

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	4
1.3 Penjelasan Istilah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.6 Kerangka Pikir	8
BAB II KONSEP PENERIMAAN DIRI DAN BIMBINGAN	
PRIBADI	9
2.1 Konsep Penerimaan Diri	9
2.1.1 Pengertian Penerimaan Diri	10
2.1.2 Teori-Teori Penerimaan Diri.....	11
2.1.3 Karakteristik Penerimaan Diri	12
2.1.4 Aspek-aspek Penerimaan Diri.....	14
2.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi	
Penerimaan Diri	16
2.1.6 Perkembangan Penerimaan Diri pada Remaja	17
2.2 Konsep Bimbingan Pribadi	20
2.2.1 Pengertian Bimbingan Pribadi.....	20
2.2.2 Tujuan Bimbingan Pribadi	20
2.2.3 Format Bimbingan Pribadi	22
2.2.4 Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi.....	23
2.2.5 Perencanaan Program	24
2.3 Peranan Layanan Bimbingan Pribadi terhadap	
Penerimaan Diri	25

2.4 Penelitian Terdahulu.	27
2.5 Posisi Penelitian.	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.	31
3.2 Partisipan.	31
3.3 Pengembangan Instrumen.....	33
3.4 Uji Kelayakan Instrumen.	37
3.5 Teknik Analisis Data.	40
3.6 Perumusan Program.....	43
3.7 Prosedur Penelitian.	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.3 Rancangan Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Penerimaan Diri Peserta Didik	60
4.4 Hasil Uji Kelayakan Program Pribadi Berdasarkan Profil Penerimaan Diri Peserta Didik.	77
4.5 Keterbatasan Penelitian.	79
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.	81
5.1 Kesimpulan.	81
5.2 Rekomendasi.	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TabelHal.

2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
3.1 Jumlah Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung.	29
3.2 Kisi-kisi Instrumen Penerimaan Diri.	33
3.3 Hasil Uji Validitas.	34
3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai Alpha Cronbach.	35
3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen Nilai <i>Person Reliability</i> dan <i>Item Reliability</i>	35
3.6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	36
3.7 Pedoman Penskoran Instrumen Penerimaan Diri.	37
3.8 Kategori Pengelompokan Data	37
3.9 Interpretasi Skor Penerimaan Diri.	37
3.10 Prosedur Penelitian.	40
4.1 Distribusi Frekuensi Profil Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	41
4.2 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif.	42
4.3 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Kognitif.....	43
4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Afektif	44
4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Aspek Kognitif.....	44
4.6 Distribusi Frekuensi Aspek Psikomotorik	46
4.7 Distribusi Frekuensi Aspek Psikomotorik.	46
4.8 Deskripsi Kebutuhan Berdasarkan Profil Penerimaan Diri Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019.....	57
4.9 Format Evaluasi Layanan Program Bimbingan Pribadi Berdasarkan Profil Penerimaan Diri Peserta Didik	61
4.10 Hasil Uji Kelayakan Program.....	63

Khavia Mutiarini, 2018
**PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI BERDASARKAN PROFIL
PENERIMAAN DIRI PESERTA DIDIK (Studi Deskriptif di SMA Negeri
10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

GambarHal.

1.1 Kerangka Pikir.....	8
-------------------------	---

