

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian adalah sebagai berikut.

- 5.1.1 Gambaran secara umum Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang. Artinya, peserta didik cukup memiliki penerimaan diri yang baik yang meliputi pengetahuan akan kelebihan diri, berpikir logis, pemahaman akan kemampuan diri, pengelolaan pujian secara positif, penerimaan kekurangan diri, perasaan diterima oleh teman sebaya, berperilaku percaya diri, mampu menghadapi kegagalan secara positif, serta tanggung jawab terhadap perilaku.
- 5.1.2 Program bimbingan dan konseling disusun berdasarkan hasil penelitian berkenaan dengan penerimaan diri peserta didik yang telah diperoleh. Berdasarkan uji kelayakan yang dilakukan oleh pakar dan praktisi, program bimbingan pribadi layak untuk diimplementasikan kepada peserta didik untuk meningkatkan penerimaan diri.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai profil penerimaan diri peserta didik Kelas XI SMAN 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019, rekomendasi ditujukan kepada pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, serta peneliti selanjutnya, sebagai berikut.

- 5.2.1 Pihak Sekolah  
Bagi pihak sekolah agar memfasilitasi pelaksanaan program bimbingan dan konseling sebagai upaya meningkatkan penerimaan diri peserta didik Kelas XI. Upaya untuk memfasilitasi program bimbingan dan konseling dari pihak sekolah dapat melalui pendanaan

program bimbingan dan konseling atau penyediaan sarana dan prasarana di sekolah. Pihak sekolah juga dapat melakukan pemantauan tindak lanjut dan evaluasi dari program bimbingan dan konseling yang telah diberikan agar dapat berjalan efektif membantu peserta didik dalam meningkatkan penerimaan diri

#### 5.2.2 Guru Bimbingan dan Konseling

Bagi guru bimbingan dan konseling, dapat mencoba untuk mengimplementasikan program bimbingan dan konseling berkenaan dengan penerimaan diri pesta didik Kelas XI. Penyusunan program bimbingan dan konseling dimulai dengan :

- a. Melakukan *need assesment* menggunakan instrumen penerimaan diri. Data yang diperoleh lalu diolah sehingga dapat mengkategorikan siswa dalam kategori rendah, sedang, tinggi. Pengkategorian tersebut dijadikan dasar membuat perencanaan program bimbingan pribadi berdasarkan profil penerimaan diri peserta didik.
- b. Layanan bimbingan dan konseling dilakukan evaluasi, keefektifan layanan dinilai melalui lembar evaluasi.
- c. *Follow-up* secara berkelanjutan diperlukan untuk mengoptimalkan kualitas layanan.

#### 5.2.3 Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi atau memiliki hubungan dengan penerimaan diri peserta didik, seperti hubungan penerimaan diri dengan lingkungan pertemanan, penerimaan diri berdasarkan jenis kelamin, dan pengaruh media sosial terhadap penerimaan diri.
- b. Penelitian hanya sampai tahap pembuatan program hipotetik, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengimplementasikan dan menguji ke efektifan dari program tersebut.

**Khavia Mutiarini, 2018**

**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL  
PENERIMAAN DIRI PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMA Negeri  
10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**Khavia Mutiarini, 2018**  
***PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL  
PENERIMAAN DIRI PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMA Negeri  
10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)***  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) |  
[perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)