

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa sil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional terdapat perbedaan. Perbedaan tersebut diketahui dari selisih peningkatan *N-gain* model CTL dengan model konvensional yaitu 0,04 atau 4% yang dapat dikategorikan rendah. Hasil uji analisis ini, menunjukkan bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran *contextual teaching learning* (CTL) lebih baik hasil belajarnya dari siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran konvensional walaupun tingkat perbedaannya rendah.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran CTL dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa program keahlian teknik instalasi tenaga listrik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

Hal ini menunjukkan bahwa sebaiknya model pembelajaran CTL perlu diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran teknik instalasi tenaga listrik.

5.3 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Model pembelajaran CTL dapat dijadikan alternatif model pembelajaran yang diterapkan oleh guru khususnya pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik.
2. Model pembelajaran CTL dapat di terapkan pada mata pelajaran lain terutama mata pelajaran yang dapat dikaitkan dengan kehidupan nyata dan lingkungan sekitar.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan model pembelajaran CTL dapat mengaplikasikannya pada mata pelajaran yang lain dengan populasi yang berbeda, agar pada proses pembelajaran lebih menarik, dan dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.