

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan untuk mengetahui gambaran efikasi diri dan prokrastinasi akademik mahasiswa, serta untuk memverifikasi pengaruh efikasi diri terhadap prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa FPEB angkatan 2013 di Universitas Pendidikan Indonesia, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum rata-rata dari mahasiswa memiliki efikasi diri sedang. Hal tersebut menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa memiliki keyakinan akan kemampuan diri yang cukup untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang ditemui saat proses penyelesaian skripsi. Selain itu, mereka juga merasa cukup yakin mampu menghadapi berbagai tuntutan yang hadir saat proses penyelesaian skripsi dan menyikapinya dengan sikap positif serta memiliki kekuatan akan keyakinan yang cukup untuk berusaha dan bertahan saat menemui kegagalan demi memenuhi penyelesaian skripsi.
2. Secara umum rata-rata dari mahasiswa memiliki tingkat prokrastinasi akademik yang sedang. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa kadang-kadang melakukan penundaan dalam memulai maupun menyelesaikan skripsi dan mengalami kelambanan dalam mengerjakan skripsi. Kemudian mahasiswa juga kadang-kadang mengalami kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual serta kadang-kadang melakukan aktivitas lain selain pengerjaan skripsi.
3. Efikasi diri berpengaruh negatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa. Artinya, jika efikasi diri tinggi maka tingkat prokrastinasi akademik akan rendah. Sebaliknya, jika efikasi diri rendah maka tingkat prokrastinasi akademik akan tinggi.

Dengan kata lain, mahasiswa dengan tingkat efikasi diri yang tinggi cenderung memiliki tingkat prokrastinasi penyelesaian skripsi yang rendah. Sebaliknya, mahasiswa dengan tingkat efikasi diri yang rendah cenderung memiliki tingkat prokrastinasi penyelesaian skripsi yang tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan temuan empirik dalam penelitian ini, saran yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait yaitu mahasiswa FPEB UPI angkatan 2013, dosen pembimbing skripsi, dan peneliti selanjutnya.

### 1. Bagi mahasiswa FPEB UPI angkatan 2013.

Mahasiswa sebaiknya memiliki perencanaan dan pengaturan diri terhadap tindakan-tindakan yang perlu dilakukan untuk memenuhi tuntutan skripsi sehingga mampu mengurangi terjadinya prokrastinasi dalam memulai mengerjakan tugas skripsi.

### 2. Bagi dosen pembimbing skripsi

Dosen pembimbing diharapkan dapat membantu menumbuhkan keyakinan dalam diri mahasiswa untuk mampu memulai pengerjaan skripsi secepat mungkin. Dosen dapat memberikan *feedback* yang positif kepada mahasiswa dengan cara persuasi secara verbal bahwa mereka mempunyai kemampuan untuk mengerjakan skripsi sehingga mahasiswa merasa terpacu untuk segera memulai pengerjaan skripsi.

### 3. Untuk Peneliti Lain

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya lebih menggali faktor-faktor penyebab prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi secara lebih mendalam yang ditinjau dari beragamnya tipe mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hal tersebut dilakukan agar hasil penelitian bisa lebih diaplikasikan untuk mencari alternatif solusi dalam mengurangi perilaku prokrastinasi dalam penyelesaian skripsi. Selain itu, diharapkan peneliti selanjutnya lebih banyak menambah jumlah sampel yang dilibatkan agar hasil penelitian yang didapatkan bisa stabil dan optimal.

Elma Liawati, 2018

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI PADA MAHASISWA FPEB ANGKATAN 2013 DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

