

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Implementasi.....	6
2.2 Belajar Dan Pembelajaran	6
2.2.1 Definisi Belajar.....	6

2.2.2	Definisi Pembelajaran.....	7
2.3	Model Pembelajaran	7
2.4	Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching Learning</i> (CTL)	8
2.4.1	Definisi Model Pembelajaran CTL.....	8
2.4.2	Karakteristik Model Pembelajaran CTL.....	9
2.4.3	Komponen Model Pembelajaran CTL	10
2.4.4	Strategi Model Pembelajaran CTL	11
2.5	Model Pembelajaran Konvensional	11
2.6	Hasil Belajar	12
2.6.1	Definisi Hasil Belajar	12
2.6.2	Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	13
2.6.3	Hasil Belajar Ranah Afektif	14
2.6.4	Hasil Belajar Ranah Psikomotor.....	14
2.7	Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik	15
2.8	Penelitian Yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN.....		16
3.1	Desain Penelitian	17
3.2	Partisipan Penelitian	17

3.3	Populasi Dan Sampel	17
3.4	Instrumen Penelitian	18
	3.4.1 Instrumen Kognitif	18
	3.4.2 Instrumen Afektif dan Psikomotor	21
3.5	Prosedur Penelitian	21
	3.5.1 Variabel Penelitian	21
	3.5.2 Alur Penelitian	23
	3.5.3 Metode Pengumpulan Data	27
	3.5.4 Hipotesis Penelitian	28
3.6	Analisis Data.....	29
	3.6.1 Analisis Data Kognitif	29
	3.6.2 Uji Normalitas	30
	3.6.3 Uji Homogenitas.....	30
	3.6.4 Uji Hipotesis.....	31
	3.6.5 Analisis Data Afektif Dan Psikomotor	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Gambaran Umum Penelitian.....	33
4.2	Hasil Uji Coba Instrumen	38

4.2.1	Hasil Uji Validitas	38
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas	39
4.2.3	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	39
4.2.4	Hasil Uji Daya Pembeda.....	39
4.3	Analisis Data Penelitian.....	40
4.3.1	Hasil Pengukuran Ranah Kognitif	40
4.3.2	Hasil Pengukuran Ranah Afektif	46
4.3.3	Hasil Pengukuran Ranah Psikomotor	46
4.4	Temuan Penelitian	47
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		51
5.1	Simpulan	51
5.2	Implikasi	51
5.3	Rekomendasi.....	51
DAFTAR PUSTAKA		53
LAMPIRAN.....		56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>Flowchart</i> Alur Penelitian.....	24
------------	---------------------------------------	----

vi

Karlin Kurniati, 2018

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.1 Uji Hipotesis Dua Pihak45

Karlin Kurniati, 2018

***PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI
PENERANGAN LISTRIK.***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	17
Tabel 3.2	Kriterian Reliabilitas Soal.....	18
Tabel 3.3	Klasifikasi Indeks Kesukaran	22
Tabel 3.4	Klasifikasi Indeks Daya Pembeda	22
Tabel 3.5	Tahapan Kegiatan Pembelajaran	26
Tabel 3.6	<i>N-gain</i>	30
Tabel 3.7	Tingkat Keberhasilan Pencapaian Kemampuan pada Siswa	33
Tabel 4.1	Tahapan dan Hasil Kegiatan Pembelajaran	35
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Butir Soal	38
Tabel 4.3	Hasil Uji Tingkat Kesukaran	39
Tabel 4.5	Hasil Uji Daya Pembeda.....	40
Tabel 4.6	Hasil <i>N-gain, pre-test, dan post-test</i>	41
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> kelas kontrol.....	41
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas eksperimen.....	42

Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Kontrol pada SPSS	42
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen pada SPSS.....	42
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	43
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>post-test</i> pada SPSS.....	43
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis.....	44
Tabel 4.14	Uji <i>Independent Sample Test</i>	45
Tabel 4.15	Hasil Pengukuran Ranah Afektif	46
Tabel 4.116	Hasil Pengukuran Ranag Psikomotor	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Nilai UAS kelas XI TITL Tahun sebelumnya56
Lampiran 2.	Silabus mata pelajaran instalasi penerangan listrik 57
Lampiran 3.	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba68
Lampiran 4.	Instrumen Uji Coba.....74
Lampiran 5.	Kunci jawaban dan lembar jawaban instrumen uji coba.....76
Lampiran 6.	Lembar expert judgement instrumen penelitian...78
Lampiran 7.	Hasil Uji Validitas92
Lampiran 8.	Hasil Uji Reliabilitas.....93

x

Karlin Kurniati, 2018

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran 9.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	94
Lampiran 10.	Hasil Uji Daya Pembeda.....	95
Lampiran 11.	RPP Kelas Eksperimen	96
Lampiran 12.	RPP Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 13.	Kisi-kisi Instrumen	109
Lampiran 14.	Instrumen kognitif.....	113
Lampiran 15.	Kunci Jawaban Instrumen kognitif	118
Lampiran 16.	Hasil Uji <i>N-gain</i> Kelas.....	120
Lampiran 17.	Hasil Uji Normalitas	122
Lampiran 18.	Hasil Uji Homogenitas.....	124
Lampiran 19.	Hasil Uji Hipotesis.....	125
Lampiran 20.	Data Ranah Afektif	126
Lampiran 21.	Data Ranah Psikomotor	128
Lampiran 22.	Tabel Nilai-nilai <i>Product Moment</i>	130
Lampiran 23.	Tabel Nilai-nilai Untuk <i>chi kuadrat</i> (X^2)	131
Lampiran 24.	Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F	132
Lampiran 25.	Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi T	133
Lampiran 26.	Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	134

Lampiran 27.	Surat Keterangan Penelitian.....	135
Lampiran 28.	Lembar Bimbingan	137