

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Secara keseluruhan penelitian telah memenuhi tujuan yaitu menghasilkan program bimbingan belajar yang layak berdasarkan profil keingintahuan peserta didik kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019. Berdasarkan penelitian tentang bimbingan belajar berdasarkan keingintahuan peserta didik SMA, dapat disimpulkan bahwa:

5.1.1. Keingintahuan peserta didik kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 secara umum, pada setiap aspek yang terdiri dari aspek kognitif, afektif, dan psikomotor dan pada sembilan indikator berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa keingintahuan peserta didik belum optimal, namun peserta didik cukup mampu memahami, menampilkan dan melakukan sikap dan perilaku keingintahuan.

5.1.2. Program bimbingan belajar dirumuskan berdasarkan profil keingintahuan peserta didik kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 pada setiap indikator. Program bimbingan belajar ini disusun secara sistematis berdasarkan struktur program yang bertujuan untuk membantu peserta didik mengembangkan keingintahuannya. Adapun struktur program yang disusun meliputi rasional, dasar hukum, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, bidang layanan, rencana operasional, pengembangan tema/topik, serta evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut. Berdasarkan hasil rumusan program, dihasilkan program bimbingan belajar yang layak menurut pakar dan praktisi bimbingan dan konseling untuk diterapkan di sekolah dalam rangka membantu peserta didik mengembangkan keingintahuannya.

#### **5.2. Rekomendasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai bimbingan belajar berdasarkan profil keingintahuan peserta didik kelas XI SMA Negeri 10 Bandung

Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi ini ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan peneliti selanjutnya.

#### 5.2.1. Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi pelaksanaan bimbingan belajar sebagai upaya pengembangan keingintahuan peserta didik. Dalam membentuk keingintahuan peserta didik tentunya memerlukan adanya kerjasama antara personel sekolah dan pihak terkait. Oleh karena itu, diperlukan adanya kerjasama antara guru mata pelajaran, petugas perpustakaan, dan guru bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keingintahuan peserta didik agar lebih optimal.

#### 5.2.2. Guru Bimbingan dan Konseling

Untuk mengembangkan keingintahuan peserta didik, guru bimbingan dan konseling dapat menerapkan program bimbingan belajar yang telah dirumuskan agar keingintahuan peserta didik dapat berkembang secara optimal. Guru bimbingan dan konseling dapat melakukan pengembangan metode dan media untuk melaksanakan kegiatan layanan dalam membantu mengembangkan keingintahuan peserta didik.

#### 5.2.3. Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk dapat melakukan penelitian pada responden dengan seluruh tingkatan kelas di SMA sehingga program bimbingan belajar dapat digunakan oleh seluruh peserta didik dengan berbagai tingkatan.
- 2) Membuat penelitian hingga melaksanakan program bimbingan belajar yang telah dirumuskan sebagai upaya mengembangkan keingintahuan peserta didik.
- 3) Mengungkap faktor-faktor lain seperti hal-hal yang memengaruhi atau yang memiliki hubungan dengan keingintahuan seperti hubungan keingintahuan dengan minat baca.