

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI PENERANGAN LISTRIK.

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik



Disusun oleh:

Karlin Kurniati

E.0451.1404793

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI

Oleh
Karlin Kurniati

Sebuah skripsi yang
diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Karlin Kurniati 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebahagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lain nyatan paji jindari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

KARLIN KURNIATI
E.0451.1404793
Konsentrasi Teknik Tenaga Elektrik

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL*
TEACHING AND LEARNING (CTL) DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN INSTALASI**

Disetujui dan disahkan oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. Elih Mulyana, M.Si.
19640417199202 1 001

Dosen Pembimbing II

Dr. Hasbullah, M.T.
19740716200112 1 003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Budi Mulyanti, M.Si.
NIP. 19630109 199402 2 001