaman lapangan bisa kita peroleh secara optimal, dan di pelaksanaan PPL inilah terakhir kalinya kita mendapat kesempatan secara akademik di Program Studi PTBuntuk mengasah kemampuan *softskill* mahasiswa untuk berbicara di depan umum, terjun langsung kedalam dunia kerja di bidang pedagogik, serta mengasah kemampuan mahasiswa di bidang keahlian teknik sipil lalu mengajarkannya kepada peserta didik.
2. Bagi para guru pamong diharapkan dapat memberikan mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL dukungan secara moril, motivasi dan juga toleransi, sehingga para mahasiswa yang sedang melaksanakan PPL dapat mengikuti pelaksanaan PPL dengan optimal dan sepenuh hati.
 3. Bagi para praktisi pendidikan diharapkan agar berupaya penuh dalam menyejahterakan para guru baik guru senior maupun guru junior, karena faktor kesejahteraan guru cukup vital dalam peminatan calon tenaga kerja untuk menjadi guru, para praktisi di bidang pendidikan juga harus mampu mencetak para calon tenaga kerja guru untuk menjadi guru yang berkualitas, semakin tinggi kualitas guru, semakin tinggi pula tingkat intelektualitas rakyat Indonesia.

Dwi Putra Nugraha, 2018

PROGRAM BIMBINGAN SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN

FORGIVENESS PESERTA DIDIK KELAS XI SMK

(StudiDeskriptifPadaPesertaDidikKelas XI di SMK Negeri 5 Bandung TahunAjaran 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu